

Российская Федерация
 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)
 660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90
 e-mail: mbdou309@yandex.ru, веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>

Рассмотрено:
 на заседании педагогического совета
 от 26.11.2020 г.
 Протокол № 2

Утверждаю:
 заведующий МБДОУ № 309
 О.М.Новоселова
 Приказ № 334/П-1 от 25.11.2020 г.



**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития». Дошкольное образование.
 Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
 на 2020-2021 учебный год МБДОУ № 309**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов, как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи уч. года 2020-2021	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МБДОУ	Сроки проведения, ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности,	1. Изучение аналитических материалов педагогов МБДОУ по формированию приоритетно выделенных качеств, характеризующих готовность ребёнка к школе. 2. Проведение рефлексивно-аналитического семинара «Соответствие форм и способов педагогической деятельности по формированию инициативы, самостоятельности, ответственности, как приоритетно формируемых личностных	1. Октябрь 2020 – май 2021 г. Зам. по УВР, старший воспитатель. 2. Декабрь 2020 г. Зам. по УВР, педагог-психолог

<p>начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>качеств по готовности ребёнка к началу школьного периода обучения»</p> <p>3. Корректировка Мониторинга педагогической деятельности с уточнёнными показателями по формированию социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p> <p>4. Создание Приказа о проведении процедуры ВСОКО в 2021 – 2021 г.</p> <p>5. Реализация Проекта по обновлению РППС в МБДОУ.</p> <p>6. Обеспечение организационно-методических условий через обновление УМК к реализуемой ООП ДО, в том числе по тематике «Преемственность дошкольного и начального школьного образования».</p>	<p>3. Октябрь- 2020 г.-январь 2021 г. Экспертная группа ВСОКО.</p> <p>4. Сентябрь 2020 г. Заведующий МБДОУ</p> <p>5. Октябрь 2020 – май 2021 г. Педагогический коллектив</p> <p>6. Октябрь 2020 – май 2021 г. Зам. по УВР, старший воспитатель</p>
<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода</p>	<p>1. Принять участие в районном Семинаре по совершенствованию ВСОКО по уточнению показателей социально-нормативных возрастных характеристик, через демонстрацию оценочных карт индивидуального развития ребёнка по системе Л.А.Парамоновой.</p> <p>2. На базе Диагностической системы Л.А.Парамоновой составить карту с алгоритмом педагогических действий и критериальной основой для уточнённой оценки степени сформированности ключевых личностных качеств и способностей как</p>	<p>1. Мврт-апрель 2021 г. Зам. по УВР, инициативная группа педагогов.</p> <p>2. Январь-февраль 2021 г. Экспертная группа ВСОКО.</p>

	жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2020)	социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (инициативность, самостоятельность, ответственность).	
1.3.Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.3.1.Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020) 1.3.2.Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021) 1.3.3.Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021) 1.3.4.Вести мониторинг, отражающий становление лич. качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возр. характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)	1.Проведение в МБДОУ Недели педагогического мастерства по тиражированию лучших образовательных практик дошкольного образования 2.Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования 3.Создание в МБДОУ творческих команд по реализуемым практикам. 4.Участие в районных методических мероприятиях, посещение методических районных Городских базовых площадок. 5.Оформление методических рекомендаций для педагогов МБДОУ -по созданию условий и применению форм и способов для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 6.Анализ документации воспитателей по изучению динамики индивидуального развития ребёнка, изучение уровня профессиональных умений по использованию данных мониторинга в проектировании педагогической деятельности с детьми, по применению форм и способов формирования личностных качеств и достижений в	1.Март 20221 г. Зам. по УВР 2.Апрель-май 2021 г. Зам. по УВР, инициативная группа педагогов. 3.Октябрь 2020 г. Зам. по УВР, старший воспитатель. 4. Август 2020 – июнь 2021 Педагоги МБДОУ 5. Октябрь-март 2021 г. Зам. по УВР 6. Октябрь 2020 -май 2021 г. Зам. по УВР, старший воспитатель.

		соответствии с возрастными характеристиками.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	<p>1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020).</p> <p>2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Проведение семинара «Алгоритм взаимодействия специалистов в системе психолого-педагогического сопровождения возрастной успешности детей»</p> <p>2. Сотрудничество со специалистами ЦППМиСП.</p> <p>3. Разработка памяток для воспитателей по алгоритму взаимодействия специалистов, по разработке ИОМ для детей не справляющихся с усвоением ООП ДО и опережающих сроки реализации Программы.</p> <p>4. Содействовать включению детей в систему дополнительного образования с целью формирования социальной адаптации и роста мотивации к познавательной и творческой деятельности.</p> <p>5. Создание в группах и на территории МБДОУ новых пространств развития, Центров активности для всестороннего развития детей, формирования инициативы и самостоятельности.</p>	<p>1. Октябрь 2020 г. Зам. по УВР, педагог-психолог</p> <p>2. В течении года. По рекомендации педагога-психолога</p> <p>3. В течении года. Старший воспитатель, воспитатели.</p> <p>4. В течении года. Педагогический коллектив.</p> <p>5. В течении года. Воспитатели МБДОУ.</p>
Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможности освоения определённой	<p>1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Содействовать включению детей с ОВЗ, с учётом их возможностей, в систему дополнительного образования.</p> <p>2. Реализация модели инклюзивного образования с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p>3. Разработка АОП для детей с ОВЗ и детей</p>	<p>1. Октябрь 2020 – май 2021 . Воспитатели, специалисты МБДОУ</p> <p>2. В соответствии с планом ТО Советского района. Инструктор по ФК</p> <p>3. Октябрь-ноябрь 2020 г..</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>2.Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2021)</p>	<p>инвалидов с соответствии с ИПРА КГБУ «Краевой центр психолог-медико-социального сопровождения».</p> <p>4. Принять участие с детьми ОВЗ в спортивном Фестивале «Сундучок здоровья».</p> <p>5. Организовать в МБДОУ тематические мероприятия в рамках акции инклюзивного образования «Три П»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p> <p>4.По плану ТО Инструктор по ФК</p> <p>5.Октябрь-ноябрь 2020 г. Педагог-психолог, воспитатели.</p>
<p>Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2020 – август 2021).</p>	<p>1.Обеспечить включение детей в культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Сентябрь 2020 – июнь 2021 г. Инструктор по ФК, музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели групп.</p>
<p>Повысить действенность и эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>2.Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1.Провести для родителей Презентацию, разместить буклеты, памятки в информационном пространстве МБДОУ и групп по теме «Соблюдение прав ребёнка»</p> <p>2.Провести тематические мероприятия в МБДОУ в рамках недели «Безопасность в сети Интернет».</p> <p>3. Организовать индивидуальную профилактическую работу семьями воспитанников, состоящих на учёте.</p>	<p>1. Февраль 2021 г. Зам. по УВР, старший воспитатель.</p> <p>2. .В соответствии с планом ГУО. Старший воспитатель, воспитатели.</p> <p>3.В сроки по запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Заведующий, зам. по УВР, воспитатели.</p>
<p>Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в</p>	<p>1.Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (декабрь 2020, апрель 2021)</p> <p>2.Обеспечить психолого-педагогическое</p>	<p>1.Анализ карт нервно-психического развития детей раннего возраста, уровня прохождения адаптации к условиям МБДОУ и группы.</p> <p>2.Направлять родителей на базовые площадки по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет</p>	<p>1.Сентябрь-ноябрь 2020 г. Педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста.</p> <p>2.В течении года. Зам. по УВР, воспитатели</p>

том числе имеющим детей до 3 лет	сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	2.Организовать цикл мероприятий для родителей МБДОУ, имеющих детей от 0 до 3 лет	3.Сентябрь 2020 г., март 2021 г. Воспитатели, специалисты МБДОУ.
2.Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i>	1.Проведений методических учёб и консультаций по реализации системы оценки индивидуального развития детей по выбранной педагогическим коллективом методике Л.А.Парамоновой. 2. Организация в МБДОУ Недель мониторинга в подготовительных группах по применению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 3. Участие в обучающих авторских семинарах по информированию об альтернативных системах выявления и формирования комплекса личностных качествах в соответствии с возрастными показателями и Целевыми ориентирами ФГОС ДО.	1.В течении года. Зам. по УВР 2.Ноябрь 2020 г., март, май 2021. Комиссия МБДОУ По плану ККИПК РО Зам. по УВ, воспитатели
2.2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1.Участие в районной «Школе молодого воспитателя». 2.Организций в МБДОУ технологических площадок по демонстрации педагогического мастерства «Школа мастеров» 3.Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования.	Октябрь 2020 – июнь 2021 г.г. Старший воспитатель В течении года. Зам. по УВР, педагоги МБДОУ. Апрель-май 2021 г. Инициативные педагоги

		4. Участие в региональных, Российских дистанционных конкурсах	В течении года. Инициативные педагоги
3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования .</i>			
3.1.Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1..Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.1.2..Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i> 3.1.3.Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1.Корректировка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу в системе ВСОКО. 2.Изучение показателей мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. 3.Изучение материалов по результатам работы 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. 4.Презентации современных технологий и программ по обучению дошкольников навыкам здорового питания.	1.Сентябрь – октябрь 2020г. Группа ВСОКО 2.Октябрь-ноябрь 2020 г. Группа ВСОКО 3.Январь-февраль 2021 г. Зам по УВР, педагогический коллектив, группа ВСОКО 4.Февраль-март 2021 г. Зам. по УВР, старший воспитатель, инициативная группа педагогов.
3.2.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1.Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1.Посещение мероприятий городских базовых площадок по развитию полилингвальности в МБДОУ.	В течении года. Зам. по УВР, педагоги МБДОУ.
4.«Образовательное партнёрство»			
4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных	4.1.1.Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и	1.В структуре образовательных отношений реализовывать дополнительные возможности для развития детей МБДОУ по направлениям: изобразительная деятельность, хореография, футбол, коррегирующая оздоровительная гимнастика. 2.Продолжать образовательное партнёрство с	1.В течении года. Профильные специалисты. 2.Октябрь 2020 г-апрель 20201 г.

<p>результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p>	<p>программ дополнительного образования. (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с учётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p>	<p>детской библиотекой им К.И. Чуковского через проведение тематической книжной недели, работу мобильной библиотеки, через реализацию проекта «Читаем всей семьёй».</p> <p>3. Для согласованности образовательных результатов выстраивать сотрудничество с базовыми площадками по внедрению новых культурных практик, программ, инновационных технологий.</p> <p>4. Создать рабочую группу для изучения возможностей сетевого взаимодействия, принять участие в семинаре по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы ДО для дальнейшей разработки образовательных модулей дополнительного образования.</p> <p>5. Сотрудничество с центром дополнительного профессионального образования «Развитие» по повышению профессионального уровня педагогов и повышению уровня родительской компетентности по вопросам соблюдения прав ребёнка, в том числе через реализацию совместного проекта «Маленький ребёнок, большие права».</p> <p>6. Изучение материалов проектных идей Красноярского педагогического онлайн-хакатона по разработке форм и содержания межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели.</p> <p>3. Октябрь 2020 г – апрель 2021 г. Зам. по УВР, педагоги МБДОУ.</p> <p>4. Ноябрь 2020 г – март 2021 г. Рабочая группа по сетевым формам реализации ООП ДО.</p> <p>5. Январь – апрель 2021 г. Зам. по УВР, инициативная группа педагогов.</p> <p>6. Ноябрь 2020 г. Рабочая группа по сетевым формам реализации ООП ДО.</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно</p>	<p>1. Мониторинг практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, познавательно-исследовательской, социально-значимой деятельности,</p>	<p>1. Октябрь 2020 г – март 2021 г. Зам. по УВР, ст. воспитатель</p>

<p>социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>осуществляемой во взаимодействии с образовательными и социальными организациями, организациями культуры и спорта.</p> <p>2. Поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, эффективно для решения задач образования во взаимодействии с другими учреждениями.</p> <p>3. Оказание организационной и методической помощи педагогам МБДОУ при реализации различного уровня проектов, акций по экологическому образованию дошкольников, а также в проведении культурно-досуговых и просветительских мероприятий с посещением музея, библиотеки, парка «Роев ручей» других социальных и культурных объектов города. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>2. Октябрь 2020 г – март 2021 г. Зам. по УВР, педагогический коллектив</p> <p>3. Сентябрь 2020 г.-июнь 2021 г. Зам. по УВР, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по ФК.</p>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клинических</p>	<p>1. Включение родителей в формы общественного контроля по содержанию деятельности.</p> <p>2. Создание на базе МБДОУ Клуба «Отец-молодец», мотивация к участию в Городском Форуме отцов</p>	<p>1. Октябрь 2020 г.-август 2021 г. Заведующий, зам. по УВР, зам. по АХР.</p> <p>2. Февраль 2021 г, июнь 2021 г.</p>

	услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i>		
4.4.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.4.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.2.Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.3.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p>1.Разработка нормативной и методической документации по межведомственному взаимодействию для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>2.Участие в семинаре по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог).</p> <p>3.Посещение РМО педагогов-психологов МБДОУ, Школы молодого педагога-психолога «О профессии доступно».</p> <p>4.Направить педагога-психолога на КПК.</p> <p>5.Участие в городской недели психологии среди МБДОУ.</p>	<p>1.Октябрь 2020 – июнь 2021. Заведующий, зам. по УВР, педагог-психолог.</p> <p>2.Октябрь 2020 г-май 2021 г. Педагог-психолог.</p> <p>3.В течении года. Педагог-психолог.</p> <p>4.Март-июнь 2021 г. Зам. по УВР, психолог.</p> <p>5.Март 2021 г.</p>