

Интегрированное занятие в подготовительной группе «Солнышко» «Путешествие в горы».

составил воспитатель : Угайнова Ю.А.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Цель: обобщить представления детей старшего дошкольного возраста о горной местности, разнообразии растительного и животного мира гор, рассказать о необходимости полезных ископаемых для жизнедеятельности людей.

Образовательные задачи.

Обучающие: Предоставить детям старшего дошкольного возраста возможность для проявления познавательной активности и самостоятельности в обобщении первоначальных представлений об особенностях горной местности в процессе игры – путешествия с использованием ребусов, разрезных картинок на магнитах и мнемосхем.

Развивающие: Развитие у детей старшего дошкольного возраста логического мышления, речевого общения со сверстниками в процессе решения ребуса, работы с разрезными картинками на магнитах и мнемосхемами, обсуждение презентации о необходимости полезных ископаемых в жизнедеятельности людей, в ходе работы в малых группах.

Воспитательная: Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста доброжелательность, навыки сотrudничества, самостоятельности.

Ожидаемый результат: У детей старшего дошкольного возраста накоплены обобщенные представления об особенностях горной местности, разнообразии растительного и животного мира гор, о необходимости полезных ископаемых в жизнедеятельности людей.

1 этап Мотивационно – побудительный (в кругу) (Воспитатель приглашает детей в круг).

Воспитатель: - Ребята посмотрите какой замечательный сегодня день.. Солнышко уже проснулось и заглядывает к нам в окошки. Наверное, солнышко хочет пожелать нам хорошего настроения. А у вас какое настроение? Как вы думаете надо ли поделиться своим прекрасным настроением с окружающими нас людьми? Тогда давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся солнышку и всем, всем! Замечательно!

Игра «Подари улыбку»

Мотивация. Воспитатель: - Ребята, вы не представляете, что случилось! Куда-то исчезли все камни из нашей коллекции. ...

-Ребята, а не могли бы вы помочь их найти?

-Тогда нам придется отправиться в необычное путешествие. Хотите?

2. Основная часть

ЗАГАДКА: Вся в вершинах эта местность!

Для людей неробких!

Здесь туристам интересно

Вверх и вверх идти по тропке

Нас ничто не заставит свернуть.

Так куда же мы держим свой путь?

Дети:- В горы.

Воспитатель:- Но горы находятся очень далеко. Какой вид транспорта может нас туда доставить, мы узнаем, если выполним графический диктант.

(на доске большое клетчатое поле и схема действия)

Дети: самолет.

Воспитатель:- Наш самолет -

Как серебряная птица

В небе утреннем кружится.... (звук летящего самолета)

- Дорога нам предстоит долгая, у нас есть время вспомнить,

- Какое время года за окном нашего самолета?

-Какое время года будет после весны?

-В какое время года вы пойдете в школу?

- А какой сегодня день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Назовите выходные дни.

- Назовите все месяцы.

- А в какой стране мы летим?

- Из какого города мы вылетели?

- Что такое горы?

(дети рассказывают стих про горы по строчке)

Игра «Волшебная палочка» (дети передают бумажный самолетик и отвечают на вопросы.)

Воспитатель: -Какая удивительная и загадочная местность горы... И чтобы нам с вами не заблудиться в горах нам поможет маршрутный лист.

(маршрутный лист прикреплен к двери, основные этапы его пропущены)

Воспитатель: -Чтобы узнать, как будет продвигаться наше путешествие, у меня есть 3 конверта. Разделитесь на компании, чтобы за каждым столом было не больше пяти (шести) человек. Обратите внимание, что на конвертах есть цифры.

- Давайте проверим что у вас получилось. Какое слово было в конверте номер один? два? три? четыре?

Воспитатель:- Итак, наш маршрут обозначен, куда же мы отправимся сначала?

Дети: -К подошве гор. Еще называют подножие гор.

Воспитатель: А что можно встретить у подошвы гор?

-Действительно,

- Предлагаю снова разделиться на 4 компании. Пусть каждый возьмет себе часть картинки, посмотрите на них внимательно, объединитесь в компании. Пройдите, выберите себе понравившийся мольберт и расположитесь, как вам будет удобно.

ЗАДАНИЕ: Из отдельных частей нужно выложить растение, рассказать, как оно называется и чем оно необычно. (На магнитных досточках - дети выполняют задание)

Воспитатель: - Выберите, кто у вас будет отвечать. Расскажите, что у вас получилось. Остальные команды подумайте, что можно добавить к рассказу выступающих. (Дети показывают картинку и рассказывают, какое растение у них получилось и чем оно необычно, остальные дополняют).

Воспитатель обращает внимание детей на 1 мешочек с камнями. Вернемся за столы своими компаниями. Посмотрите на маршрутный лист- куда же мы отправимся дальше?

Дети: -к склону.

А кого, можно встретить на склонах гор? (животных и птиц)

-У вас на столах лежат конверты, пользуясь планом нужно рассказать о животном, картинка которого лежит в конверте, не называя его, а другие компании должны отгадать, что это за животное.

(У каждой компании свой конверт с планом, а в конверте картинка животного.

Дети выполняют задание.)

Появляется 2 мешочек с камнями. Посмотрите на маршрутный лист- куда же мы отправимся дальше? К вершинам гор.

А что можно встретить на вершинах гор? (кого)(вулканы, снег, альпинисты)

Динамическая пауза «Вулкан».

- Ребята, а вы можете изобразить вулкан?

Вулканы начали вулканить, (мельница руками снизу в верх)

Из жерла лаву извергать (руки поднять вверх, потянуться, сделать несколько встряхиваний расслабленными кистями рук, опустить руки вниз).

Вулкан гремит! (хлопаем в ладоши)

Вулкан пытит! (Руки на поясе)

Как грозен он сейчас на вид! (Поднимаем руки вверх с одновременным сжиманием и разжиманием пальцев рук в кулак).

Но вот он начал уставать (Медленно опускаем руки на пояс)

Огонь в нём начал угасать (Медленное опускание рук с одновременным приседанием вниз).

Последний раз огнём дыхнул, (Сидя в приседе, долгий сильный выдох. Дышат как драконы «извергающие огонь»)

И на десятки лет уснул! (Складывают руки под щеку «засыпают, спят»)

дети садятся

- Какой вред наносят вулканы?

Дети находят 3 мешочек с камнями. Вся коллекция собрана вновь. А как назвать их одним словом? (полезные ископаемые)

Воспитатель: Горы величественны и уникальны. В горах добывают огромное количество полезных ископаемых, которые необходимы людям для их жизнедеятельности (показ презентации в картинках).

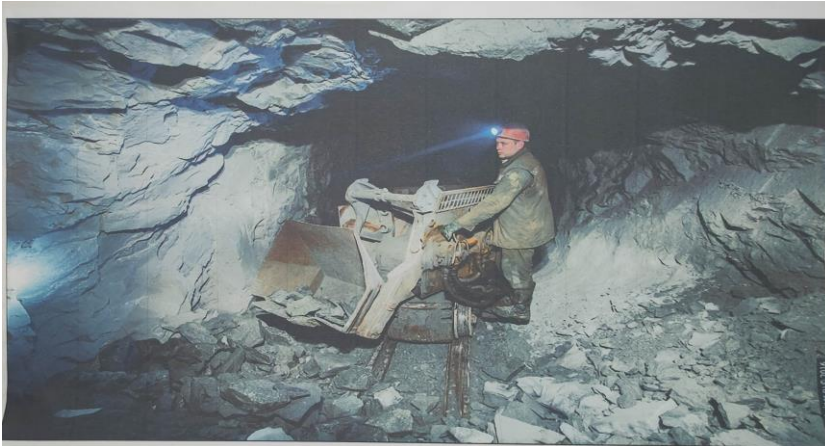
В горах много полезных ископаемых: железная и медная руда, серебро, мрамор, строительный камень, драгоценные камни.



1.



2.



3.



4.



5.



6..



7.

- Ребята, а когда люди возвращаются из путешествия, что они с собой привозят? (сувениры). Давайте и мы с вами сделаем сувениры на память о нашем путешествии.

Продуктивная деятельность. (изготавливают медальон-сувенир. Во время работы звучит музыка природы)

3.Рефлексивный этап проводится в кругу.

- Ребята я снова приглашаю вас в круг.

-Вся коллекция собрана!

-Пришла пора нам возвращаться в детский сад. Вернемся с помощью глобуса. А каким цветом обозначены горы на глобусе и картах?

А что значит голубой и синий цвет? А зеленый? Нам всем необходимо дотронуться до глобуса, чтобы никто не остался в горах. Будьте дружными, каждый должен коснуться глобуса хотя бы пальцем.

Давайте глобуса коснемся
И в детский сад вернемся!

- Вот мы и в детском саду!

- Вам понравилось наше путешествие?

- А куда мы совершили путешествие?

- Что нового узнали?

-Что вам запомнилось больше всего?

-Как добывают полезные ископаемые в горах?

-Как полезные ископаемые доставляют к нам?

- Как люди используют полезные ископаемые, которые добывают в горах?

Наше путешествие подошло к концу, пора нам попрощаться с горами.

Смотрите, здесь вас ждет сюрприз – волшебные раскраски с названием «В горах». Но на них не хватает цвета у животных, растений и птиц. Помните их цвета? Тогда вам задание: раскрасьте их.

