

Конспект игрового оздоровительного занятия с родителями в средней группе «Зимние забавы».

Составил воспитатель: Угайнова Ю.А.

В рамках инициативного движения МБДОУ «Здоровая семья – здоровый ребенок!» был проведён в группе цикл игровых мероприятий «Буд здоров, без докторов», в том числе с привлечением родителей.

Цель: обобщить представления детей среднего дошкольного возраста о зиме и зимних забавах.

Образовательная задача: предоставить детям возможность для проявления познавательной активности и самостоятельности в обобщении первоначальных представлений о зиме и зимних забавах.

Развивающая: развивать у детей среднего дошкольного возраста логическое мышление, речевое общение со сверстниками в процессе работы с разрезными картинками, в ходе работы в социо-группах (малые группы).

Воспитательная: воспитывать у детей среднего дошкольного возраста доброжелательность, навыки сотрудничества, самостоятельности.

Сотрудничество с родителями: привлечь родителей к игровой оздоровительной совместной деятельности с детьми, предложить родителям использовать игры и упражнения пальчиковой гимнастики в домашних условиях.

Оборудование: магнитофон, игрушка би-ба-бо медвежонок, разрезные картинки, снежинка, листы с силуэтами детей, корбочки с нитками, клей мяч.

Ход мероприятия.

Ребята у нас сегодня очень много гостей, давайте с ними поздороваемся.

-Ребята, вы не за что не поверите, кого я сегодня встретила на улице. Я его тоже пригласила к нам в гости. (медвежонок)

Медвежонок: -Здравствуйте ребята, я всегда осенью ложился спать до весны, и я думал что все, все звери и люди ложатся спать до весны. А тут разбудили меня лесные зверята, кругом все белым – бело. Все говорят зима, зима, а что это такое- не знаю. Вот и решил я отправиться в детский сад чтобы вы мне все рассказали про зиму.

В. Не расстраивайся ,медвежонок, ребята тебе расскажут и покажут как весело и интересно зимой на улице. А чтобы услышать все ответы ребят, нам поможет снежинка. (снимаю с елочки снежинку)

Д/и «Волшебная палочка» Что такое зима? А какая зима бывает?

Мишка (би-ба-бо).: А на улице так холодно, так плохо – правда? (нет)

Воспитатель: Ребята, расскажите медвежонку, что можно делать зимой, как можно весело проводить время на улице. А самое главное, что для каждой забавы нужен особый инвентарь. Чтобы об этом рассказать, нам нужно поделиться на компании.

Деление на компании по цвету (собирают разрезные картинки)

«Кому что нужно?». Воспитатель: посмотрите, какие загадочные силуэты у вас получились. Вы догадались, кто это и что они делают? Ваша задача подобрать все, что ему необходимо для игры. Выполнив задание, дети называют зимнюю забаву, изображенную на получившейся картинке и выбирают карточки с инвентарём, который ему необходим для игры)Компании ходят друг к другу в гости и рассказывают что у них получилось.

Физминутки проводят родители

-Поиграем с медвежонком и мамой Владика.

(Импровизация движений под музыкальное сопровождение)

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы

Ребята, пока мы с вами играли, дети надели: лыжи, коньки, взяли санки и сноуборд и отправились на улицу. Они старались много играть, бегать, кататься, но они все равно, сильно замерзли. Как вы думаете, почему? (не надели теплую одежду.)

- А хотите ребятам помочь согреться?

- Подойдите к своим столам, где вы работали, посмотрите, какие у вас на столах пушистые, теплые ниточки - вот из них мы и сделаем теплую одежду для ребят. Согласны? В какую одежду мы оденем ребят?

Деление на компании (чтобы за каждым столом было по 5 человек)

(выполняют аппликацию из ниток: куртка, шапка, шарф, мамы принимают участие в работе с ребятами.)

Пальчиковая гимнастика проводится мамой. Мама Марка поиграет с нашими пальчиками.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пошли гулять.(Загибают пальчики по одному. «Идут» по столу указательным и средним пальчиками.)

Бабу снежную лепили,(«Лепят» комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили («Крошат хлебушек» всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались (Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.).

А еще в снегу валялись.(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли. (отряхивают ладошки. Движения воображаемой ложкой, потом руки под щеку.)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы подарим ваши картинку медвежонку, чтобы он не забывал, как не замерзнуть на улице?

Рефлексия. Теперь я снова приглашаю вас в круг игра с мячом «да-нет»

- Зимой идет снег?
- Зимой люди купаются в реке?
- Зимой катаются на велосипеде?
- Зимой надевают шубы?
- Лыжнику нужны палки?
- На коньках катаются по льду?
- Вам понравилось сегодня играть?

Мишка (би-ба-бо)И мне понравилось с вами играть, и я хочу подарить вам эти замечательные раскраски с зимними забавами.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы подарим ваши картинки медвежонку, чтобы он не забывал, как не замерзнуть на улице? Спасибо!



