

Авторская сказка на развитие артикуляционного аппарата, и на развитие эмоционального отклика у дошкольников.

Музыкальный руководитель МБДОУ № 309 – Користина О.А.

Сказка на эмоции.

Жили были две подружки *(изображение радости)*
Две веселые девчушки.
Как – то утром на рассвете *(потянулись, позевали)*
Погулять решили дети.
Ярко солнышко светило
И тепло свое дарило. *(выполнять можно любое движение на усмотрение музыкального руководителя)*

Две подружки – веселушки
Стали весело играть, солнечных зайчиков догонять. *(выполняют движение, «ловят зайчиков»)*

Быстро бегали, резвились, хохотали, веселились. *(радость, смех)*
Зайчик слева, зайчик справа, *(поворот корпуса)*
Зайчик прыгнул на пенек, поскакал за уголок.
Тут поднялся ветер сильный, *(можно на звук «У» глосандировать вниз и вверх)*

Тучку за собой принес...
Солнце спряталось за тучку
Стало вдруг совсем темно. *(закрывать лицо руками)*
Испугались подружки, *(испуг)*
Побежали веселушки.
Долго так они бежали, что их ноженьки устали. *(«запыхались», гладят руками по ножкам)*

И заплакали подружки, и прижались друг к дружке. *(плачут, прижимаются)*

Сели дружно на пенек...
Тут и зайчик, прыг да скок.
Солнышко с собой ведет
Веселиться и поет! *(любой ребенок на слог «ля», может исполнить свою песенку)*
Дружно весело втроем, побежали все домой! *(радость)*

Авторская сказка на развитие артикуляционного аппарата (с элементами артикуляционной гимнастики).

Сказка о маленькой девочке.

Как – то утром на рассвете проснулась маленькая девочка (*зевают, потягиваются*) Спрыгнула с кровати и пошла чистить зубки *Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка "почистить" нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.*

Решила она пойти погулять. Подошла и тихонько открыла дверь (*штромбас*) Вышла девочка во двор и увидела как мальчишки играют в футбол (*язык выполняют упражнение «футбол», язык укалывает в щеки*) Они весело играли и забивали голы в ворота.

"вытолкнуть" широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота) дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать).

Поиграв с мальчишками, она побежала дальше. Увидела, что на дорожке стоит лошадка, девочка подошла к ней и спросила, можно я на тебе покатаюсь. Лошадка ей ответила веселым ржанием (*иго-го-го*).

Села на лошадку и поехала (*упражнение «лошадка», цокают в разном темпе (быстро и умеренно), а также можно предложить, что лошадка весело скачет (Улыбнуться, щелкать языком громко и энергично. Нижняя челюсть неподвижна, двигается только язык.)*

Девочка очень довольная поспешила домой. Во дворе возле дома пахло вкусными ароматными булочками (*глубокий вдох и выдох со звуком «а»*). Она быстро забежала домой и уселась за стол. Стала кушать. (*Слегка «поживать» язык справа и слева. Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, совершая движения языка слева направо и сверху вниз*).

Девочка подумала, что ей после вкусного завтрака надо обязательно помочь папе построить забор (*упражнение «Заборчик», улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы*), покрасить его (*упражнение «Маляр», улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка водить вперед-назад по небу*).

Но пока девочка решила немножко отдохнуть.