

Сценарий активизирующего общения для детей 5-6 лет на тему: «К нам приехал Цирк».

Образовательная ситуация активизирующего общения направлена на то, чтобы подвести детей к самостоятельному, творческому применению обогащенного реального и игрового опыта. Игровые проблемные ситуации могут быть созданы путем изменения среды, так и помощью активизирующего общения взрослого с детьми по содержанию игры. Форма организации – игровая

Ситуация активизирующего общения

Комплексный подход к реализации образовательных задач: приоритетные направления деятельности: речь и общение, сопутствующие: познание, художественное слово, художественное творчество.

Цель: создание условий для активизации речевого общения детей старшей группы, через поиск путей решения проблемной ситуации, игровое и творческое взаимодействие.

Обучающие задачи:

- в процесс речевого общения формировать у детей лексико-грамматический строй речи, обогащать активный словарь.....
- развивать звуковую сторону речи

Развивающие задачи:

зрительное внимание и восприятие, координацию движений, речевой слух и фонематическое восприятие, слуховую и зрительную память, тонкую и общую моторику, дыхание и правильный речевой выдох.

- Развивать артикуляционную моторику.
- Коррекционно-образовательные задачи:
- Развивать умение определять наличие звуков «р», «рь» в словах.
- Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги.
- Расширить и активизировать словарный запас по теме «Цирк».
- Продолжать учить подбирать прилагательные к существительному.
- Упражнять в согласовании и управлении слов в словосочетаниях и предложениях.

Воспитательные задачи

- Вызвать у детей эмоциональный отклик и удовлетворение потребности в эмоциональном разнообразии.
- Способствовать чувству удовлетворения от создания продукта своего труда.
- Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: воздушные шары, мультимедийное оборудование,

Ход игровой ситуации.

Мотивационно – побудительная часть

Воспитатель с детьми входит в группу, на пути лежат следы животных, воздушные шары, маски.

По дорожке в сад идем.

Громко песенку поем.

Ой ребята посмотрите- чей-то след, кто насыпал здесь конфет?

Ленты, шарики,

Что за чудо детвора.

Ребята, что это, посмотрите? Какие-то следы?

-Животных? Диких?

Странно, но мы ведь не в лесу. Откуда же они могли взяться у нас в городе?

- В цирке, в зоопарке!!!

А это что такое?

Что за чудный круглый дом,

Крыша куполом на нем,

Много музыки и света

Бродят чудеса вокруг

Что за дом, ты знаешь друг?

Если там ты побываешь

Ни за что не заскучаешь.....

Правильно-это цирк.

Но там почему-то никого нет. Интересно куда же все делись.

Ой посмотрите здесь какой-то сундук! Давайте его откроем. Ой что-это?

Так это же цирковой реквизит.

Наверное артисты так спешили, что забыли в спешке этот сундук.

Слышите: *Музыка (Шаинского «Цирк»)*

Ой ребята, что-то так в цирк захотелось....

А вы любите цирк?

А давайте в него поиграем! У нас ведь для этого все есть! Посмотрите и даже волшебная палочка. Ну тогда я вас сейчас превращу в артистов.

Сейчас я скажу заклинание, и вы станете цирковыми артистами.

«Тих-тох, тибидох»

Но прежде нам нужно зажечь цирковые огни.

Смотрите- Здесь написано слово «Цирк».

Но я знаю что, его можно сделать цветным.

Дети подбирают каждой букве цвет. (гласная и согласная)

Ну а теперь артисты, я прошу вас занять свои места.

Представление начинается!

(Ребенок-конферансье объявляет номера)

№1 Первым номером у нас жонглер (Яна)

Мячи искусно ловит он – этот циркач зовётся Жонглер.

-Стихи жонглера(показывает какой-то элемент)

Выходит клоун.

« Здравствуйте ребята...

Ой посмотрите жонглер потерял шарики»

(Игра 1)

Вытаскивает кружочки и разбрасывает на полу. Дети группируются по цвету. И составляют слова из букв на столах.

Хвалит детей. (арена, клоун)

№2 Второй номер фокусник (Милана)

Выступает Фокус-Покус!
Маг! Волшебник! Чародей!!
Восхищает Фокус-Покус
В цирке взрослых и детей:

Фокусник стихотворение.

(Игра2) Клоун загадывает загадки о цирковых животных, а фокусник показывает картинки-ответы о цирке.

(Игра 3) Задание по картинкам от клоуна «Чего не хватает»

Физкультминутка.

Волшебной палочкой вращаю

Всех вас в зверушек превращаю

Зверушки, в зеркало взглядишь,

Все как один развеселись!

Ну-ка хватит веселиться, нужно всем нам разозлиться.

Ну нельзя же вечно злиться,

Предлагаю удивиться!

Покажите огорчение,

Огорчаться не с руки.

Ждут нас в гости силачи.

№3 Продолжается программа –этот номер трудный самый!!(Яна)

Мы единственные в мире
Мы двойняшки-силачи
Мы подбрасываем штанги, словно это калачи.
(выходят двое штангистов)
Аплодисменты.

(Игра 4) Клоун: Я то в цирке живу давно и все про всех знаю.

Кто что в цирке делает и кто что умеет.

Вот например, я точно знаю,

- Что тумбочка умеет прыгать с пуделя на пуделя.
- Что штанга подняла двух штангистов
- Горящее кольцо прыгало через тигра.
- Слон ехал на собачке
- Оркестр дирижировал дирижером

№4 Продолжаем программу. А теперь на арене цирка дрессировщица.

(Милана)

Выходит дрессировщик и два тигра. Под музыку выполняют цирковой номер.

(Игра 5 Угадайка).

А теперь фокусник, после выступления, предлагает детям из шляпы фокусника взять любую фигурку и объединиться в компании.

Клоун предлагает детям по заранее подготовленным карточкам отгадать животных по описанию.

№5 А сейчас... Ловко ленточкой владеет, (Яна)

Делать ласточку умеет
Вам покажет номер гладко
Цирковая Акробатка.

Выступает под музыку акробатка.

(Игра 6 Объяснялки) *Рефлексия.*

Клоун: Ребята, а где мы сегодня с вами были?

В цирке.. Так что же такое цирк?

ЦИРК ЭТО....

Конферансье-Милана (стихи) Объявляет конец представления.

А давайте теперь нарисуем волшебный цирк, которого нет, но вы бы хотели такой цирк увидеть.

(Дети в группах рисуют свой цирк на ватманах)