

**Паспорт дидактического пособия в технологии «Лэпбук»  
«Любимый город».**

составил воспитатель: Угайнова Ю.А.

**Актуальность создания:** Важным направлением в работе с детьми является воспитание патриотизма, формирование нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста начинается с любви к своей семье, родному городу, природе.

Данное пособие помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Ребенок в любое время может взять «Лэпбук» и с радостью самостоятельно или в совместной деятельности с взрослыми и другими детьми заниматься, закрепляя уже пройденный материал.

**Цель:** Обогащение предметно – пространственной среды по реализации регионального компонента ООПДО для формирования у детей старшего дошкольного возраста познавательных интересов для ознакомления с малой Родиной.

**Задачи:**

**Обучающие:** Обогащать представления детей старшего дошкольного возраста об истории, геральдике и значимых местах родного города Красноярска.

**Развивающие:** Организовать развивающую среду для совместной и самостоятельной деятельности старших дошкольников с материалами пособия.

Развивать у детей познавательную и творческую активность.

Развивать навыки свободного общения и сотрудничества в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувства гордости и любви к родному городу.

Воспитывать у детей бережное отношение к культурному наследию родного города.

**Возрастная категория детей, для которых предназначено пособие:** старший дошкольный возраст (5 – 7 лет).

**Описание «Лэпбука»:** Каркас пособия выполнен в виде часовни Параскевы Пятницы. Весь материал оформлен в виде кармашков, конвертиков, мини – книжек, подвижных и откидных деталей, которые можно рассматривать, изучать и играть с ними. Основу наполнения кармашков представляют дидактические игры, которые являются одним из наиболее доступных средств познания, отвечающих возможностям, особенностям, интересам и потребностям ребенка.

**Дидактические игры:** «Угадай, где я?», «Мемо», «Стихи», «Ребусы», «Достопримечательности», «Из прошлого в настоящее», «Символика города»,

«Улицы, где мы живем», «Факты», «Это интересно», «Путешествие в парк», «Создавай и играй», «Героические улицы города».

**Организация различных видов деятельности и соответствующих им форм работы с детьми старшего дошкольного возраста:**

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая деятельность	Творческие игры, сюжетно – ролевые игры.( «На экскурсии», «Путешествие» и др.).
Коммуникативно – речевая деятельность, восприятие художественной литературы	Беседы, общение со сверстниками и взрослыми, рассказы по картинкам и фотографиям, чтение и обсуждение статей и произведений, разучивание стихов, ситуативный разговор.
Познавательно – исследовательская деятельность	Проблемно – поисковые ситуации, познавательный квест «Любимый город».
Изобразительная деятельность	Творческие задания.

**Применение дидактического пособия:** Материалы дидактического пособия в технологии «Лэпбук» «Любимый город» можно использовать в совместной со взрослыми деятельности, при организации НОД «Моя малая Родина», при проведении бесед, обсуждении литературных произведений . Но в большей степени игровые материалы предназначены для самостоятельной деятельности детей с целью обогащения представлений детей старшего дошкольного возраста об истории, геральдике и значимых местах родного города Красноярска.

На базе игры можно развернуть такие образовательные ситуации, как «Экскурсия по городу», «Я рисую город», «Рассказы о Родине» и т.д. Организовать Квест-игру «Путешествие по родному городу». Провести вместе с родителями занимательную викторину «Я знаю все про Красноярск».



