

Сценарный план проведения
вариативной формы образовательной деятельности
на открытом воздухе
для детей старшей группы
форма проведения: квест
тема: «Путешествие в Африку»

Составил: воспитатель: Огородник О.А.

Цель:

Обогащение представлений детей старшего дошкольного возраста о жарких тропических странах: о разнообразии растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях, образе жизни людей, их традиционных занятиях. Создание в детском саду радостной атмосферы праздника.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и углублять представления детей о жарких странах: растениях и животных, особенностях их обитания в тропическом климате, о местных жителях, их образе жизни и национальной культуре.

Развивающие:

- развивать познавательные и интеллектуальные способности детей посредством логических задач, схем, ребусов.
- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Воспитательные задачи:

Воспитывать дружеские отношения детей в группе. Воспитывать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

Оздоровительные задачи:

Вызвать благоприятный эмоционально психологический микроклимат. Оздоровление детей посредством физических факторов (воздух солнце, вода, физические упражнения).

Материал и оборудование: корабль (модуль), костюмы матросов и аборегенов, сундук с сокровищами (сладости), пальма-макет, карта – схема, атрибуты к эстафетам (фрукты, бананы, 1 большое ведро с водой, 2 мелких бассейна, 2 маленьких ведерка, 2 мяча, ленточки по количеству детей для игры «Ловишки», камень с рисунком, музыкальное сопровождение: , «Чунга-Чунга»

Предварительная работа: чтение произведения «Бармалей» К.И. Чуковский,, просмотр мультфильма «Остров сокровищ» рассматривание иллюстрацию о животных, о фруктах, о растительности тропических стран. Сюжетно-ролевая игра «Пароход».

Место проведения: участок детского сада

Ход проведения квеста.

(Перед началом путешествия девочки наряжаются попуасками (аборегенами), и прячутся на участке за пальмой)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать!

Дети: Да

Воспитатель: А вы знаете, что есть такая страна Африка? Я предлагаю отправиться в

эту Жаркую Волшебную страну. Как мы можем до неё добраться?

Дети: На самолете, пароходе, корабле.

Воспитатель: Африка –это большой материк и он окружен мировым океаном.

Давайте отправимся в Африку на корабле, как моряки прошлого века.

Сейчас мы отправимся в далекое путешествие. Одеваем морскую форму и превращаемся в настоящих моряков. Давайте выберем с Вами капитана. Все запрыгивают на корабль. Ну что, в путь!

(в путешествие отправляются только мальчики мальчики, они несут в руках модуль макета корабля)

Воспитатель: Земля! Земля! Вот мы и приплыли!(«Звучит музыка «Чунга-Чанга»), по моему это необитаемый остров. Интересно, а кто живет на этом острове?

Посмотрите, какие-то загорелые , ярко-одетые люди. Кто это?

Выскакивают девочки и все вместе танцуем танец «Чунга-Чанга».

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это еще? Так это же попугай капитана Флинта. А посмотрите что у него в клюве? Он нам что-то принес.

Дети: это Карта!

Воспитатель:Точно, это карта. Попугай говорит о каких-то сокровищах. Давайте посмотрим.

Путешествие по Карте.

Дети вместе с воспитателем рассматривают карту. Посмотрите, здесь указан путь. Но нам придется выполнить несколько заданий, пройти как настоящим путешественникам через трудности и только тогда мы доберемся до карты.Итак ,на карте в начале нашего пути нарисован большой камень, а на нем знак вопроса. Где же у нас этот камень? Дети на участке ищут камень, а под ним лежат загадки. Детям нужно их отгадать.

Дерево Загадок.

Ноги – два и два столба,
Шланг пожарный возле рта,
Два клыка могучих, длинных
(по-другому, это бивни).
Умница, красавец он,
Знают все, что это... *слон.*

Этот быстрый хищник, зверь,
Перегонит всех, поверь.
Он жестокий, очень сильный,
Мчит быстрее автомобиля.
Встретишь, будешь сам не рад –

Этот зверь не кот,... *гепард*.

Неуклюжа, тихоходна,
Носит дом с собой в походах,
В нём живет одна без страха
И соседей... *черепаха*.

В Африке толстяк живёт,
У него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде,
Думает лишь о еде.
Травку тоннами жуёт
Ненасытный... *бегемот*.

А у жителя саванны
Рост большой – он очень странный:
Шея длинная и рожки,
На подъёмный кран похож он,
Он пятнист, красив... Тот прав,
Кто назвал его... *жираф*.

На корягу он похож,
Зубы острые, как нож.
Он лежит, зарывшись в ил,
Злой и страшный... *крокодил*.

Полосатая лошадка,
Словно для письма тетрадка.
На полосочках, друзья,
Ничего писать нельзя.
Кто ответит самый первый,
Как зовут лошадку?... *Зебра*.

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием!

В гостях у обезьян.

Двигаемся дальше. *Дети снова смотрят в карту*. А дальше на нашей дороге нарисован банан. Чтобы это значило?

Дети находят на участке ведро с бананами, проводится игра.. Ребята, а какой самый популярный фрукт растет в Африке? (банан) Вот сейчас мы поиграем в игру с бананами. А называется она **«Собери бананы»**.

Ребята делятся на 2 команды, каждая команда должна собрать в свое ведро как можно больше бананов.

Что в Африке, на вес – золота?

Воспитатель: Ребята посмотрите на карте изображено какой-то водоем. Ребята, а скажите так как Африка – очень жаркая страна, что здесь важнее всего?(вода) Правильно. Вода в Африке на вес золота. И сейчас поиграем в игру с водой:

«Игра с водой»

Из большей емкости дети двумя маленькими ведрами (или чашечками) должны заполнить свои емкости.

Воспитатель: Ну вот мы с вами прошли уже часть пути. Что же на карте изображено дальше, что нам нужно искать и куда дальше двигаться? Ребята, а помимо бананов, что за фрукт растет в Африке? *(кокос)* А сейчас представьте, что наши мячи заменят нам кокосы и мы будем метать в цель.

Дикие животные.

Игра «Попади в цель»

Воспитатель: Ребята, в Африке очень много диких хищных животных, и мне кажется где-то спрятался лев и наблюдает за нами. Нужно очень хорошо бегать, чтобы убежать от него. **Игра «Каменный лев».**

Сундук с сокровищами.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Убежали от каменного льва. И наш попугай говорит нам, что мы дошли до конца пути. Так где же мы будем искать сокровища? Посмотрите, что это *(камень с меловым изображением)* А что на нем изображено? *(ответы детей)*, а что это может обозначать? Этот рисунок похож на наскальную надпись древних людей, которая обозначает, что где-то здесь находятся сокровища! Этот знак на рисунке *(крестик)* обозначает место нахождения сокровищ. Давайте с Вами попробуем отыскать это место.

Дети с воспитателем выкапывают клад под пальмой, находят сундук с угощением (конфеты).

Воспитатель: Друзья мои, нам пора отправляться домой. Кто же теперь у нас будет командиром? *(предложения детей, выбор капитана корабля)* Вперед! *(под музыкальное сопровождения дети «возвращаются» на участок).*

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись домой. Понравилось Вам наше путешествие? Что запомнилось больше всего? И где нам это может пригодиться?

Дети общаются, вспоминают самые интересные участки игры – квеста, делятся впечатлениями.