

Музыкальная гостиная для родителей и детей «Весенние краски» 2018 год.

Составил музыкальный руководитель:
Корыстина О.А.

Дети вместе с родителями проходят в музыкальный зал под музыку.

Ведущая: Здравствуйте, вот мы снова встречаемся в нашем музыкальном зале!

Кружева Зима плела, вьюга громко пела.
А теперь Весна пришла, сразу потеплело.
И картины на холсте так преобразились,
Краски новые весны тоже пробудились.
На экране появляются картины весенней природы.

Ведущий обращает внимание на яркие краски картины.

Ведущая: С картин является Весна, и всюду музыка слышна, пусть льется музыка весны, а мы прочтите о ней стихи.

Стихи о весне. (под легкий музыкальный фон).

Ведущий: Вот уж снег последний в поле тает,
Теплый пар восходит от земли,
И подснежник белый расцветает,
И зовут друг друга журавли.

Юный лес в зеленый дым одетый,
Теплых гроз нетерпеливо ждет.
Все весны дыханием согрето,
Все кругом и любит и поет.

Ведущая: Не баюкают больше метели и проснулся лес ото сна,
Птицы радостно звонко запели, потому что вернулась Весна.

Фантазируйте, мечтайте, в весенний лес вы попадете!

На экране картина с подснежниками.

Ведущий: Весной появляются первые цветы – подснежники. Они такие маленькие, нежные, беззащитные, даже не верится, что, когда в лесу кроме снега ничего еще нет – ни травы, ни цветов, они первыми пробиваются сквозь холодный снег. Русский композитор Петр Ильич Чайковский написал пьесу «Подснежник», где передал весеннее настроение. Послушайте ее.

Звучит музыка «Подснежник» П.И. Чайковского.

На экране появляются картинки подснежников.

Ведущая: Какая музыка по настроению?

Ответы детей.

Ведущая: Да, это пьеса нежная, трепетная, по весеннему взволнованная. Хотя в этой музыке нет слов, она очень выразительно рассказывает нам о

весне, об апрельском нежном подснежнике. Мелодия в пьесе звучит то светло, ласково, то более тревожно, взволнованно, Музыка рассказывает, что солнышко еще светит не всегда, что еще бывает холодно и ненастно.

Стих про подснежник.

А на какой танец похожа та пьеса?

Дети: на вальс.

Ведущая: Да, давайте потанцуем, изобразим как поднимаются навстречу солнцу головки цветов, как они покачиваются на ветру, покругимся на весенней полянке.

Импровизированный вальс подснежников с цветами.

Ведущая: Вестники Весны – цветы нежные и яркие!

Светом солнечным полны весенние подарки.

Слышен звук треугольника.

Ведущая: На что похож этот звук?

Ответы детей.

Ведущая: Мы с вами раскрасим весну музыкальными инструментами

Инструменты музыкальные берите и весенние звуки покажите.

А Я буду дирижером.

Оркестр «Веселые колокольчики».

На экране картина с озером.

Вед: Посмотрите какое маленькое озеро образовалось. И побежали ручейки. Становитесь ребята в ручеек, а родители в озеро. Поиграем с вами.

Игра: «Озеро и ручеек».

Весна: Вот какое озеро большое получилось у нас. Продолжаем мы играть, веночки весенние по кругу передавать.

Игра: «Передай венок». (все дети)

Муз.рук.: Ребята, мы с вами послушали и увидели какая весна разная бывает.

Муз.Рук: очень рады были встрече с вами в нашей музыкальной гостинной. Будем ждать новых встреч. До свидания.