

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)  
660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90  
е-mail: [mbdou309@yandex.ru](mailto:mbdou309@yandex.ru), веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>

---

Комплексно-тематическое планирование  
образовательно-воспитательной работы  
в старшей группе «Ромашка»  
на 2019-2020г.г.

**Тема недели:**

**"С осенью прощаемся с исходом ноября, птицы улетают в теплые края"  
с 11.11.2019-15.11.2019**

Составил воспитатель Огородник О.А.

**Тема:** "С осенью прощаемся с исходом ноября, птицы улетают в теплые края"  
с 11.11.19-15.11.19

**Цель:** Обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о признаках осени, цикличности времен года в природе, взаимосвязи сезонных изменений в природе с жизнью птиц.

**Задачи:**

- **Образовательная:** Обогащать представления детей о жизни перелетных птиц и о взаимосвязи живой и неживой природы, формировать умения выделять признаки времен года. Обогащать речь детей и закрепить новые понятия – перелетные, кочующие и зимующие птицы, живой и неживой корм, теплые страны,
- **Развивающая:** Развивать творческое воображение, учить детей делать поделки из природного материала, рисовать формы птиц по трафаретам и схемам, упражнять в использовании различных материалов. Учить составлять небольшие тексты описания по картинкам.
- **Воспитательная:** Воспитывать любовь к родной природе через любование красотой осени. Воспитывать бережное отношение и заботу о птицах и животных в природе. Воспитывать трудовые качества.

**Итоговое мероприятие:** Организация выставки поделок из природного материала. 15.11.19

Понедельник 11.11.19

Дата	Временные отрезки	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Организация предметно-игровой среды для самостоятельной работы.	Взаимодействие с родителями.
		Организация детских видов деятельности	Формы организации		
11.11.19 пн	Утро	Игровая, Коммуникативная, Двигательная, Трудовая.	"Ситуативный разговор""Зачем улетают птицы"" ""Где у птиц дом?"" Игра ""найди пару"" Игра «что исчезло» Рассказы детей из личного опыта. Утренняя гимнастика «Птицы» Самообслуживание.	Центр сюжетно-ролевых игр Центр конструирования Центр настольных игр Центр художественного творчества	Предложить родителям поучаствовать совместно с детьми в выставке поделок из природного материала в группе.
	Од в I половине дня	Коммуникативная игровая познавательная	<b>1.НОД Познание (ФЦКМ).</b> "Зачем улетают птицы?"	Центр природы и экспериментирования Центр художественного творчества Центр настольно-логических игр.	
		Музыкальная Игровая	<b>2.НОД Музыка.</b> "Осенний хоровод" Разучивание песни "На лесной полянке".	Центр музыки и театра.	
	Прогулка	Познавательная двигательная игровая. Трудовая	Наблюдение в природе: За солнцем и тучами, за ветром. П/и : «Воробьи вороны», « Выше ноги от земли» , « Третий лишний»,	Свободные игры с выносными и свободными материалами (мячи, кегли, детский хоккей с мячом)Уборка участка от снега. (легкий бытовой труд)	

Од во II половине дня	Двигательная	Гимнастика после сна «Ветерок», музыкальное сопровождение	Центр двигательной активности, массажные дорожки
	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая.	Чтение повести-сказки "Серая шейка" Д/и «Знаешь ли ты», «Похож не похож», «Слова напарники»,	Центр книги. Центр изобразительного творчества Центр настольно-логических игр.
Вечер	Игровая, Двигательная	Детские игры по теме недели Сюжетно- ролевые игры: ""По грибы"". Игра драматизация ""Три медведя""	Центр сюжетно-ролевых игр.

### Вторник 12.11.19

Дата	Временные отрезки	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Организация предметно-игровой среды для самостоятельной работы.	Взаимодействие с родителями.
		Организация детских видов деятельности	Формы организации		
12.11.19вт	Утро	Игровая, Коммуникативная Двигательная. Трудовая.	Рассматривание картин художников "Птицы улетели" и иллюстраций птиц. Фотоальбом «Перелетные птицы» Д/и «Найди лишнее ». Д/и «Чье гнездо» Речевые игры. Утренняя гимнастика. Самообслуживание."	Центр художественного творчества. Центр книги. Центр конструирования. Центр настольно-логических игр.	Рекомендовать родителям совместный просмотр мультфильма

Од в I половине дня	Коммуникативная . Восприятие художественной литературы.	<b>1.НОД Развитие речи</b> "Ласточка, осенью прощаемся с тобой"	Центр книги. Центр изобразительного творчества	«Серая шейка». Провести беседу с детьми о том, как трудно птицам зимой.
	Изобразительная игровая	<b>2. НОД Художественное творчество.</b> Рисование "Ласточка"	Центр изобразительного творчества.	
Прогулка	Познавательная двигательная игровая. Трудовая	Наблюдение за погодой. Признаки осени. Сбор осенних букетов. П.и. "Бездомный заяц", "Не опоздай", "Мыши и кот" "Прятки". Уборка листьев на участке.	Свободные игры с выносными и свободными материалами. Уборка участка от снега (легкий бытовой труд)	
Од во II половине дня	Двигательная игровая	Гимнастика после сна «Ветерок», музыкальное сопровождение	Центр двигательной активности, массажные дорожки	
	Двигательная Игровая	<b>3.НОД Физ-ра</b> Разучивание техники удара мяча	Спортивный центр	
Вечер	Коммуникативная . Восприятие художественной литературы.	Чтение сказки Н.Сладков " синичкин запас"	Центр изобразительного творчества	
	Игровая, Двигательная	Детские игры по теме недели. Вечерняя прогулка.	Центр сюжетно-ролевых игр.	

Среда 13.11.19

Дата	Временные отрезки	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Организация предметно-игровой среды для самостоятельной работы.	Взаимодействие с родителями.
		Организация детских видов деятельности	Формы организации		
13.11.19 ср	Утро	Игровая, Коммуникативная Двигательная. Трудовая.	"Беседы «Кто это-зимующие птицы?» «Почему не все птицы улетают в теплые края?» Рассматривание картинок, иллюстраций осенней природы. Утренняя зарядка «Птицы» Самообслуживание."	Центр изобразительной деятельности. Центр дидактических игр. Центр природы Свободная деятельность в игровом уголке	Рекомендовать родителям построить с детьми коммунки для зимующих птиц. Чтение стихов и рассказов о лесе
	Од в I половине дня	коммуникативная познавательная игровая изобразительная.	<b>1.НОД Познание (ФЭМП)</b> ."Число и написание цифры 5" Вычисления. Решения развивающих задач. Использование методического пособия Колесниковой. Дидактические игры.	Центр математики и логических игр.	
		музыкальная игровая	<b>2. НОД. Музыка.</b> Разучивание песен об осени. Слушание музыки	Центр музыки.	
		коммуникативная познавательная игровая изобразительная.	<b>3.Конструирование</b> "Птица" конструирование из бумаги.	Свободная деятельность в игровом уголке	

	Прогулка	Познавательная двигательная игровая. Трудовая	"Наблюдение в природе: за облаками, высотой стояния Солнца, длиной дня, ветром, растениями и птицами. Подвижные игры «Каштаны, шишки, жёлуди», «Охотники и грибы», «Сад»,	Свободные игры с выносными и свободными материалами (мячи, кегли, детский хоккей с мячом) Уборка участка от снега и прошлогоднего мусора. (легкий бытовой труд)	
	Од во II половине дня	Коммуникативная . Восприятие художественной литературы. Двигательная Игровая	Гимнастика после сна «Ветерок», музыкальное сопровождение Игра-драматизация "Гуси-лебеди".	Центр театра и музыки. Свободное худ творчество.	
	Вечер	Игровая, Двигательная	"Детские игры по теме недели «Мы корзинку соберем» Сюжетно- ролевая игра «На охоте» Вечерняя прогулка. Разучивание стихов об осени.	Разные виды детских игры.  Свободные игры с выносными и природными материалами	

Четверг 14.11.19

Дата	Временные отрезки	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Организация предметно-игровой среды для самостоятельной работы.	Взаимодействие с родителями.
		Организация детских видов деятельности	Формы организации		
14.11.19 чт	Утро	Игровая, Коммуникативная Двигательная.	Ситуативный разговор "Чем накормить птиц зимой?" "Зачем птицам кормушки" Самообслуживание Утренняя гимнастика. "	Центр изобразительного творчества. Центр книги. Центр сюжетно-ролевых игр	Рекомендовать родителям совместный просмотр энциклопедий и научных фильмов об экологических катастрофах на земле.
	Од во I половине дня	познавательная коммуникативная игровая	<b>1.НОД Познавательно-исследовательская деятельность.</b> "Блогеры-экологи: опасности перелета птиц "	Центр природы и экспериментирования. Центр изобразительного творчества	
		коммуникативная , игровая , восприятие худ литературы	<b>2НОД Социальная коммуникация"</b> «Как человек губит природу, правила поведения человека в природе»	Центр изобразительного творчества Центр настольных игр. Д/и « Найди место обитания», д/и «Опасные явления»	
Прогулка	Исследовательская двигательная игровая	Прогулка: Наблюдение за природой, за облаками, высотой стояния Солнца, долготой дня, ветром. Игры: "Не опоздай" "У медведя во бору" Уборка листьев. Использование в игре уличного строительного материала.	Свободные игры с выносными и свободными материалами. Уборка участка от снега (легкий бытовой труд)		



	Од во II половине дня	Двигательная	Гимнастика после сна «Ветерок», музыкальное сопровождение <b>3. НОД Физ-ра</b> Разучивание технического ползания между предметами	Центр двигательной активности.	
		Восприятие худ лит-ры. Коммуникативная, Игровая	Чтение рассказов Сладков Н. "Белкин мухомор", Соколова-Микитова "Белка"	Центр изобразительного творчества	
	Вечер	Коммуникативная, игровая двигательная.	Настольно-печатные игры «Времена года», Лото «Цветы	Центр сюжетно-ролевых игр.	

**Пятница 15.11.19**

Дата	Временные отрезки	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Организация предметно-игровой среды для самостоятельной работы.	Взаимодействие с родителями.
		Организация детских видов деятельности	Формы организации		
15.11.19 пт	Утро	Игровая, Коммуникативная Двигательная.	"Игры по инициативе детей. Беседа "Какую пользу приносят птицы природе и человеку", «От кого нужно защищать птиц» Утренняя гимнастика.»Птицы» Самообслуживание."	Центр сюжетно-ролевых игр. Центр изобразительной деятельности.	Рекомендовать родителям совместную прогулку на выходных за городом, в парках, на реке. Подкорка зимующих и водоплавающих птиц.
	Од в I половине дня	восприятие Художественной литературы. коммуникативная	<b>1НОД. Художественная литература.</b> Чтение сказки "Синичкин календарь" Чтение рассказов о природе Паустовского, Пришвина.	Центр изобразительной деятельности. Центр сюжетно-ролевых игр	
		изобразительная.	<b>"2НОД . Художественное</b>	Центр	

		<p><b>творчество.</b>(лепка, аппликация)  Аппликация «Трясогузка»  <b>Итоговое мероприятие</b> : Выставка поделок из природного материала. Совместная работа с родителями и детьми.</p>	<p>изобразительного творчества  Центр настольных и логических игр</p>
	двигательная	<p><b>"3. НОД. Физическая культура</b> (в группе).  Подвижные игры:  «У медведя во бору грибы, ягоды беру»,  «Поймай мяч», «Беги к дереву, которое назову», «"</p>	<p>Центр двигательной активности.</p>
Прогулка	Познавательная двигательная игровая.	<p>Наблюдение в природе. За солнцем, за ветром, за тучами, долгой дня. Признаки поздней осени. Экспериментирование с первым льдом. Уборка участка от прошлогодней листвы. П.и. «Воробьи вороны» «Перейди болото по кочкам», «Долети до гнезда»</p>	<p>Свободные игры с выносными и свободными материалами (мячи, хоккей)  Уборка участка от снега (легкий бытовой труд)</p>
Од во II половине дня	<p>Двигательная  Восприятие худ.лит-ры  .изобразительная  познавательная</p>	<p>Гимнастика после сна «Ветерок»,  музыкальное сопровождение  Чтение книги В. Сутеев "Дядя Миша",  "Мешок яблок"</p>	<p>Центр музыкальный центр.</p>
Вечер	Игровая, Двигательная	<p>Ира-театрализация "Три медведя""</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр.</p>