

**Перспективное планирование работы
по развитию вокально-хоровых навыков
на 2021– 2022 учебный год
в вокальной студии «Звонкие голоса»**

Музыкальный руководитель:
Корыстина О.А.

Цель: Развитие певческой культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать и совершенствовать певческие навыки и умения у детей старшего дошкольного возраста, через использование упражнений для выработки правильного дыхания, звукообразования, интонирования, артикуляции:

- Правильность певческой осанки и дыхания (умение брать дыхание и удерживать его до конца фразы).
- Правильность звукообразования (гласных и согласных).
- Красоту звуковедения (напевность, кантиленное звучание, отрывистое).
- Верность интонирование мелодии и точность ритмического рисунка.
- Четкость певческой дикции.
- Слаженность динамического и тембрального ансамбля.

2. Развивать музыкальный кругозор детей через приобщение к классическому и современному песенному репертуару.

3. Воспитывать у детей эмоциональное восприятие разнообразного песенного репертуара, желание петь сольно и объединяться в вокальный ансамбль.

Особенности организации вокальной студии.

В вокальную студию набираются дети старшего дошкольного возраста после прослушивания в группу от 15 до 20 человек. Студия организуется в рамках развития приоритетного направления ДОУ – художественно – эстетического, как бесплатная дополнительная форма организации музыкальной деятельности детей. Индивидуальные и подгрупповые занятия проходят в кабинете дополнительного образования. Сводный хор организуется в музыкальном зале. Время проведения подгрупповых занятий не более 25

минут, сводного занятия не более 30 минут. В первую и третью пятницу месяца организуются индивидуальные занятия, во вторую и четвёртую пятницу – сводные занятия.

Формы работы:

подгрупповые занятия, индивидуальные занятия, репетиционно – сводные занятия.

Расписание занятий:

2 раза в неделю, репетиционно – сводное занятия по усмотрению педагога, не чаще двух раз в месяц.

Вторник / четверг: 15.10 – 15.35 – 1 подгруппа;

15.40 – 16.05 – 2 подгруппа.

Пятница 1/3: 15.10 – 16.10 – индивидуальные занятия;

Пятница 2/4: 15.10 – 15.40 – сводное занятие.

Месяц	Содержание работы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Подбор диагностических методик. Выбор музыкально – певческого репертуара. Проработка упражнений для развития певческого аппарата. Прослушивание одаренных детей, выявление музыкальных способностей с помощью диагностических приёмов.	Разучивание распевок, дыхательных упражнений.
Октябрь	Начало занятий. Работа над певческим дыханием, изучение упражнений. Развитие артикуляционного аппарата, мимических мышц.	Выступление на праздниках ДОУ.
Ноябрь	Владение и усвоение упражнений на развитие дыхания, артикуляционного аппарата. Работа над интонированием музыкального материала на распевочных упражнениях.	Выступление на празднике «День матери».
Декабрь	Развитие вокально-хоровых навыков через песни – игры, игровые распевки.	Участие в творческих программах «Новогодний калейдоскоп»

Январь	Подбор музыкального материала к празднику «День рождения детского сада». Внедрение музыкального материала. Развитие музыкального слуха через интонационные упражнения.	Разучивание нового музыкального материала
Февраль	Работа над интонацией, динамическими и тембральными оттенками, проработка игровых движений. Выступление на празднике: «С днем рождения, детский сад».	Выступление (видео открытка) в концертной программе ДООУ «С днем рождения, детский сад».
Март	Закрепление музыкального материала. Игровой подход в играх - песнях. Работа над эмоциональным раскрытием.	Выступление на отчетном концерте детского сада (онлайн)
Апрель	Закрепление музыкального материала. Выступление на весеннем отчетном концерте детского сада.	«Весеннее вдохновение»
Май	Закрепление начальных певческих навыков, владение певческим дыханием (цепное), интонационная чистота звукоизвлечения. Прослушивание детей младшего дошкольного возраста, выявление музыкальных способностей с помощью диагностических приёмов.	Собеседование с родителями, рекомендации по дальнейшему музыкальному образованию.