

Разработал воспитатель Саклакова М.Г.

## КОНСПЕКТ НОД ПО ТЕМЕ

### «Волшебное путешествие в страну Крайнего Севера»

ЦЕЛЬ: обобщать знания детей 4-5 лет о животных Севера.

#### ЗАДАЧИ

##### Образовательные:

- Продолжать закреплять знания детей 4-5 лет о природе **Крайнего Севера** в процессе игрового путешествия
- Обобщать знания детей о **животных севера**.
- Учить понимать образный смысл загадок по средствам художественного слова и сочетать движения и речь.

##### Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родной природе у детей 4-5 лет.
- Учить видеть красоту природы **Крайнего Севера**, воспитывать бережное отношение к ней, к друзьям нашим меньшим, **животным и птицам севера**.
- Воспитывать **любопытность**, сочувствие.

##### Развивающие:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, речь, любопытность.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, макетов, чтение познавательной литературы. **Беседы о жителях Крайнего Севера**

Материалы: экран, картинки с изображением **севера, животных севера**, обручи, картон имитирующий льдину, игрушка белый медведь

#### **Ход НОД**

**1 этап Мотивационно - побудительный**  
(играет музыка из мультфильма «Умка»)

Воспитатель: Ребята, послушайте, какая знакомая музыка звучит. А из какого она мультфильма?

Ответы детей

Воспитатель: Ну конечно же «Умка». А вот и сам он пришел к нам в гости. Давайте поздороваемся с Умкой. Ребята, посмотрите какой он грустный,

наверное у него что то случилось. Ну конечно, Умка сказал, что он отправился в путешествие и потерялся. Пришел к нам за помощью, чтобы мы помогли вернуться ему домой. Ребята, поможем Умке?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, где живет мишка?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, наш Умка живет на Севере, где очень холодно и льды.

## 2 этап Основной «Путешествие на льдине»

Вот на одной волшебной льдине мы и отправимся с вами и нашим мишкой на Север. А волшебная она потому, что не тает ни в жару, ни в холод. Мы проводим Умку домой, и посмотрим, какие интересные животные там обитают.

(Дети встают на большой картон, имитирующий льдину и под стихи, которые читает воспитатель отправляются в путешествие).

### Волшебные слова.

Здесь всюду холод, лед и тень	<i>дети обнимают себя за плечи</i>
Полгода — ночь	<i>закрывают глаза ладонями</i>
Полгода — день.	<i>выпрямляются, поднимают руки вверх</i>
Из льда здесь люди строят дом	<i>соединяют руки над головой — «крыша»</i>
И океан покрыт весь льдом.	<i>разводят руки в стороны</i>
Зверей ты здесь почти не встретишь	<i>ставят ладонь козырьком над глазами</i>
И птиц ты в небе не заметишь	<i>делают махи руками</i>
Лишь мишка, белый, словно иней	<i>подражают походке медведя</i>
Хозяин ледяной пустыни.	<i>руки на поясе, стоят смирно.</i>

Воспитатель: Ребята, вот мы и оказались с вами на севере. Интересно, кого же мы с вами встретим здесь. А Умка приготовил для нас загадки про животных Севера и если мы правильно отгадаем, то это животное появится на нашем волшебном экране. Готовы ребята?

**Презентация: «Животные севера».**

*(презентация имеется на сайте в методических материалах)*

**(1 слайд)**

Где сугробы, стужа, лёд,  
Где пурга снега метёт,  
Там хозяин в шубе снежной.  
Ходит по снегам безбрежным.  
Весь он белый от зимы,  
От метельной кутерьмы.  
Так давно живёт он здесь,  
Потому и белый весь.  
Лишь черны глаза и нос:

Пощадил их злой мороз.

Дети: Это белый медведь.

Воспитатель: Ребята, среди животных **Севера** самым крупным является он – белый медведь.

*(на слайде появляется картинка с изображением белого медведя)*

Воспитатель: Правильно. Молодцы.

**(2 слайд)**

У него есть большие рога

И бежать ему в тундре не лень,

Потому не боится врага

Очень умный и быстрый... (олень)

Дети: олень.

Воспитатель: Молодцы, ребята. И с этой загадкой мы справились. Умка очень рад, что вы так хорошо знаете жителей его страны.

А давайте с вами пальчиками покажем, какой дом у оленя.

**Физкультминутка**

**Пальчиковая гимнастика** «У оленя дом большой».

*У оленя дом большой,*

*Он глядит в своё окно.*

*Зайка по полю бежит,*

*В дверь к нему стучит.*

*Тук, тук дверь открой,*

*Там в лесу охотник злой.*

*Зайка, зайка забегай*

*Лапу мне давай.*

**(3 слайд)**

Любит греться среди льдин,

В лапах толстый господин.

Лучше ты пловца не трожь,

Прилег отдохнуть толстый... (морж)

Дети: Морж

После каждого ответа детей на слайдах появляются картинки с изображением **животных**. За каждый правильный ответ дети получают одобрение.

Любят ледяные глыбы,

Птицы - плавают, как рыбы.

Кто так любит снег и льдины?

Дети, это же... (пингвины)

Дети: Пингвины

Воспитатель: Пингвин — это особенная птица, которая откладывает яйца, но совсем не умеет летать.

Воспитатель: Ребята, Умка очень доволен как вы узнаете всех животных Севера, но переживает, что мы можем замерзнуть среди льдин и снега и предлагает нам поиграть в игру «Волк и оленята» и не много подвигаться Дети – оленята бегают по тундре, ищут мох, едят его. По сигналу «*Волк идёт!*»

убегают в свои домишки – обручи. Тот, кто не успеет занять свой домик, считается пойманным.

Воспитатель: Как вы хорошо играли.

Воспитатель: Ребята, а была ли для вас какая -нибудь из загадок самой сложной? А какая вам показалась самой простой?

Ответы детей.

### **Этап Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, мишке пора идти в свой дом, его заждалась мама. Он говорит вам «спасибо», за то что помогли вернуться ему домой. И нам пора возвращаться в детский сад. Вставайте все на нашу волшебную льдину, помашите Умке рукой «До свидания, Умка». А теперь закрывайте глазки скажем волшебные слова «Север прощай, здравствуй детский сад».

Воспитатель: вот мы с вами и вернулись в детский сад. Посмотрите, у нас на столе лежат много картинок с животными Севера, а нам нужны только те животные, которых мы повстречали сегодня с вами. Давайте найдем их и выберем с вами того, кого будем лепить сегодня из снега на участке.