

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309».

---

**Календарный  
план воспитательно – образовательной  
работы подготовительной  
группы «Солнышко».**

**С 17.05. по 21.05.2021г.**

**Тема недели: «Про горы великаны нам хочется узнать, мы вырастем и будем горы покорять».**

**Сроки реализации:** с 17.05.21г по 21 .05.2021г.

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста целостные представления о горах; о разнообразии подземных полезных ископаемых и их необходимости в жизни людей.

**Задачи:**

**Образовательная:** Сформировать представления детей старшего дошкольного возраста о горной местности, разнообразии растительного и животного мира гор, подземных полезных ископаемых, дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту. Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе.

**Развивающая:** Развивать познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать; развивать умение видеть причинно-следственные связи в природе; прийти к пониманию взаимосвязанности различных форм жизни в природной среде. Поддерживать инициативу и самостоятельность в реализации творческих замыслов.

**Воспитательная:** Воспитывать эстетические чувства и основы гуманного отношения к природе и ее богатствам.

**Итоговое мероприятие:** Интегрированное занятие «Путешествие в горы».

**Понедельник 17.05.2021 г.**

<b>Время отрезок дня</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и ребенка</b>		<b>Создание среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями по реализации ООП ДО</b>
	<b>Организация детских видов деятельности</b>	<b>Формы организации</b>		
Утро	Коммуникативная  Игровая Самообслуживание и элем.быт.труд. Двигательная	Беседа «Что такое полезные ископаемые?». Д/и «Найди предмет по описанию» Моем руки и помогаем мл. воспитателю накрывать на столы. Утренняя гимнастика.	Познавательный центр.  Пространство группы. Центр дежурства. Физкультурный зал.	Познакомить родителей с темой недели. Предложить родителям совместно с детьми посмотреть в домашних библиотеках энциклопедии и книги с иллюстрациями гор.
ОД 1	Коммуникативная  Конструирование  Музыкальное Игровая  Самообслуживание	НОД 1: Познание ФЦКМ «Богатства земли».  НОД 2: Конструирование из бумаги «Горные вершины». НОД 3: Музыкальное. Д/игра "Твердое, жидкое, газообразное". Одеваемся на прогулку, следим за своим внешним видом.	Иллюстрации и художественная литература по теме. Видео презентация «Подземные богатства земли». Бумага, ножницы, клей. Музыкальный зал. Групповое пространство.  Приемная группы.	Родителям предложено принять участие в изготовлении фотоальбома «Горы родного города».
Прогулка	Познавательно – исследовательская  Двигательная Игровая  Элем.быт.труд.	Наблюдение за камнями (выложить из камешков свое имя, картинки по желанию). П/игры: «Найди свое место», «Землекопы», «Целься верней », игры по выбору и желанию детей. Собираем красивые камешки для поделок.	Картотека наблюдений тема «Весна». Территория участка группы. Выносной материал: кольцеброс, мячи, скакалки, мелки, трафареты для рисунков на асфальте. Атрибуты для подвижных игр.	
ОД 2	Двигательная	«Гимнастика пробуждения» Гигиена после дневного сна, уборка кроваток, помощь помощнику	Центр физической активности, групповое пространство. Центр дежурства.	

	Восприятие худ.лит Игровая	воспитателя в накрывании столов. Чтение Н.Сладков «В горах».	Центр "Мини-библиотека". Групповое пространство. Центр сюжетно-ролевых игр.	
	Коммуникация	Сюжетно-ролевая игра «Путешественники». Настольные игры по развитию речи «Читаем по слогам», «Составь слово», «Расскажи мне Расскажи», «Разгадай ребус». Игры по выбору и желанию детей. Индивидуальная работа по развитию речи с Евой и Димой.	Центр настольно – печатных игр.  Д/И «Играем с буквами и словами»	
Вечер Прогулка	Игровая Изобразительная  Элем.быт.труд. Двигательная	Игры по инициативе детей. Самостоятельная художественная деятельность «Растения гор». Уборка после окончания игры. Игры по выбору и желанию детей на улице.	Игровые центры по выбору детей. Центр творчества (раскраски, трафареты, материалы для творчества). Участок группы.	

**Вторник 18.05.2021 г.**

Утро	Коммуникативная  Двигательная Самообслуживание  Игровая	Беседа с детьми "Кто такие геологи и чем они занимаются?" Утренняя гимнастика. Подготовка к утреннему приему пищи (культурно – гигиенические навыки, помогаем сервировать столы). Д/и «Чудесный мешочек».	Познавательный центр «Хочу все знать». Физкультурный зал. Центр дежурства.  Материалы для игры.	Семейный просмотр мультфильмов «Гномы и горный король», "Белоснежка и семь гномов", «Каменный цветок».
ОД 1	Коммуникативная  Изобразительная  Двигательная Игровая	НОД 1: Развитие речи «Кладовая Земли». НОД 2: Художественное творчество (рисование) "Подземное царство". НОД 3: Физическая культура. Пальчиковая гимнастика «Дружно	Центр "Мини-библиотека".  Центр творчества (альбомы, гуашь, кисти, баночки ). Спортивный зал. Групповое пространство.	

	Самообслуживание	жили гномики». Д/игра «Четвертый лишний». Одеваемся на прогулку, следим за своим внешним видом.	Карточки и предметы для игры. Приемная группы.
Прогулка	Познавательная-исследовательская. Двигательная Игровая Элем.быт.труд.	Наблюдение за землей. П/и: «Из –за леса, из-за гор», «Кто дальше бросит», Эстафеты с камешками, игры по желанию детей. Собираем веточки на участке, обметаем от песка деревянные постройки.	Картотека наблюдений тема «Весна». Территория участка группы. Выносной материал: кольцеброс, мячи, скакалки, мешочки с крупой, корзины, обручи для метания, мелки. Атрибуты для подвижных игр.
ОД 2	Двигательная  Музыкальная Коммуникативная Игровая	Хождение по массажным коврикам, закаливание, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов. Хореография. Беседа "Кто такие альпинисты? ". Настольные игры по развитию математических представлений: «Умные кубики», «Занимательная математика», «Ответы разбежались» и др. Индив. работа с Артемом М. по развитию математических представлений (работа с клеткой).	Центр физической активности, пространство группы.  Музыкальный зал Центр мини-библиотеки (детские энциклопедии). Познавательный центр. Логико-математический центр.  Д/игра «Роботы».
Вечер Прогулка	Изобразительная  Игровая  Самообслуживание	Самостоятельная художественная деятельность «Животные и птицы горных склонов и вершин». Сюж/рол. игры по выбору и желанию детей. Уборка игрового места.	Центр творчества (материалы для творчества, бумага разной фактуры, трафареты и шаблоны). Игровые центры на выбор детей.

	Двигательная	Игры по выбору и желанию детей на улице.	Центр дежурства. Участок группы.	
<b>Среда 19.05.2021г.</b>				
Утро	Коммуникативная  Игровая Двигательная Самообслуживание и элем.быт.труд	Беседа «Этот загадочный подземный мир». Д/игра « Найди свой камешек». Утренняя гимнастика Подготовка к утреннему приему пищи (культурно – гигиенические навыки, помогаем сервировать столы).	Познавательный центр. Видео презентация . Коллекция камней. Спортивный зал. Центр дежурства, групповое пространство.	Родителям предложено принять участие в акции «Эдельвейс – символ гор» (нарисовать рисунки, сочинить стихотворение или сказку, сделать поделку).
ОД 1	Познавательная Восприятие худ.литер.  Музыкальная Игровая Самообслуживание	НОД 1. Познание ФЭМП. НОД 2. Художественная литература Чтение и беседа по содержанию сказки «Медной горы хозяйка». НОД 3.Музыкальное. Д/и "Найди лишнее". Одеваемся на прогулку, следим за своим внешним видом.	Познавательный центр. Центр мини – библиотеки. Групповое пространство. Музыкальный зал. Материалы для игры.  Приемная группы.	
Прогулка	Познавательно - исследовательская Двигательно-Игровая  Элем.быт.труд.	Наблюдение за песком.  П/игры: "Землекопы", "Из-за леса, из-за гор", "Целься вернее", игры по выбору и желанию детей. Обметаем от песка деревянные постройки, собираем по местам игрушки и выносной материал.	Картотека наблюдений тема «Весна». Территория участка группы. Выносной материал: кольцоброс, мячи, скакалки, мешочки с крупой, корзины, обручи для метания, мелки. Атрибуты для подвижных игр.	
ОД 2	Двигательная	«Гимнастика пробуждения» Гигиена после дневного сна, следим за внешним видом, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в	Центр физической активности, групповое пространство.	

	<p>Восприятие худ.литер.</p> <p>Коммуникативная Познавательная - исследовательская Игровая</p>	<p>накрывании столов. Чтение и обсуждение произведений малого фольклорного жанра по теме «Горы».</p> <p>Гость группы (сотрудник музея геологии Татьяна Егоровна) «Рассказ о Музее геологии в Красноярске».</p> <p>С/р игра «Искатели сокровищ».</p>	<p>Мини – библиотека.</p> <p>Наборы и коллекция горных пород, чудесный мешочек, презентация.</p> <p>Игровой центр.</p>	
Вечер	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Изобразительная</p> <p>Самообслуживание</p>	<p>Индивидуальная работа с Тиграном.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В пещере гномов».</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность «Эдельвейс».</p> <p>Уборка группы после игры.</p>	<p>Д/ и: «Что изменилось», «Четвертый лишний», «Найди отличия» и др.</p> <p>Центр сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Центр творчества (фломастеры, восковые мелки, краски, ножницы (под присмотром воспитателя), клей, бумага различной фактуры).</p> <p>Центр дежурства</p>	

**Четверг 20.05.2021 г.**

Утро	<p>Коммуникативная Игровая</p> <p>Восприятие художественной литературы Двигательная Самообслуживание</p>	<p>Беседа с детьми «Самоцветы».</p> <p>Настольные игры, игровые центры.</p> <p>Д/игра «Из чего сделано».</p> <p>Заучивание стихотворения Р Дышаленко «Уральские камешки».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Подготовка к утреннему приему пищи (моем руки, помогаем сервировать столы).</p>	<p>Центр мини-библиотеки.</p> <p>Познавательный центр.</p> <p>Предметы из различных материалов.</p> <p>Физкультурный зал.</p> <p>Центр дежурства.</p>	<p>Консультация для родителей: «Горные места нашего края».</p> <p>Родителям предложено</p>
Од 1	<p>Коммуникация</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>НОД 1. Социальная коммуникация «Природа и человек».</p> <p>НОД 2.Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>Наглядный материал.</p> <p>Центр опытов и экспериментов, (стаканчики, вода, тарелочки, схемы, дневники</p>	<p>посетить вместе с детьми заповедник «Столбы» и составить</p>

	<p>Двигательная Игровая Самообслуживание</p>	<p>«Свойства песка, глины и камня». НОД 3. Физическая культура. Д/и «Польза – вред». Одеваемся на прогулку, следим за своим внешним видом.</p>	<p>экспериментов), групповое пространство. Физкультурный зал. Наборы карточек для игры. Приемная группы.</p>	<p>небольшой рассказ о прогулке (можно с фотографиями).</p>
Прогулка	<p>Познавательно-исследовательская. Двигательная Игровая  Элементарный бытовой труд</p>	<p>Наблюдение за ветром (направление, сила ветра). П/и "Пробеги и не сбей", "Землекопы", "Найди свое место", игры по инициативе детей. Уборка веточек, мусора на территории участка.</p>	<p>Картотека наблюдений тема «Весна». Территория участка группы. Выносной материал: кольцеброс, мячи, скакалки, мелки, трафареты для рисования на асфальте. Атрибуты для подвижных игр.</p>	
ОД 2	<p>Двигательная  Восприятие художественной литературы Игровая Двигательная</p>	<p>Хождение по массажным коврикам, закаливание, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов. Хореография. Чтение и обсуждение стихотворения В.Степанова «Что такое горы?» (заучивание) Игры по выбору и желанию детей. Индивидуальная работа с Евой, Ярославом и Ариной по развитию движений (совершенствовать приемы метания в цель).</p>	<p>Центр физической активности, групповое пространство.  Музыкальный зал. Центр мини-библиотеки.  Игровые центры. Центр физической активности (мешочки с крупой для метания, корзины).</p>	
Вечер	<p>Коммуникация Игровая  Изобразительная Самообслуживание Двигательная</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о вулканах». Сюжетно-ролевые игры «В походе», «Шахтеры». Создание макета вулкана. Уборка группы после игры. Игры по выбору и желанию детей на</p>	<p>Познавательный центр. Игровые центры на выбор детей.  Центр творчества (пластилин, краски, бумага, клей, картон, чашечка).</p>	

		улице.	Участок группы.	
<b>Пятница 21.05.2021г.</b>				
Утро	Игровая Двигательная Коммуникативная  Самообслуживание	Настольные игры, игровые центры. Утренняя гимнастика. Просмотр и обсуждение презентации «Сокровища земли». Подготовка к утреннему приему пищи (культурно – гигиенические навыки, помогаем сервировать столы).	Лото, пазлы, конструктор. Физкультурный зал. Познавательный центр. Групповое пространство. Центр дежурства.	Родителям предложено принести украшения и предметы интерьера из камней (оформление мини-выставки).  Участие родителей в акции "Веселые игры" (родителям предложено обновить выносной материал новыми играми и атрибутами для игр).
ОД 1	Изобразительная  Познавательная Коммуникативная Игровая Двигательная Самообслуживание	НОД 1. Художественное творчество (аппликация) «Украшения из др.камней». <b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Интегрированное занятие «Путешествие в горы».</b> Физ.минутка «Веселый гном». Одеваемся на прогулку, следим за своим внешним видом.	Центр творчества. Центр творчества (картон, фольгированная бумага, золотинки, фантики, ножницы, клей, нитка.) Коллекция камней, маршрутный лист, конверты с заданиями, наглядный материал. Приемная группы.	
Прогулка	Познавательно-исследовательская  Двигательно-Игровая  Элементарный бытовой труд	Наблюдение за почвой. НОД 2. Физическая культура. П/игры: "Пробеги и не сбей", "Из-за леса, из-за гор", «Кто дальше бросит», хороводная игра «Конь-огонь», игры по желанию детей. Собираем веточки на участке, обметаем от песка деревянные постройки.	Картотека наблюдений тема «Весна». Территория участка группы. Выносной материал: кольцеброс, мячи, скакалки, мелки. Атрибуты для подвижных игр.	

ОД 2	<p>Двигательная</p> <p>Музыкальная</p> <p>Игровая</p>	<p>Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам, закаливание, уборка кроваток, помощь помощнику воспитателя в накрывании столов.</p> <p>Прослушивание и обсуждение музыкальной композиции Эдварда Грига «В пещере горного короля».</p> <p>Сюж/рол.игры «В походе».</p> <p>Индивидуальная работа с Ариной, Евой, Артемом по развитию пространственно – временных представлений.</p>	<p>Центр физической активности, групповое пространство.</p> <p>Центр музыки и театра.</p> <p>Игровой центр.</p> <p>Д/игры «Когда это бывает», «Назови соседей», «Исправь ошибку», «Круглый год».</p>	
Вечер	<p>Игровая</p> <p>Изобразительная</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Двигательная</p>	<p>Игры по выбору и желанию детей.</p> <p>Оформление выставки.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность (аппликация в технике печворк) «Горы и их обитатели».</p> <p>Уборка группы после игры.</p> <p>Игры по выбору и желанию детей на улице.</p>	<p>Игровые центры.</p> <p>Центр творчества (ткань, клей, картинки-трафареты)</p> <p>Центр дежурства.</p> <p>Участок группы.</p>	