

Образовательный проект
для старшего дошкольного возраста
«Красная книга Красноярского края»

Составил: воспитатель Огородник О.А.

Вид проекта:

Краткосрочный, групповой познавательный – исследовательский проект

Продолжительность проекта:

один месяц

Участники проекта:

дети группы, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность темы:

В Красноярском крае обитает около 370 видов птиц и 90 видов млекопитающих, но из них около трети находится на грани исчезновения. Проблема загрязнения окружающей среды все больше обращает на себя внимание современного общества. Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Ежегодно в среднем 52 вида млекопитающих, птиц и земноводных попадают в Красную книгу животных, которым грозит полное исчезновение. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. «Каждый день на Земле вымирает один вид животных и каждую неделю – один вид растений», – такую печальную статистику часто приходится слышать из средств массовой информации. Актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению.

Общение детей дошкольного возраста с природой зачастую сводится к созерцанию, к потребительскому отношению. Поэтому воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования. Изучение родного края необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. Одна из задач нравственного воспитания дошкольников - пропаганда экологического воспитания и интереса к родному краю, формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе.

Для формирования гуманного отношения к природе, необходимо, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны. Поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку. Следовательно, действия, в результате которых, разрушается общий для всех нас дом, безнравственны.

Огромную роль для детей дошкольного возраста играет исследовательская деятельность. Считается, что если ребёнок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то в процессе детского исследования он получает конкретные познавательные способности и навыки: учиться наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.

Образовательный проект «Красная книга Красноярского Края» направлен на воспитание экологической грамотности дошкольников в соответствии с ФГТ, через образовательные области: познание, развитие речи, социальная коммуникация, художественное творчество.

Цель: Формирование у детей представления о назначении Красной книги, уважительного отношения к природе родного края, через совместную деятельность по созданию творческого продукта.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей старшего дошкольного возраста представление о понятии «Красная книга Красноярского края», о растениях и животных Красноярского края, занесённых в Красную книгу, о заповедных зонах Красноярского края.

Развивающие:

-развивать навыки самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов животных.

-способствовать развитию творческого потенциала и партнерских отношений в совместной деятельности друг с другом.

Воспитательные:

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе Красноярского края, нормы поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности.

- активизация родительской общественности по вопросу нравственно-экологического воспитания;

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательного интереса к животному и растительному миру Красноярского края. Дети узнают много нового о животных и растениях Красноярского края;
- Повышение экологической культуры и грамотности в вопросах охраны природы, знание правил поведения в заповедниках и в природе в целом
- Воспитание чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Формы реализации проекта:

НОД, просмотр презентаций, коллекционирование, беседы, игры, творческая работа,

чтение художественной и научно-познавательной литературы, совместная деятельность родителей и ребенка

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации: «Как привить любовь к природе»

- Помощь родителей в создании коллективного творческого продукта «Красная книга Красноярского края»

Продукт проектной деятельности: коллективная работа «Красная книга Красноярского края» и экологическая выставка творческих работ «Они нуждаются в охране!»

Механизмы реализации проекта:

- выстраивание сотрудничества с родителями

- ресурсное обогащение и обновление предметно-развивающей среды ДОУ;
- встреча в семейном клубе посвященная вопросу экологического воспитания детей (заседание творческой группы, планирование организации экологических праздников и конкурсов)
- обеспечение информирования родителей и общественности о необходимости охраны флоры и фауны (выпуск печатно-наглядной информации, сайт МБДОУ)

Познавательно-исследовательская деятельность:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ: просмотр видео фильма «Красная книга Красноярского края», «Заповедники Красноярского края», рассматривание иллюстраций с изображением животных Красноярского края.

БЕСЕДЫ: беседа «История Красной книги»,

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ: «Чистота речной воды»

НАБЛЮДЕНИЯ: «Какие представители животного мира занесены в Красную книгу Красноярского края. Их численность, образ жизни.»

КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ: Гербарий видов растений «Растения лесов Сибири»

Восприятие художественной литературы:

ЧТЕНИЕ:

Игровая деятельность:

Д/ИГРЫ: «Экологические знаки», «Разрезные картинки», «Путешествие по карте Красноярского края»,

П/ИГРЫ: «Чьи следы»,

С/РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Мы – инспекторы»

Конструирование:

КОНСТРУИРОВАНИЕ: «Птица» (из бумаги), «дом для Белого медведя» (конструкторы лего)

Изобразительная деятельность:

РИСОВАНИЕ: «Тюлень», «Весенние первоцветы»- в технике мокрого рисования

АППЛИКАЦИЯ: коллективная «Белый медведь на льдине» (обрывная техника)

ЛЕПКА: лепка из соленого теста «Морские животные севера: моржи, тюлени»

Музыкальная:

ПРОСЛУШИВАНИЕ музыкальных записей: "Тишина леса", "Голоса птиц", "Голоса леса", «Голоса животных».

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап;
- Практический этап;
- Обобщающий этап

План реализации проекта

Этапы	Формы работы/мероприятия	Срок реализации
1 Подготовительный	<p>Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта; Сбор информации и её анализ: погружение в проблему (рассматривание иллюстраций с изображением животных Красноярского края, просмотр видео фильма «Красная книга Красноярского края», беседа «История Красной книги», Подбор библиотеки, компьютерных презентаций, методической литературы, открыток, наглядно-дидактических пособий, музыкальных записей: "Тишина леса", "Голоса птиц", "Голоса леса", «Голоса животных». Просмотр учебных мультфильмов о жизни на Севере («Сармико», «Северная сказка», «Умка», «Умка ищет друга»). Оформление родительского уголка: размещение темы и целей проекта, рекомендаций по теме проекта.</p>	1 неделя
2 Практический	<p>Знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её значением; Изучение флоры и фауны родного края в образовательной деятельности, выпуск экологических газет, листовок Исследовательские работы по различным экологическим направлениям: -«Мы – исследователи» (какие представители животного мира занесены в Красную книгу Красноярского края. Их численность, образ жизни. Как мы можем им помочь?). -«Мы – инспекторы» (разработка правил поведения в природе). Творческая мастерская (лепка из соленого теста, разнообразные техники рисования). Конкурс презентаций исследовательских детских работ, семейных проектов. Организация в группах познавательно-экологической среды (оформление гербария, создание мини-музея «заповедник Столбы», исследовательской лаборатории «Знайка») привлечение родителей к созданию в ДОУ видеотеки «Из жизни редких животных».</p>	2 и 3 неделя

	<p>Виртуальная экскурсия в парк флоры и фауны «Роев ручей», «Заповедник Столбы»</p> <p>Игры: дидактические, словесные, творческие, подвижные.</p> <p>Беседы и игровые ситуации, викторины.</p>	
<p>3</p> <p>Итоговый</p>	<p>Продукт проектной деятельности:</p> <p>коллективная работа -создание групповой Красной книги Красноярского края и экологической выставки творческих работ «Они нуждаются в охране!»Создание Красной книги «Животные</p> <p>Выставка детских рисунков «Их осталосьмало!» (совместное творчество родителей и детей).</p> <p>Итоговое занятие «Мы друзья природы».</p> <p>Викторина «Знатоки родного края».</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>Экскурсии в музей леса, парк флоры и фауны «Роев ручей»</p>	<p>4 неделя</p>

Механизм оценки результатов

- Мониторинг
- Анализ участия родителей в проектной деятельности ДОУ (через анкетирование, опрос)
- Обобщение результатов реализации проекта (педсовет, сайт МБДОУ, детско-взрослый экологический форум).
- Рефлексия

Дальнейшее развитие проекта •

Организация экологических акций по защите животных и растений