Формат ДОУ-ФС о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)

1.Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

Формы педагогической деятельности:

1.**Игровые формы**: игровая ситуация с элементами сказкотерапии «Играем в сказку, развиваем речь».

2.**Познавательные формы**: организация новых образовательных ситуаций «Лабиринт познания», «Логический куб».

3.**Формы межгруппового взаимодействия**: разновозрастное детские сообщество творческого взаимодействия «Наши руки не для скуки (тема года «Волшебная бумага»), коммуникативно – игровое взаимодействие «Планета дружбы».

Способы педагогической деятельности:

1.**Способ педагогической диагностики** – экспресс диагностика становления базисных характеристик личности на основе педагогического наблюдения.

2.**Способы по источниками получения информации**: *наглядный* - в течении года, интерактивные познавательные презентации, *практический* – экологическая лаборатория для старших дошкольников «Неизведанное рядом».

3.**Способ поддержки детской инициативы** – создание с детьми мини- проектов в технологии «Паутинка».

2.Результаты внедрения инновационных форм и способов:

1.Реализация разнообразных игровых форм жизнедеятельности дошкольника, развитие возможностей и способностей ребёнка в игровых формах.

2.Приобретение опыта по организации в МБДОУ разновозрастных детских сообществ, создание социально-адаптивной среды развития детей.

3.Расширение методической базы, создание банка данных по разработке образовательных ситуаций, направленных на разностороннее развитие ребёнка.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по овладению новыми способами, формами педагогической диагностики, организации образовательной деятельности с детьми, поддержки детской инициативы.

5. Преобразование игровой предметно-развивающей среды, в соответствии с ФГОС ДО: разработка новых пространств и объектов, улучшение условий для оказания качественной образовательной услуги в сфере дошкольного образования.