

Нетрадиционное занятие по физической культуре в средней группе

Тема: «Вместе весело играть».

Подготовили и провели:
Инструктор по физ. культуре Дорохова Е.В.
Педагог-психолог Башкова И.А.

Цель: развитие произвольности у детей средней группы, как основы коммуникативного взаимодействия на занятии по физической культуре в процессе двигательной – игровой деятельности.

Основные задачи

- Развивать у детей 4- 5 лет координацию, ориентировку в пространстве, внимание, память в процессе двигательной – игровой деятельности;
- создать условия для развития регуляции поведения детей в процессе выполнения нестандартных движений с усложнением;
- Способствовать снятию у детей психо - эмоционального напряжения средствами самомассажа;
- Закреплять у детей средней группы навыки ходьбы приставным шагом боком с поворотом по сигналу и упражнять в выполнении бокового галопа с поворотом по сигналу;
- Создать условия для развития регуляции поведения детей, для формирования общения и взаимодействия детей со сверстниками, побуждать детей объединяться на основе интереса к двигательной деятельности.

Способы организации детей: поточный, групповой.

Методы: словесный, наглядный

Содержание занятия	Дозировка	Методические указания
I часть (подготовительная) – проводит инструктор по физической культуре. Поворот на право. В обход по залу шагом марш. Ходьба на носках. Ходьба боком приставным шагом. На свисток повернуться кругом и идти другим боком. Галоп правым боком, на свисток	3-4 мин	Входят в физкультурный зал и строятся в одну шеренгу. Приветствие. ИФК: Ребята, вы любите вместе играть? А заниматься вместе физкультурой? Сегодня занятие буду вести я вместе с Инной Александровной. Взялись за руки, повернулись друг за другом.

<p>повернуться левым боком.</p> <p>Бег в колонне друг за другом. Бег с захлестом голени. Ходьба в колонне по одному на восстановление дыхания. Перестроение в три колонны.</p> <p>II часть (основная) – проводится совместно педагогом –психологом и инструктором по физической культуре. ОРУ: с муз. сопровождением.</p> <p>1. И.п: О.с. , стоя в тройках, руки на плечах друг у друга. Наклоны головы вправо-влево.</p> <p>2. И.п: О.с., руки на плечах друг у друга. Поочередно правая - левая ноги в перед на носок, на пятку.</p> <p>3. И.п: О.с., держась за руки. Поочередно подъем правого – левого коленей вверх.</p> <p>4. И.п: О.с. Взявшись за руки, наклоны туловища вперед.</p> <p>5. И.п: Взявшись за руки, прыжки на месте со сменой ног Прыжком на право, сомкнуться, перестроение в 1 колонну. Ходьба в колонне с перестроением в круг.</p>	<p>8раз</p> <p>4 раза 4 раза</p> <p>4\4 раза</p> <p>6 раз</p> <p>10 раз</p>	<p>Во время галопа, руки на плечах друг у друга. Бег, держась за руки в медленном темпе. Во время бега, работать руками. За руки не держаться.</p> <p>ИФК: Ребята, вытяните руки в стороны, сомкнитесь в тройках и положите руки на плечи друг другу.</p> <p>ИФК: А теперь возьмитесь за руки.</p> <p>Во время наклонов, ноги не сгибать.</p>
<p>Перестроение в одну колонну.</p> <p>Самомассаж</p> <p>1.Упражнения с массажным мячом: По кругу, по кругу наш мячик бежит (дети катают мяч на ладошках) По кругу, по кругу бежит и спешит И прыг: - на голову (катают мяч по голове) -на спину (катают мяч по спине) -на живот (катают мяч по животу) - в корзинку (дети кладут мячи в корзинку)</p> <p>2. Упражнение «Поезд»</p>	<p>1мин</p> <p>2мин</p>	<p>Руки поставить на пояс, вернуться на свои ориентиры.</p> <p>-Педагог - психолог: У каждого есть «ежик»? Поиграем с ним? Кладите мяч на ладошку, а другой ладошкой спрячьте его. Педагог - психолог</p>

<p>«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...» Перестроение из круга в одну колонну.</p> <p>ОВД:</p> <p>1. Прыжки вправо-влево через полосу.</p> <p>2. Подвижная игра «Вместе весело играть».</p> <p>Правила: Под музыку дети врассыпную бегают, на остановку музыки найти пару и поздороваться рукой. Под музыку с парой, взявшись под руку, выполняют подскоки. На остановку музыки найти другую пару – поздороваться за руку. С новой парой под музыку, держась за руки, выполнять прыжок со сменой ног. На остановку музыки найти новую пару – поздороваться и встать с парой в колонну. Под музыку с новой парой, держась за руки, выполнять боковой галоп. На остановку музыки построиться в один большой круг.</p> <p>3. Игра «Парашют» Ветер: Дети берутся за ручки парашюта, и плавно его поднимают и опускают, и наслаждаются ветром, который вылетает из-под парашюта. При этом для синхронизации движений хорошо приговаривать: -Высоко-высоко подняли, А теперь низко-низко опустили! А теперь снова высоко-высоко подняли, И снова низко-низко опустили!</p> <p>Море и волны: Начинаем с мелких волн, потом раскачиваем парашют всё сильнее, устраиваем шторм, потом постепенно уменьшаем волны, приговаривая, что ветер стал слабее, волны утихают, и на море штиль.</p> <p>Домик-теремок: Дети берутся за ручки парашюта, и плавно опускают его, потом</p>	<p>1 мин</p> <p>5 мин</p> <p>2 мин</p>	<p>показывает упражнения совместно с детьми и проговаривает слова.</p> <p>-Прыжком на право повернулись. Сейчас мы сделаем массаж спины друг другу. Под музыку ребята выполняют массажные движения, повернувшись друг за другом в кругу. В одну и в другую сторону</p> <p>ИФК: Выполнять синхронно, друг за другом, руки положить на плечи впереди стоящему.</p> <p>-У меня есть разноцветный парашют, ребята поиграем с ним? Каждый найдите себе ручку. Сейчас мы с вами будем</p>
--	--	---

<p>поднимают высоко, и дают парашюту наполниться воздухом. В этот момент дети забегают в домик, и там сидят. В домик приглашают не всех детей, а по одному. Потом по очереди, то девочек, то мальчиков.</p>		<p>создавать ветер. По моей команде поднимает парашют вверх все дружно, а потом плавно опускаем вниз дружно.</p>
<p>III часть (заключительная) 1. Дыхательное упражнение « Сказочное животное» Медленный вдох, руки вверх, при выдохе произносим букву «У». Зрза</p>	<p>1 мин</p>	<p>-Дети, а сейчас мы с вами сделаем волны как на море. Будем вместе трясти парашют. Бывают мелкие волны, а бывают сильные волны – шторм.</p>
<p>2. Рефлексия</p>	<p>1 мин</p>	<p>И бывает затишье, когда нет волн – штиль. -Дети, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Теремок». Все вместе будем поднимать парашют вверх, а Ольга Николаевна будет приглашать в теремок, тот кто захочет в теремок, садится на корточки, а мы его накрываем, затем он выходит из теремочка. Кто, кто в теремочке живет? (воспитатель называет имена детей) -Возьмитесь за руки. Мы с вами превратимся в сказочное животное, которое дышит и издаёт звук.</p> <p>Педагог - психолог: Ребята, сегодня мы вместе дружно играли, во что вам</p>

	понравилось играть больше всего? ИФК: до свидания ребята!
--	--

Для решения задач по формированию у детей основных видов движений, а также для достижения эмоционального сближения детей проводятся совместные занятия инструктора по ФК и педагога-психолога. Именно совместные занятия способствуют развитию психических процессов, помогают приобрести целостный чувственный опыт партнерского доверительного взаимодействия друг с другом, способствуют обогащению и углублению знаний друг о друге. Такие занятия являются источником радости, обогащают и оздоравливают.