

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 309»
660131, г. Красноярск, ул. Воронова, д. 16 Д (391) 220-26-51

ПРОЕКТ
«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - МОДНО! БЫТЬ СПОРТИВНЫМ - КРУТО!»

Разработала:
инструктор по физической культуре
Дорохова Екатерина Валериевна
Красноярск 2019

*«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым»*

Жан Жак Руссо.

Актуальность.

Значимость данной темы определена в Законе «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Подписанное президентом В. В. Путиным «Постановление о повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения», показало беспокойство государство за будущее страны. В связи с этим, Правительством Российской Федерации своевременно принята целевая программа «Дети России». В связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) ключевым вопросом модернизации образования стало повышение его качества, приведение его в соответствие с мировыми стандартами.

Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять всю ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Особую актуальность приобретает поиск средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в нашем дошкольном учреждении, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития ребёнка. Необходимы новые формы работы с дошкольниками, способствующие стимуляции активности и самостоятельности в двигательной деятельности ребёнка. Для детей дошкольного возраста характерны частые пропуски по болезни, слабая мотивация к занятиям физическими упражнениями и низкий уровень физической подготовленности.

Для формирования устойчивой мотивации к занятиям физической культурой у детей необходимо: повышать эмоциональную насыщенность (например, включать большее количество подвижных игр и соревнований), актуализировать положительные эмоции у дошкольников, поскольку радость и удовольствие – одни из наиболее значительных факторов привлечения детей к двигательной активности.

Актуализация внимания воспитателей на том, что в педагогических вопросах по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников средствами физической культуры в условиях внедрения ФГОС, у них главная социальная роль, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их валеологическое просвещение, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. В связи с этим и возникла необходимость разработки проекта.

Пояснительная записка.

Проект представляет собой комплекс мероприятий, которые призваны обеспечить организацию физического воспитания в ДООУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребёнку гармоничное развитие, помогло ему

использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и повышения его уровня.

Особенности: Именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности и перехода ребенка к более сложному виду деятельности, т.е. к обучению в школе.

Ребенок должен сам захотеть изменить отношение к самому себе, а педагог должен сформировать устойчивое желание стать здоровым. Мотивация – побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности. Поддержать мотивацию детей можно с помощью видеороликов о спортсменах, их тренировках и победах; советских и российских мультфильмов, в которых здоровый образ жизни побеждает над ленью, спорт над трусостью и т.д.

Еще интереснее активно двигаться, когда родители участвуют в различных соревнованиях и спартакиадах вместе с детьми.
Цель: Воспитание мотивации здорового образа жизни и развитие двигательной активности дошкольников средствами физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

1. Привлечь родителей и педагогов к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду.
2. Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту. Формировать спортивное просвещение родителей и дошкольников.
3. Создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, для реализации потребности детей в двигательной активности в условиях внедрения ФГОС ДО.
4. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью и жизни человека, умения оберегать, поддерживать и сохранять его у всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, дошкольников).

Участники проекта: дети дошкольного возраста всех возрастов, педагоги, родители, инструктор по физической культуре.

Характеристики проекта: по форме – познавательно-игровой, двигательный; по классу – монопроект; по типу – социальный; по виду – оздоровительный; по длительности – долгосрочный.

Материально-техническое обеспечение: специально организованное и оборудованное помещение - спортивный зал; мультимедийное оборудование.

Механизмы

достижения:

Основным *механизмом (реализации)* для достижения цели проекта и, объединяющим педагогов, детей и родителей, являются **формы совместной деятельности** :

Информационно-наглядные: материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации;

Коллективные: родительские собрания, тематические консультации

Индивидуальные: беседа, консультация;

Физкультурные досуги;

Информационно-аналитические:

Анкетирование, опросы;

Наглядно-познавательные: дни открытых дверей; семинары-практикумы; дни здоровья;

Совместное творчество детей и родителей: фотовыставки; рисунки.

Способы повышения мотивации: личный пример, поощрения детей, индивидуальный подход, наши кумиры, устные формы, участие в разных мероприятиях с родителями.

Рабочий план реализации проекта:

Предварительный этап: Знакомство и внедрение в практику работы ДООУ новых технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста; изучение научно-методической литературы по данной проблеме; подбор новых более эффективных форм работы с родителями. Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни.

Основной этап: (1 сентября–20 мая)

С педагогическим коллективом: индивидуальная работа с педагогами по подготовке и проведению совместных мероприятий, семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста здорового образа жизни и повышения мотивации к сохранению здоровья».

С детьми дошкольного возраста: знакомство с историей спорта, спортсменами, победами через просмотр видеороликов и советских мультфильмов.

С родителями: беседы на собраниях, индивидуально; участие в практических спортивно-развлекательных мероприятиях.

Заключительный этап: организация фотовыставки, выставки рисунков, презентация для родителей и педагогов видеоролика о проделанной работе. Обобщение результатов работы в форме презентация опыта на районном методическом объединении инструкторов ФК и педагогов.

Планируемый результат:

Для родителей: Сформированная активная родительская позиция. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.

Активное участие родителей в жизнедеятельности ДООУ.

Для педагогов: Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей. Повышение

профессионального уровня педагогов. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

Для детей: Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни. Повышение уровня физической подготовленности у детей дошкольного возраста. Яркие положительные эмоции, переживаемые в контакте с родителем.

Возможные риски: пассивность педагогов, недостаточная заинтересованность родителей.

Варианты проведения:

1. Семинар – практикум для педагогов
2. Спортивные мероприятия «Дружеские встречи» с родителями и детьми старшего возраста из разных групп; с родителями и детьми младшего и среднего возраста из разных групп.
3. Развлечения с детьми одной возрастной группы, разных возрастных групп.
4. Просмотр видеороликов о победах, спортсменах; советских мультфильмов.

Дальнейшее развитие проекта:

Данный проект позволяет достичь поставленных целей при наименьших затратах ресурсов. Кроме того, его познавательный потенциал активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности.

В ходе реализации проекта педагогический опыт может распространяться в рамках других ДОУ, района, города. Демонстрирует ценность взаимодействия родителей воспитанников и педагогического коллектива МДОУ. Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной двигательной деятельности и ее значения для общего физического и соматического развития организма ребенка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания. Проект может быть реализован с детьми любого дошкольного возраста

Выводы.

1. Наиболее значимыми **факторами**, результативно воздействующими на формирование мотивации к систематической спортивно-двигательной активности, являются получение детьми новых двигательных ощущений, конструктивные и взаимно уважительные отношения между учениками и тренером, разумно организованная педагогом вне тренировочная совместная познавательно-рекреационная деятельность детей.
2. Действенными **психолого-педагогическими приемами**, способствующими формированию у детей дошкольного возраста мотивации к занятиям спортивными упражнениями, являются систематически информация о пользе занятий и важности двигательной сферы в развитии личности человека, поддержание позитивного эмоционального фона занятий, а также приёмы педагогического воздействия, направленные на создание благоприятного психологического климата в детском коллективе.

План-график мероприятий

№ Дата	Участники образовательного процесса	Формы работы	Содержание	Ответ-ственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	Родители всех групп	Выступление на собраниях во всех группах по теме.	Консультации «Спортивная обувь для занятий ФК» «Повышение мотивации детей к ЗОЖ и ДА»	ИФК, педагоги всех групп
	Педагоги ДОУ	Семинар-практикум	«Формирование у детей дошкольного возраста ЗОЖ и повышение мотивации к сохранению здоровья»	
О К Т Я Б Р Ь	Родители и дети всех групп	Спортивно-танцевальное мероприятие «Давайте познакомимся» для младшего блока с детьми. Для старшего блока танцевальный флешмоб :	«Любят вместе танцевать, взрослые и дети». «Танцуй добро!»	ИФК, педагоги всех групп
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	«Спорт-это сила!»	
Н О Я Б Р Ь	Родители и дети всех	Спортивно-игровое развлечение, посвященное Дню Матери вместе с детьми в старшем блоке.	«Очень маму я люблю, сильной стать ей помогу»	ИФК, педагоги старшего возраста
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	«Выбор за тобой»	
Д Е К А Б Р Ь	Родители и дети старшего возраста	Спортивное мероприятие «Быть здоровым – модно!»	Занятие с фитнес-технологией (классическая аэробика)	ИФК, педагоги старшего возраста
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	Мультфильм «Метаморфоза»	
Я Н В А Р Ь	Родители и дети старшего возраста	Спортивное мероприятие для старшего блока.	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	ИФК, педагоги старшего возраста
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	Мультфильм «Снежные дорожки»	
Ф Е В Р А Л Ь	Родители и дети старшего возраста	Спортивно-музыкальный батл пап и детей.	«Стенка на стенку»	ИФК, педагоги старшего возраста
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	Мультфильм «Необыкновенный матч»	

МАРТ	Родители и дети младшего возраста	Спортивное мероприятие для млад.блока с детьми	«Волшебные упражнения!» (коррекционное занятие)	ИФК, педагоги младшего и среднего возраста
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	Мультфильм «На стадионе» (серия №4 Ну., погоди)	
АПРЕЛЬ	Родители и дети старшего возраста	Спортивно-игровое развлечение для старшего блока	«Подушкины посиделки»	ИФК, педагоги младшего и среднего возраста
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	Мультфильм «Кто получит приз?»	
МАЙ	Родители и дети старшего возраста	Спортивно-игровое развлечение для младшего блока	«Подушкины посиделки»	ИФК, педагоги младшего и среднего возраста
	Дети старшего возраста	Познавательный видеоролик для старшего возраста	«Вместе - мы сила!»	

Используемая литература

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1983.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М.: творческий центр СФЕРА, 2005.
4. Данилина Т.А. Взаимодействие ДОУ с социумом. М.:АРКТИ, 2004.
5. Дошкольное воспитание №9,1997, Кузнецова М.Н. Нетрадиционные методы в воспитании и оздоровлении. Старший дошкольный возраст.
6. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. В., 2007.
7. Управление ДОУ №5, 2003//Кротова Т.В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи.
8. Управление ДОУ №1, 2004 // Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ.
9. Управление ДОУ №5, 2004// Лукина Л.И. Работа с родителями в ДОУ.
10. Управление ДОУ №8, 2006// Гордеева В.А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
11. Видеоролики «Спорт-это сила», «Выбор за тобой», «Вместе - мы сила!».
12. Мультфильмы: «Необыкновенный матч» Союзмультфильм 1955, «На стадионе. серия № 4 Ну, погоди!» Союзмультфильм 1978, «Кто получит приз» Союзмультфильм 1979, «Снежные дорожки» Союзмультфильм 1959