Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с признаками одаренности

Ф.И. ребенка: Б.Д. **Возраст: 6 лет** **Группа: подготовительная** **Вид одаренности: творческая.**

Примерные сроки достижения результатов: с октября по март

Начальная диагностика	**Целевой раздел**	**Содержательный раздел**	**Используемые пед. технологии и методики**	**Ожидаемые результаты, в соответствии с целевыми ориентирами**	**Формы взаимодействия со специалистами**	**Формы взаимодействия с родителями**
Ребенок высоко эмоционально отзывчив, реализует свой замысел с помощью творческих способностей: может сочинить сказку, выстроить оригинальный сюжет в логической последовательности. Наблюдается достаточно высокий уровень речевой активности в общении со сверстниками и	Раскрыть творческий потенциал ребенка. Помочь приобрести свободу в выражении собственных эмоций. Сформировать навыки публичного выступления, умения держаться на сцене; Научить анализировать свою работу на занятии и в концертном	***<u>Образовательная область – познание:</u>*** презентация «Виды театра, профессии актера» Занятие-знакомство «О жизни животных и особенностях их характера» ***<u>Образовательная область – речевое развитие</u>*** Упражнения на звуковую культуру речи: проговаривание потешек, закличек, скороговорок, стихотворных загадок. Игры на формирование образной речи: «Подбери сравнение», «Я начну, а ты продолжи», «Скажи по другому» ***<u>Образовательная область – художественно-эстетическая</u>*** Чтение художественной литературы.	А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей» А.И.Максакова, Г.А.Тумакова «Учите, играя» О.С.Ушакова «Придумай слово» Т.А.Куликовская «Тренинги по сказкам» Е.А.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»	1.Повысился интерес к театрально – игровой деятельности. 2. Усовершенствовались исполнительские умения ребенка в создании художественного образа. 3. Расширились представления об окружающей действительности. 4. Обогатился и активизировался словарь 5. Улучшилась интонационная выразительность	**Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика:** «Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний)» **Консультация** музыкального руководителя: «Театрализованные игры и упражнения», **Индивидуальные занятия:** «Театральные этюды» «Создание творческих проектов -	**Рекомендации:** «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант» **Советы родителям:** «Поддержание интереса ребёнка, поощрение.» **Познавательный Досуг:** Посещение музеев, выставок, театров **Организация участия в конкурсах** и др. мероприятиях, выполнение совместных работ(подготовка костюмов, атрибутов)

взрослыми; в соответствии с возрастными особенностями. На высоком уровне сформированы активный и пассивный словарь, грамматический строй речи, монологическая и диалогическая речь.	выступлении Овладевать средствами интонационной выразительности: тембр, темп, ритм, интонация. Развивать творческие способности ребёнка в театрализованнойдеятельности	Беседы по содержанию произведений с определением характера героев. Упражнения на ознакомление с художественной литературой: «Придумай сказку», «Нарисуй картинку словами», «Играем со сказкой» Игры-драматизации, игры-пантомимы Этюды Импровизации на основе литературных произведений Подготовка к конкурсу чтецов и участие в спектаклях «Зайка-зазнайка», «Медведь и солнце» Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним. ***<u>Социально-коммуникативное развитие</u>***: Беседы из личного опыта Решение проблемных ситуаций Обсуждение норм поведения в общественных местах. ***<u>Физическое развитие:</u>*** Упражнения на ритмопластику		речи. 6. Развивалась память, мышление, воображение, внимание 7. Усовершенствовалось умение правильно оценивать свои и чужие поступки. 8. Понимает эмоциональное состояние другого человека и выражает своё.	погружение в сказку» «Образные этюды»	**Изучение литературы:** Л.Б.Субботина «Развитие воображения у детей» **Подборка материала:** «Чистоговорки, скороговорки, стихи» **Создание портфолио** достижений ребенка