Приложение № 10

***Система внутренней оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей.***

 **По**  методике Л.А.Парамоновой, имеет два раздела:

1. Оценка условий реализации ООП ДО.
2. Оценка индивидуального развития детей.

Указанная система так же содержит список рекомендованных диагностических методик, реализацию задач преемственности дошкольного и начального общего образования, включая методику отслеживания развития ребёнка 6 -7 лет по заданным параметрам во всех основных образовательных областях и интерпретацию итоговых результатов.В соответствии со Стандартом оценка качества образовательной деятельности по ООП учитывает специфику дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность); системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Система оценивания качества образовательной работы и индивидуального развития детей направлена на

1)поддержку позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факты разнообразия путей развития ребенка;

 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

4)обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания.

5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне Организации.

 Процедура оценки условий реализации ООП ДО в соотвествии с ФГО ДО представляет собой самоанализ, созданных условий, проводимый коллективом организации. Каждый параметр оценивается по четырёхбальной шкале. Условия представления того, или иного балла чётко обозначены в соотвестствии с ФГОС ДО: психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, развивающая предметно-пространственная среда, финансовые.

 Для фиксации оценки в методике ниже представлена карта, где сформулированы индикаторы, проявлению которых соответствует то, или иное количество баллов.

 **Обработка результатов мониторинга условий.**

Максимальная сумма баллов по 29 показателям – 87. Количество набранных баллов переводится в % от этого максимума. В зависимоти от проецента соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС

**Карта оценка условий реализации ООП ДО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия реализации ООП ДО** | **0 баллов** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **Психолого – педагогическое сопровождение** | Отсутсвует психолог в штате | Деятельность ограничивается диагностикой и консультирование. | Работа включает весь спектр направлений | Наличие системы ПП сопровождения |
| *Вариативные формы ДО (ГКП, служба ранней помощи, КЦ, семейные группы и т.д.)* | Не предоставлены | Одна единица | Две единицы | Более двух. |
| *Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.* | отсутствует | Проводятся отдельные мероприятия с детьми | Проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями | Выстроена система сетевого взаимодействия |
| *Удовлетворённость родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.* | Менее 60 % родителей отмечают КУ | От 60 до 75 % | От 75 до 90 % | Более 90 % родителей отмечают КУ |
| *Создание условий для самостоятельной деятельности детей.* | В режиме дня время не предусмотрено | Предумотренно время отражено только в документах, но не реализуется | Отражено в ОП, режиме, ПВОР, осущетсвляется метод. сопровождение, контроль | Отражено в документа, осущетсвляется сопровождение и контроль, организуются разновозрастные игровые сообщетсва. |
| *Создание условий для успешного перехода ребёнка на следующий уровень образования.* | Дошкольная и школьная ступень работают независимо | Включены в план соаместные мероприяти | Совмесрные мерпорияти для детей ДОУ и школы | Предусмотрены совместные мроприяти, досуги, совм. деятельность |
| **Кадровые**  |  |  |  |  |
| *Укомплектованность ПК* | Более 10% вакансий | Не более 10% | Полный штат педагогов для реализации ООП ДО. | Полный штат педагогов для реализации ОП программы, приоритета, инклюзивного образования. |
| *Образовательный ценз педагогов* | Менее 20% имеют высшее проф.образование | От 20 до 40% имеют высшее проф.образование | От 40 до 70%имеют высшее проф.образование | Более 70%имеют высшее проф.образ. |
| *Уровень квалификации ПК* | Менее 20% педагогов имеют кв. категорию | От 20 до 40% педагогов имеют кв. категорию | От 40 до 70%педагогов имеют кв. категорию | Не менее 70% имеют кв. категорию |
| *Непрерывность проф. образования* | Менее 70% педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки | От 70 до 90%педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки | Более 90 % педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки | 100%педагогов прошли КПК в соот.объёме, в соот сроки |
| *Удовлетворённость родителей реализацией ООП, присмотром и уходом* | Менее 50% родителей удовлетворены услугами ДОО | От 50 до 65% родителей удовлетворены услугами ДОО | От 65 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО | Более 85% родителей удовлетворены услугами ДОО |
| *Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях с презентацией опыта. Активность в проф. сообществах*. | Педагоги не участвуют в проф сообщетсвах, сетевом взаимодействии, трансляции опыта | Участвуют отдельные педагоги | Участвуют более 50 % педагогов | Участвуют не менее 85 % педагогов |
| **Материально – технические**  |  |  |  |  |
| *Состояние и содержание территории, зданий и пмещений* | Имеется два и более предписаний надзорных органов | Соответствует СЭ правилам, но имеется предписание Роспотребнадзора | Соответствует СЭ правилам, без предписаний Роспотребнадзора | Соответствует СЭ правилам, без предписаний Роспотребнадзора по итогам не менее 2 предписаний. |
| *Пожарная безопасность* | Имеется два и более предписаний по одной позиции | Соответствует нормам ПБ, но имеется предписание | Соответствует нормам ПБ, без предписаний, наличие пож.сигнализации | Соответствует нормам ПБ, без предписаний по итогам не менее 2 заключений наличие пож.сигнализации |
| *Охрана здания и территории* | Имеется предп., отсутсвуют запирающие устройства, неоходимая док., нет видеонаб., есть повреждения ограждения | Соотвествуют требованиям безопасности: охрана, зап. устройства, нет предписаний | Соотвествуют требованиям безопасности: охрана, домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонабл. | Соотв.треб. безопасности: пост охраны, домофоны, зап. устройства, нет предписаний, видеонабл, зап. устройства |
| *Оснащённость помещений для работы медицинского персонала* | Отсутствует мадкабинет, соотв. тр. СанПиН и договор с поликлиникой | Имеется лицензированный МК и договор с поликлиникой | Имеется МК соотв. тр. СанПиН,Обор мед блок, с мед докум. в соотв с номенклатурой дел |  |
| *Контроль за организацией питания* | Не осущктсвляется | Осуществляется бракеражной комиссией эпизодочески | Осуществляется бракеражной комиссиейсистематически | Осуществляется брак. комиссиейсистематически с привлечением род. обществ. |
| *МТ обеспечеие реализации ООП ДО* | Не соответствует ООП ДО | Соответствует ОП, но имеются отдельыне недостатки  | Полностью соотвестствует, педагоги удовлетворены МТ обеспечением | Полностью соотв., помещения осеащены РППС, пед. удовл. обесп.ОП, учтены особенности разных групп воспитанников, созданы условия для твор. роста пед. |
| *Информационное обеспечение* | Сайта нет, либо плохо функционирует | Сайт имеется, но не соотв. нормативным требованиям | Сайт имеется, соотв. требов., доступ родителей и педагогов к ОЭР ограничен | Сайт соотв. треб., является интсрументом маркетинга, имеется режим общения с род. |
| *Оснащённость ИК средствами, используемые в ОП* | ИКТ средства не используются в работе с детьми | ИКТ ср., используются для подготовки демонстрационногонаглядного мат. | ИКТ средства используются в ораганизации детской деятельности | ИКТ средства используются в работе с детьми, педагогами, семьями |
| **Развивающая ППС**  |  |  |  |  |
| *Развивающая ППС ДОО* | Не соотв. требованиям ФГОС ДО | В основном соотв. требованиям ФГОС ДО | Соответ. треб., но учит.не все принципы построения | Полностью соответ. учит.все принципы построения |
| *Соответствие игровых пространств, игрушек и обруд. возр.особ., возможностям и интересам детей* | Не соотвествует возрастным особенностям и возможностям детей | Не полностью соотв.т возрастным особенностям и возможностям детей | Соотв.возрастным особ.и возмож. детей-свободный доступ к игрушкам, их дост. кол., разнообразие | Полностью соотв. возр.особ.и возмож. детей, учитывет инд. потр. и интересы детей группы |
| *Организаци обр. пространства и разнообразие матер., обруд., инвентаря в помещениях* | Организации ОП в залнии на соотв. тр. ФГОС ДО | Частичная организация пространства в здании | Частичная организация пространства в здании, в полной мере обеспеч. игровую, позн., исслед. и твор активность детей | Необходимое и дост. напол.е РППС, в том числе экспер., возмож. для самовыражения детей, инд. комфорт, эмоц. благополучие |
| *Организаци обр. пространства и разнообразие матер., обруд., инвентаря на участке* | Организация ОП на участке не соотвествует требованиям | Частичная орг. ОП на участке  | Частичная орг. ОП на участке, но вполной мере обесп. игровую, позн., акт. детей | Необходимое и дост. напол.е РППС, в том числе экспер., возмож. для самовыражения детей, инд. комфорт, эмоц. благополучие |
| **Финансовые**  |  |  |  |  |
| *Рост средней ЗП педагогических за финансовый год* | Отсутствует рост средней ЗП педагогов | Рост средней ЗП педагогов менее 5% | Рост средней ЗП педагогов от 5-10% | Рост средней ЗП педагогов более 10% |
| *Информация о финансовом обеспечении, предоставленная на офицальном сайте* | Отсутствует информация на сайте о финансовом обеспечении | Частично представлена информация на сайте о финансовом обеспечении | Представлена не полная информация на сайте о .фин. обеспечении | Представлена полная информация на сайте о .фин. обеспечении |
| *Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных* | Доп. услуги не пред., мониторинг потреб. родителей не ведётся | Доп. услуги пред., без учёта мнения родителей | 2-3 доп. услуги пред.,мнения родителей учтены частично | 3 и более доп. услуги пред. с учётом мнения род, ведётся мониторинг потребностей |
| *Доля фонда ЗП, выделяемой на стимулирующие выплаты* | Стимулирующий фонд отсутсствует | Стимулирующий фонд составляет от 5 до 10% | Стимулирующий фонд составляет от 10% до 20 % | Стим. фонд составляет более 20% |
| *Доля внебюджетных средств в общем объёме финансирования ОО* | Доля внебюд. средств сост. менее 5% | Доля внебюд. средств сост. от 5 до 10% | Доля внебюд. средств сост. от 10 до 20% | Доля внебюд. средств сост. более 20 % |

**Значение результатов мониторинга.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов,% | Уровень реализации ООП ДО | Значение  |
| До 50 | Низкий  | Условия реализации ООП ДО не соотвествуют требованиям ФГОС ДО |
| От 50 до 80 | Средний  | Условия реализации ООП ДО в основном соотвествуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий |
| От 80 до 100 | Высокий  | Условия реализации ООП ДО полностью соотвествуют требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям. |

 ***Оценка индивидуального развития детей***

реализуется с опорой на следующую схему

Экспресс дагностика с опорой на итегральные показатели развития ребёнка.

Несоответствие развития показателям:

**проведение педагогической диагностики (мониторинга)** с использованием соответствующей возрасту Карты педагогической диагностики ребёнка

Соответствие показателям:

**специальная диагностика не проводится**

Низкие оценки по отдельным параметрам: **усиление индивидуальной педагогической работы по соответствующим направлениям** (образовательным областям)

Соответствие показателям: **педагогическая работа в соответствии с планом**

Низкие оценки по большинству параметров: **психологическая диагностика**