

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)  
660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90  
ОГРН 1022402485775, ИНН 2465047132, КПП 246501001  
e-mail: [mbdou309@yandex.ru](mailto:mbdou309@yandex.ru), веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>

---

**Номинация: Лучший образовательный проект**

**«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - МОДНО!  
БЫТЬ СПОРТИВНЫМ - КРУТО!»**

Срок выполнения проекта:

С 01.09.2019 по 30.05.2020г.

Разработал:

инструктор по физической культуре

Дорохова Екатерина Валериевна

**Красноярск – 2019 г.**

## Описание проекта.

**Актуальность.** Подписанное президентом В. В. Путиным «Постановление о повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения», показало беспокойство государства за будущее страны. В связи с этим, Правительством РФ своевременно принята целевая программа «Дети России».

С введением в действие ФГОС ДО, ключевым вопросом модернизации образования стало повышение его качества, приведение его в соответствие с мировыми стандартами, в соответствии с которым Дошкольное учреждение и семья призваны заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

**Постановка проблемы.** Для детей дошкольного возраста характерны частые пропуски по болезни, слабая мотивация к занятиям физической культурой и низкий уровень физической подготовленности. Кроме того, «изнеженное» воспитание в семье и низкая мотивация родителей к двигательной активности вместе формируют отставание в развитии двигательных способностей, быструю утомляемость при физической нагрузке.

Для формирования устойчивой мотивации к занятиям физической культурой у детей необходимо: повышать эмоциональную насыщенность (например, включать большее количество подвижных игр и соревнований), актуализировать положительные эмоции у дошкольников.

**Цель:** воспитание мотивации здорового образа жизни и развитие двигательной активности дошкольников средствами физкультурно-оздоровительной работы.

### **Задачи:**

1. Привлечь родителей и педагогов к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в МБДОУ.
2. Организовать оздоровительное просвещение родителей, ориентировать их на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту.

3. Создать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, посредством включения семей в активную совместную двигательную деятельность, через соблюдение принципов ЗОЖ и формирования полезных привычек.

4. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью и жизни человека, умения оберегать, поддерживать и сохранять его у всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, дошкольников).

### **Результаты проекта**

#### **Дети**

Повышение уровня физической подготовленности у детей дошкольного возраста, активности и самостоятельности в двигательной деятельности, развитие мотивационно - эмоциональной сферы, создание стойкого интереса к физкультурной деятельности. Реализация данного проекта, способствует созданию благоприятного микроклимата в детском коллективе и атмосферы взаимного уважения и доверия, поощрение разумного риска, проявления терпимости к ошибкам и неудачам, формирует личную ответственность за результаты совместной деятельности.

#### **Родители**

Сформированная активная родительская позиция. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья. В апреле и мае родители в каждом блоке сами придумывают игру или эстафету. Яркие положительные эмоции детей, переживаемые от совместного участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в контакте с родителем.

#### **Педагоги**

Повышение профессионального уровня педагогов в освоении инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей. Актуализация внимания воспитателей на том, что у них значимая социальная роль в освещении педагогических вопросов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в условиях внедрения ФГОС, валеологическому просвещению родителей, вовлечению их в жизнь детей, пропаганде здорового образа жизни.

## **Деятельность в рамках проекта.**

**Проект представляет собой** комплекс мероприятий, призванный обеспечить каждому ребёнку гармоничное развитие и помочь использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения уровня его физической подготовленности. Участниками проекта являются дети дошкольного возраста 3-7 лет, педагоги, родители, инструктор по ФК.

**Характеристики проекта:** форма познавательно-игровая, двигательная; тип – социальный; вид – оздоровительный; длительность – долгосрочный.

**Материально-техническое обеспечение:** специально организованное и оборудованное помещение - спортивный зал; мульти - медийное оборудование.

**Стратегия и механизмы достижения цели:** проект, реализуемый на протяжении одного учебного года 2019-2020 с 1 сентября по 30 мая, предусматривает три этапа включения семей в оздоровительную практику.

**Основными механизмами для достижения цели проекта являются:** совместные спортивные мероприятия, объединяющие педагогов, детей и родителей; вариативные формы совместной двигательной деятельности; разнообразные информационно-наглядные материалы; коллективные и индивидуальные формы просвещения родителей и педагогов; рефлексивно – аналитические материалы; совместное творчество детей и родителей по ЗОЖ.

**Особенности реализации проекта:** педагогическое воздействие направлено на формирование привычки к ЗОЖ, общей выносливости, работоспособности организма и других психофизических качеств, необходимых для полноценного развития личности и перехода ребенка к более сложному виду деятельности, т.е. к обучению в школе. Ребенок должен сам захотеть изменить отношение к самому себе, а педагог должен сформировать устойчивое желание стать здоровым. Поддержать мотивацию детей можно с помощью видеороликов о спортсменах, их тренировках и победах; советских мультфильмов о спорте. Основные способы повышения мотивации: личный пример, поощрения детей, индивидуальный подход, видеоролики «Наши кумиры», устные формы, участие в разных мероприятиях с родителями.

## План работы по проекту.

Участниками проекта являются дети дошкольного возраста 3-7 лет, педагоги, родители, инструктор по физической культуре.

Этапы	Содержание этапов
Предварительный этап	Внедрение в практику работы ДОУ новых технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста; изучение научно-методической литературы по данной проблеме. Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей и родителей. Анкетирование родителей по вопросам: «Значение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение с детьми беседы «Что такое ЗОЖ и зачем нужен спорт?».
Основной этап: (1 сентября– 20 мая)	Работа с педагогами по подготовке и проведению совместных мероприятий, семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста и педагогов ЗОЖ и повышения мотивации к сохранению здоровья». Знакомство детей дошкольного возраста с историей спорта, спортсменами через просмотр видеороликов. Беседы с родителями на собраниях, индивидуально; участие их в практических спортивно-развлекательных мероприятиях.
Заключительный этап	Организация фотовыставки, выставки рисунков, презентация для родителей и педагогов видеоролика «Быть здоровым – модно! Быть спортивным – круто!». Обобщение результатов работы в форме закрепления полученных знаний и по возможности составление рекомендаций, презентация опыта на районном методическом объединении инструкторов ФК и педагогов.

**Возможные риски:** пассивность педагогов, недостаточная заинтересованность родителей.

**Дальнейшее развитие проекта:** Познавательный потенциал проекта активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности. Педагогический опыт может распространяться в рамках других ДОУ, района, города; демонстрирует ценность взаимодействия родителей воспитанников и педагогического коллектива МДОУ. Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной двигательной деятельности и ее значения для общего физического и соматического развития организма ребенка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания. Проект может быть реализован с детьми любого дошкольного возраста.

## План-график мероприятий в рамках реализации проекта

месяц	Участники образовательного процесса	Формы работы	Содержание	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	Родители	<b>Выступление</b> на собраниях во всех группах по теме.	«Спортивная обувь для занятий ФК», «Повышение мотивации детей к ЗОЖ и ДА»	ИФК, педагоги
	Педагоги	<b>Семинар-практикум</b>	«Формирование у детей дошкольного возраста и педагогов- ЗОЖ и повышение мотивации к сохранению здоровья»	
О К Т Я Б Р Ь	Родители и дети	<b>Клубный час</b> «Давайте познакомимся» для младшего блока. <b>Танцевальный флешмоб</b> Для старшего блока	«Движение и игры полезны всем на свете. Любят вместе танцевать, взрослые и дети». «Танцуй добро!»	ИФК, педагоги
	Дети	<b>Видеоролик</b> для старшего возраста	«Спорт-это сила!»	
	Педагоги	<b>Консультация</b>	«Помоги себе сам!»	
Н О Я Б Р Ь	Педагоги, родители и дети	<b>Совместное спортивно-игровое развлечение,</b> посвященное Дню Матери в старшем блоке.	«Очень маму я люблю, сильной стать ей помогу»	ИФК, педагоги групп старшего возраста
	Дети	<b>Видеоролик</b> для старшего возраста	«Выбор за тобой»	
Д Е К А Б Р Ь	Родители и дети	<b>Мастер класс</b> «Быть здоровым – модно!» для старшего возраста	Занятие с фитнес-технологией (классическая аэробика)	ИФК, педагоги групп старшего возраста
	Педагоги	<b>Разминка</b>	«Дружба с йогой!»	
	Дети	<b>Видеоролик</b> для старшего возраста	Мультфильмы «Метаморфоза», «Олимпийцы»	
Я Н В А Р Ь	Родители и дети	<b>Спортивный ринг</b> для старшего блока.	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	ИФК, педагоги групп старшего возраста
	Педагоги	<b>Клубный час</b>	«Жизнь без лекарств»	
	Дети	<b>Познавательный видеоролик</b> для старшего возраста	Мультфильм «Снежные дорожки»	

Месяц	Участники образовательного процесса	Формы работы	Содержание	Ответственные
Ф Е В Р А Л Ь	Родители и дети	<b>Спортивно-музыкальный батл</b> пап и детей групп старшего возраста	«Стенка на стенку»	ИФК, педагоги групп старшего возраста
	Педагоги	<b>Консультация</b>	«Игры на воздухе»	
	Дети	<b>Познавательный видеоролик</b> для старшего возраста	«Я хочу золото!» Мультфильм «Необыкновенный матч»	
М А Р Т	Родители и дети	<b>Чудо - гимнастика</b> для младшего блока	«Волшебные упражнения!» (коррекционное занятие)	ИФК, педагоги групп младшего, среднего и старшего возраста
	Педагоги	<b>Флешмоб</b> с детьми	«Ну-ка, все вместе!»	
	Дети всех возрастов детей	<b>Видеоролик</b>	Мультфильм «На стадионе» (серия №4 Ну,,погоди)	
А П Р Е Л Ь	Родители и дети	<b>Спортивная ярмарка</b> для старшего блока	«Подушкины поделки»	ИФК, педагоги групп младшего, среднего и старшего возраста
	Педагоги	<b>Мастер класс</b>	«Суставная гимнастика»	
	Дети	<b>Видеоролик</b> для старшего возраста	Мультфильм «Кто получит приз?», «Кто, если не мы?»	
М А Й	Родители и дети	<b>Спортивно-игровое развлечение</b> для младшего блока	«Подушкины поделки»	ИФК, педагоги групп младшего, среднего и старшего возраста
	Педагоги	<b>Презентация</b>	«Быть здоровым – модно!»	
	Дети	<b>Познавательный видеоролик</b> для старшего возраста	«Вместе - мы сила!»	
	Дети, родители, педагоги	<b>Спортивно-музыкальный праздник, посвящённый Дню защиты детей - 1 июня</b>	«Будьте здоровы и счастливы дети планеты Земля»	

## Используемая литература

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1983.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М.: творческий центр СФЕРА, 2005.
4. Данилина Т.А. Взаимодействие ДОУ с социумом. М.:АРКТИ, 2004.
5. Дошкольное воспитание №9,1997, Кузнецова М.Н. Нетрадиционные методы в воспитании и оздоровлении. Старший дошкольный возраст.
6. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. В., 2007.
7. Управление ДОУ №5, 2003//Кротова Т.В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи.
8. Управление ДОУ №1, 2004 // Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ.
9. Управление ДОУ №5, 2004// Лукина Л.И. Работа с родителями в ДОУ.
10. Управление ДОУ №8, 2006// Гордеева В.А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
11. Видеоролики «Спорт-это сила», «Выбор за тобой», «Вместе - мы сила!».
12. Мультфильмы: «Необыкновенный матч» Союзмультфильм 1955, «На стадионе. серия № 4 Ну, погоди!» Союзмультфильм 1978, «Кто получит приз» Союзмультфильм 1979, «Снежные дорожки» Союзмультфильм 1959