

**Сценарный план проведения  
групповой досуговой деятельности**

**«Только вместе, только дружно помогать природе нужно»**

**форма проведения:  
экологический квест**

**возрастная адресация:  
дети средней группы  
«Ромашка»**

Разработала воспитатель:  
Саклакова М.Г.

**Цель:**

- формирование экологических знаний у детей средней группы посредством развлекательно-игровой деятельности, создание условий в группе способствующих появлению у детей положительной мотивации к решению экологических ситуаций.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

Развивающие:

- развивать у детей творческую активность, желание развивать кругозор, мышление, связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к природе, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

**Материалы и оборудование:** заранее подготовленные конверты с заданиями, аудиозаписи, лепестки цветов из картона, платки разных цветов, муляжи грибов.

### **Сценарный план мероприятия.**

**Воспитатель начинает игру - квест с весёлого приветствия.**

Проводится игра «Здравствуйте!»:

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!

### **Блок «Загадки»**

**Воспитатель:** - Ребята, а теперь послушайте загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем. (Лес)

Воспитатель: Что такое лес?

Лес- это наше богатство

Лес -дом для диких животных

Лес – очищает наш воздух, потому что там растут много деревьев

Лес – это клад, отдающий свои дары: орехи, ягоды, грибы, лекарственные растения

Лес- это наш друг

Лес – это зеленый наряд нашей земли.

Лес – это дом для птиц и животных.

Лес – это наше богатство.

Лес – это красота нашей природы.

Лес – это врач, который очищает воздух, дает кислород.

### **Блок «Приключения начинаются»**

**Воспитатель:** Какие деревья растут в лесу? (ель, сосна, береза, рябина, дуб)

Какие животные живут в лесу? (волк, медведь, лиса, заяц, белка, лось, еж)

**Звучит аудиозапись:** «Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Помогите! Помогите!»

**Воспитатель:** Какая беда может случиться в лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а чем мы с вами можем помочь лесу? Что мы можем сделать?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте отправимся с вами в лес. А на чем можно добраться до леса? (на машине, на автобусе, на велосипеде, пешком)

- А мы отправимся в лес на автобусе. Занимайте свои места! (по кругу друг за другом под музыку едут на автобусе)

(под муз. Железновой «Автобус» дети «едут» в лес)

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами в лесу. Как же здесь красиво! Ребята, слышите, как птички звонко поют (слышится пение птиц, аудиозапись «Звуки леса»). Ребята, какой свежий воздух в лесу. Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от грязного воздуха).

Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха и сделаем **дыхательную гимнастику**.

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

### **Встреча детей с Лесовичком.**

Вдруг из-за ёлки выглядывает Старичок - Лесовичок.

**Лесовичок:**- Кто пожаловал в лес?

**Воспитатель:** Ой, а кто Вы?

**Старичок:**

Это я- лесной старик.

Называюсь лесовик.

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

**Воспитатель:** Мы- дети из детского сада «Звездочка» пришли, чтобы помочь лесу.

**Лесовичок:** Да как же вы можете помочь лесу, если вы еще маленькие?

**Воспитатель:** Старичок - Лесовичок, наши ребята большие и умные. И они хорошо справятся с любым заданием. Ты проверь их и убедишься в этом сам.

**Лесовичок:** - Сейчас я их проверю. Какое сейчас время года?

Ответы детей.

**Лесовичок:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Времена года». Расставьте эти картинки в нужной последовательности, начиная с того времени года, которое идет сейчас.

(На столе разложены картинки «временами года», дети раскладывают картинки в нужной последовательности)- работа в группе

### **Путешествие по лесным станциям с Лесовичком.**

**Лесовичок:** - Теперь я убедился, что вы уже большие и многое знаете! Надеюсь, вы сможете помочь лесу и его обитателям. А я буду наблюдать за вами!

**Воспитатель:** Хорошо, Лесовичок, а мы продолжаем наш путь с ребятами.

#### **Следующая станция «Цветочкино»**

(дети идут друг за другом и выходят на полянку, на которой ничего не растет, зеленое покрывало, как имитация полянки)

**Воспитатель:** -Ребята, на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что же могло с ней произойти?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Что мы можем сделать, чтобы она стала красивой?

Ответы детей.

Давайте мы с вами поиграем в игру. Это игра называется «Собери цветок». Вы должны из разных лепестков собрать красивый цветок. Давайте объединимся с вами в три группы, для этого каждый из вас вытянет из волшебного мешочка по одному цветку и те, кому попадутся одинаковые цветочки будут в одной группе.

Игра «Собери цветок» (дети собирают лепестки) (работа в подгруппах)

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь скажите, какие цветы у вас получились?

(Мак, ромашка, василек)

-Ребята, а что нельзя делать с цветами, когда мы приходим в лес или на лужок.

(Нельзя рвать цветы в лесу, на лугу.)

**Воспитатель:** Помните! Сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян - не будет и новых цветущих растений.

А мы продолжаем наше путешествие.

#### **И следующая наша станция «Деревцово»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие высокие и красивые деревья растут в лесу.

(на экране картинка с деревьями в лесу)

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем нужны деревья?

(Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях птицы строят гнезда)

- А вы знаете, как появляются деревья в городе?

Ответы детей.

**Воспитатель:** сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении. Давайте представим с вами, что мы маленькие семечки, которые упали в землю.

Психогимнастика «Как растут деревья?»

Возьмите, пожалуйста, по два платка того цвета, который вам нравится. Представьте, что вы - деревья: ваши ноги - это корни, ваше тело - ствол, руки - веточки, платочки - листья. Поднимите руки вверх – вот и мы маленькие деревца.

- Маленькие деревца очень хотят вырасти и стать высокими и стройными. Поэтому они всеми своими веточками и листиками тянутся к солнышку. (Дети выполняют действие.)

- Вот прилетел веселый ветерок, и деревья начали играть с ним. Они наклонялись то влево, то вправо, то опять выравнивались. Когда ветерок усиливался, их ветви склонялись до земли – и вновь выравнивались.

**Воспитатель:** Необходимо много времени, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше. Нельзя ломать деревья и кусты.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите  
Ответы детей (гнездо). А какие птицы делают гнездо?

Ответы детей

**Воспитатель:** Сейчас я вам буду называть разные слова, а вы как только услышите **название птиц** - хлопайте в ладоши, а если я буду называть другие слова- топайте. Посмотрим, все ли вы внимательные?

### Игра на внимание «Летает, не летает»

(Самолет, воробей, ласточка, корзина, дятел, синица, ворона, машина, лес, автобус, синица, снегирь, голубь)

Воспитатель: А как мы можем помочь нашим птицам?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а кроме птиц, кто же еще живет в лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А какие же животные живут в лесу? Я буду загадывать вам загадки, а вы попробуйте догадаться, о каком животном я говорю.  
(загадки)

Злой, голодный, серый ... *волк*  
Маленький, длинноухий, серый, или белый .... *заяц*  
Рыжая, ловкая, хитрая, пушистая.... *лиса*  
Большой, неуклюжий, косолапый.... *медведь*  
Маленький, колючий, серый.... *Ёж*

### Заключительный блок

**Воспитатель:** Молодцы, вы так здорово отгадали все загадки. Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А что же мы сегодня с вами делали в нашем волшебном лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Как же хорошо в лесу, но нам пора возвращаться в садик!

### В завершении встречи появляется Лесовичок.

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе. Я надеюсь, что теперь вы станете настоящими друзьями леса, будете беречь, охранять и любить.

**Дети, запомните некоторые правила:**  
*Не разжигайте костры, берегите лес от пожара;*  
*- Не шумите в лесу;*  
*- Не оставляйте мусор в лесу;*

**Воспитатель:** Спасибо, Лесовичок! До свидания!

Ребята, на чем мы с вами приехали в лес? (на автобусе).

Теперь, нам пора возвращаться в наш детский сад. Поехали!

(под муз. Железновой «Автобус» дети «едут» в детский сад)

**Воспитатель:** Вот мы в нашем детском саду.

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,

и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

**БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО, ЛЮБИТЬ!**