

Разработал воспитатель: Угайнова Юлия Андреевна

**Примерный перспективный план для подготовительной группы на май 2021 года.**

Темы месяца Цель и Задачи реализации Итоговое мероприятие	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Эстетическое развитие
<p><b>1. «Мирное небо, зеленая трава, яркому солнцу рада детвора».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к истории родной страны, значению праздника День Победы.</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Обучающая-</b> обогащать представления детей старшего дошкольного возраста об отдельных эпизодах в истории нашей страны, побуждать вступать в игровое и речевое взаимодействие.</p> <p><b>Развивающая –</b> Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно – исследовательской, игровой, продуктивной деятельности.</p>	<p><b>НОД Социальная коммуникация и основы БЖ:</b> «Безопасное поведение в общественных местах».</p> <p><b>Образовательные ситуации:</b> «Что ты знаешь о войне?», «Живем под мирным небом».</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Поручения, помощь мл.воспитателю (накрываем на столы, заправляем постели),уборка мусора на территории участка.</p> <p><b>Игровая:</b> <b>Сюжетно ролевые игры:</b> «Ждем гостей», «Дом. Семья», «На</p>	<p><b>НОД Развитие речи:</b> «Этот праздник со слезами на глазах».</p> <p><b>Беседы:</b> «Города – герои», «Вечный огонь», «Что такое героизм?», «Нужны ли солдатам правила поведения?».</p> <p><u>Ситуативный разговор</u> «Как ты обращаешься к пожилым людям?».</p> <p><u>Составление рассказа по картине</u> «День победы».</p> <p><b>Игровая:</b> <b>Дидактические игры:</b> <b>«Составь предложение по схеме»,</b> «Закончи предложение», «Составь описательный рассказ о своем папе(дедушке) по фотографии», «Угадай</p>	<p><b>Познавательно - исследовательская деятельность:</b> <b>НОД Познание ФЦКМ и расширение кругозора:</b> «День Победы»</p> <p><b>НОД Познание ФЭМП:</b> <b>Занятие №11.</b></p> <p><b>НОД Познавательно - исследовательская деятельность:</b> «Мы – исследователи природы».</p> <p><b>Просмотр и обсуждение презентаций:</b> "Дети и война", «Броня крепка и танки наши быстры» (военная техника).</p> <p><b>Создание тематических альбомов:</b> «Героические улицы нашего города», «Мы благодарны за Победу».</p> <p><b>Наблюдения:</b> за солнцем,</p>	<p><b>НОД Физическая культура по плану физ. руководителя.</b></p> <p><b>Игровая:</b> «Чей самолет дальше долетит».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Змейка», «Играй, но мяч не теряй», «Волк во рву», «Попади в цель», «Найди свой домик», «Горелки», «Мы веселые ребята», эстафеты.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Солдатики», «Наша армия», «Бойцы – молодцы».</p>	<p><b>Изобразительная деятельность НОД</b> <b>Художественное творчество</b> <b>Рисование</b> «Салют Победы» (оформление стены творчества).</p> <p><b>Лепка</b> «Дедушкина кружка» . <b>Творческая мастерская</b> «Голубь мира». Художественный труд по изготовлению открыток ветеранам войны в подарок.</p> <p><b>Музыкальная НОД Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>Восприятие</b></p>

<p><b>Воспитательная –</b>  .Воспитывать нравственные чувства (любви, ответственности, гордости, уважения) к людям старшего поколения к стране, в которой мы живем.</p> <p><b>Итоговое мероприятие: Торжественный сбор «По страницам Победы».</b>  Оформление стены творчества«Салют Победы».</p>	<p>аэродроме».</p> <p><b>Подвижные игры:</b>  «Змейка», «Играй, но мяч не теряй», «Попади в цель», «Найди свой домик», «Горелки», «Мы веселые ребята», «Эстафеты.</p> <p><b>Дидактические игры:</b>  «Собери картинку», «Пройди по лабиринту», «Чудесный мешочек», «Опиши – я отгадаю», «Чей? Чья? Чьё?», «Военные профессии», «Плავает, летает, едет, плывет», «Слова родственники».</p> <p><b>Акция</b> «Открытка для ветерана своими руками».</p>	<p>по описанию», «Четвертый лишний», «Составь поздравление по опорным словам». <u>Артикуляционная гимнастика:</u>  «Барabanщик», «Парашют», «Тянем – потянем».</p> <p><u>Литературная гостиная</u>  «Наша Победа»</p>	<p>травой, рассадой на подоконнике в группе, за распутившимися листочками, за землей.</p> <p><b>НОД Конструирование: (из бумаги)</b> «Летят самолеты».</p> <p><b>Лепбук</b> «Детям о ВОВ»</p> <p><b>Игровая:</b>  <b>Дидактические игры:</b>  «Танграм», «Геометрия на веревочке», «Логический экран», «Геометрическая мозаика», «Посчитай –ка», «Геометрический коврик», «На воде, на земле, в воздухе», «Чудо – лоскуток», «Безопасный дом».</p>	<p><b>Физминутки.</b>  «Как солдаты на параде», «Победа», «Наша армия».  <b>Спортивный досуг:</b>  «Полоса препятствий»</p>	<p><b>художественной литературы и фольклора НОД</b>  <b>Художественная литература: рассказ</b>  Б.Алмазова  «Горбушка»</p> <p><u>Чтение (обсуждение)</u>  Произведения малых фольклорных форм про весну, день Победы. А.Усачев «День Победы»,Л.Кассиль «Твои защитники»,А.Митяев «Земляника», Г.Лагздынь «Дедушкина кружка».</p> <p><u>Прослушивание и обсуждение музыкальной композиции</u>  «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл.В.Харитонов., русская народная песня «Травушка – муравушка», аудиозаписей песен о войне.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Темы месяца. Цель и Задачи реализации Итоговое мероприятие.	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Эстетическое развитие
<p><b>2. «В мае все цветет вокруг; здравствуй солнцу, здравствуй луг. Здравствуй бабочка, жучок, поле, речка, ручеек!».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать у детей старшего дошкольного возраста представления о приспособленности растений и насекомых к изменениям в природе.</p> <p><b>Задачи:</b>  <b>Обучающая</b> – Формировать и расширять представления детей старшего дошкольного возраста о растениях и насекомых луга.  <b>Развивающая</b> – Развивать у детей старшего возраста интерес и желание любоваться красотой окружающего мира, творческую активность, желание и умение работать коллективно и в микрогруппах .  <b>Воспитательная</b> - Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «МЫ юные экологи».</p>	<p><b>НОД Социальная коммуникация и основы БЖ:</b> «Природа и человек».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Как я берегу природу», «Одеваемся по погоде».</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Поручения, помощь младшему воспитателю (накрываем на столы, заправляем постели), трудовые поручения в группе: дежурства, поддержание порядка в игровых центрах, уборка мусора на территории участка.</p> <p><b>Сюжетно ролевые игры:</b> «Поездка на дачу», «Магазин цветов», «Парк для прогулок», «Детский сад».</p> <p><b>Подвижные игры с правилами:</b> «День и ночь», «Совушка», «Садовник», «Веснянка», «Лесные</p>	<p><b>НОД Развитие речи:</b> «Посмотри в свое окно».</p> <p><b>Беседы:</b> «Весна идет – весне дорогу», «Полевые и луговые цветы», «Какую пользу приносят насекомые».</p> <p><b>Проблемная ситуация</b> «Что было бы, если бы не было весны?»</p> <p><b>Вечер загадок и отгадок.</b> «Составление описательных загадок по теме «Весна» и их отгадывание»</p> <p><b>Игровая:</b>  <b>Дидактические игры:</b> «Ребусы», «Закончи предложение», «Угадай по описанию», «Составь слово по схеме», «Когда это бывает?», «Что изменилось?», «Дополни предложение», «Четвертый лишний», «Составь рассказ по опорным словам»</p>	<p><b>Познавательно - исследовательская деятельность:</b>  <b>НОД Познание ФЦКМ и расширение кругозора:</b> «Жидкий и твердый».</p> <p><b>НОД Познание ФЭМП:</b> Занятие №12.</p> <p><b>НОД Познавательно - исследовательская деятельность:</b> «Мы – защитники природы».</p> <p><b>Наблюдения:</b> за первоцветами на клумбах детского сада, за лужами, за жуком, за муравьями, за божьей коровкой, за листьями на деревьях. Работа с календарем природы и погоды.</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> подготовим материалы и оборудование для занятий.</p> <p><b>Создание тематического альбома:</b> «По полям, по лугам», «Весна в работах русских художников».</p> <p><b>Просмотр и обсуждение презентаций:</b> «Осторожно, цветы!».</p>	<p><b>НОД Физическая культура по плану физ. Руководителя. Игровая: Подвижные игры:</b> «Ловишки с мячом», «Солнышко», «Платочек», «Мяч в кругу», «Кто выше?», «Ворона и воробей», «Уголки», «Пятнашки»,</p> <p><b>Дыхательное упражнение:</b> «Весенний ветерок».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Весна шагает», «Цветок».</p> <p><b>Физминутки:</b> «К нам пришла весна», «Солнышко», «На лугу», «Насекомые».</p>	<p><b>Изобразительная деятельность НОД</b>  <b>Художественное творчество</b>  <b>Рисование:</b> «Весенняя гроза».  <b>Лепка:</b> (пластилинография) «Цветочный луг»  <b>Творческая мастерская</b> (экспериментирование) «Загадки отпечатков (насекомые)».</p> <p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора НОД</b>  <b>Художественная литература:</b> «Литературный марафон».</p> <p><b>Музыкальная НОД Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><u>Театральное обыгрывание</u> прочитанных произведений.</p> <p><u>Прослушивание</u></p>

	тропинки».  <b>Дидактические игры:</b> «Собери картинку», «Скажи со словом весенняя, -ее, -ий», «Пройди по лабиринту», «Весна», «Чудесный мешочек», «Времена года», «Бывает – не бывает», «Что сначала, что потом».		<b>Просмотр м/ф</b> «Букашки».  <b>НОД Конструирование:</b> (бросовый и природный материал) «Все цветет вокруг».  <b>Игровая:</b> <b>Дидактические игры:</b> «Чудо – лоскутки» (Весеннее ателье), «Логический экран», «Экологическое лото», «Цветочное домино», «Календарь природы».		<u>аудиозаписей</u> «Голоса весеннего леса». П.И.Чайковский «Весна» <u>Чтение</u> (обсуждение) Произведения малых фольклорных форм о весне, птицах, насекомых. Е.Гайя "Весна - красна", М.Пришвин «Золотой луг», С.Маршак «Май»
<b>Темы месяца Цель и Задачи реализации Темы.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Эстетическое развитие</b>
<b>3. «Про горы великаны нам хочется узнать, мы вырастем и будем горы покорять».</b>  <b>Цель:</b> Способствовать становлению у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о горной местности, растительном и животном мире гор и внутреннем содержании Земли – полезных ископаемых.  <b>Задачи:</b> <b>Обучающая</b> – Обобщение первоначальных	<b>НОД Социальная коммуникация и основы БЖ:</b> «Природа и человек».  <b>Образовательные ситуации:</b> «Что такое полезные ископаемые?». «Заповедник Столбы».  <b>Сюжетно ролевые игры:</b> «В походе», «Шахтеры», «В пещере гномов», «Искатели сокровищ», «Путешественники».	<b>НОД Развитие речи:</b> «Кладовая Земли».  <b>Беседы:</b> «Что мы знаем о вулканах», «Самоцветы», «Этот загадочный подземный мир», "Кто такие альпинисты? ", "Кто такие геологи и чем они занимаются?", «Что такое полезные ископаемые?». <u>Составление рассказов по мнемотаблицам</u> «Мамино украшение». <u>Вечер загадок и отгадок.</u> «Составление описательных загадок о	<b>Познавательное - исследовательская деятельность:</b> <b>НОД Познание ФЦКМ и расширение кругозора:</b> «Богатства земли».  <b>НОД Познание ФЭМП:</b> <b>Занятие №13.</b>  <b>НОД Познавательное - исследовательская деятельность:</b> «Свойства песка, глины и камня».  <b>Наблюдения:</b> за почвой, за ветром (направление, сила ветра), песком.	<b>НОД Физическая культура по плану физ. руководителя.</b>  <b>Игровая:</b> <b>Подвижные игры:</b> «Найди свое место», «Землекопы», «Целься верней », «Из –за леса, из-за гор», «Кто дальше бросит», Эстафеты с камешками, "Пробеги и не	<b>Изобразительная деятельность НОД</b> <b>Художественное творчество</b> <b>Рисование</b> "Подземное царство". Лепка «Необыкновенные часы» <b>Творческая мастерская</b> «Коробка превращается...».  <b>Восприятие художественной литературы и фольклора НОД</b> <b>Художественная литература:</b>

<p>представлений у детей старшего дошкольного возраста об особенностях горной местности; обсудить с детьми информацию о полезных ископаемых, залегающих в глубинах и на поверхности земли и их роли в жизни человека; пополнить знания детей о том, какие полезные ископаемые добывают в нашем регионе.</p> <p><b>Развивающая</b> - Развивать у детей старшего дошкольного возраста логического мышления, внимания, памяти, речевого общения со сверстниками; развивать исследовательские способности через проведение опытов и экспериментов.</p> <p><b>Воспитательная</b> - Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности, бережное отношение к природным богатствам.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Интегрированное занятие «Путешествие в горы». Создание макета вулкана.</p>	<p><b>Подвижные игры с правилами:</b> «Землекопы», «Из –за леса, из-за гор», хороводная игра «Конь-огонь».</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Поручения, помощь мл. воспитателю (накрываем на столы, заправляем постели), уборка мусора на территории участка.</p>	<p>растениях и животных гор и их отгадывание».</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Катушка».</p> <p><b>Игровая:</b> <b>Дидактические игры:</b> «Читаем по слогам», «Составь слово», «Расскажи мне рассказы», «Разгадай ребус». «Закончи предложение», «Найди предмет по описанию», «Четвертый лишний».</p>	<p>землей, за камнями (выложить из камешков свое имя, картинки по желанию).</p> <p><b>НОД Конструирование: (из бумаги)</b> «Горные вершины».</p> <p><b>Просмотр и обсуждение презентаций:</b> «Сокровища земли». «Подземные богатства земли».</p> <p><b>Рассматривание и обследование</b> «Простые и ценные камни в природе».</p> <p><b>Коллекции</b> «Камень, рожденный деревом», «Мамины украшения», «Минералы: сокровища земли».</p> <p><b>Гость группы</b> (сотрудник музея геологии Татьяна Егоровна) «Рассказ о Музее геологии в Красноярске».</p> <p><b>Игровая:</b> <b>Дидактические игры:</b> "Твердое, жидкое, газообразное», «Польза – вред», «Из чего сделано», "Найди лишнее", « Найди свой камешек», «Четвертый лишний», «Умные кубики», «Занимательная математика», «Ответы разбежались».</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> трудовые поручения в группе: дежурства,</p>	<p>сбей", "Найди свое место".</p> <p><b>Спортивный досуг:</b> эстафеты«По горам, по долам».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «С какой горы ты бежишь», «Горы», «Нора под горой», «Маленький гном».</p> <p><b>Физминутки:</b> «По дорожке мы шли», «Вулкан», «Путешествие».</p>	<p>Чтение и беседа по содержанию сказки «Медной горы хозяйка».</p> <p><b>Музыкальная НОД Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p>Чтение (обсуждение) Произведения малых фольклорных форм по теме «Горы». Сказы П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка» («Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка», «Голубая змейка»), заучивание стихотворения В.Степанова «Что такое горы?» Н.Сладков «В горах» Л. Мезинова «Сказки о полезных ископаемых» С.Черный загадки о полезных ископаемых заучивание стихотворения «Уральские</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			поддержание порядка в игровых центрах, уборка мусора на территории участка, собираем красивые камешки для поделок.		камешки" Римма Дышаленко  <u>Прослушивание и обсуждение музыкальной композиции</u> Эдварда Грига «В пещере горного короля», М. П. Мусоргского «Гном».  <u>Театральное обыгрывание</u> прочитанных произведений.
<b>Темы месяца. Цель и Задачи реализации Итоговое мер.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Эстетическое развитие</b>
<b>4. «Время движется вперед целый день и круглый год».</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о видах часов и их предназначении. Совершенствовать представления об измерении времени и умение ориентироваться во времени.  <b>Задачи:</b> <b>Обучающая</b> – Расширять представления у детей старшего дошкольного возраста	<b>НОД Социальная коммуникация и основы БЖ:</b> «Безопасное поведение дома».  <b>Образовательные ситуации:</b> «Мой режим дня».  <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> Поручения, помощь мл.воспитателю (накрываем на столы, заправляем постели),уборка мусора на территории участка.	<b>НОД Развитие речи:</b> «Языком не спеши, а делами не смей».  <b>Беседы:</b> «Времена года», «В каждом доме есть часы», «Распорядок дня», «Для чего нужны часы».  <u>Вечер загадок и отгадок.</u> «Составление описательных загадок о времени и их отгадывание».  <b>Игровая:</b> <b>Дидактические игры:</b>	<b>Познавательное - исследовательская деятельность:</b> <b>НОД Познание ФЦКМ и расширение кругозора:</b> «День и ночь – сутки прочь»  <b>НОД Познание ФЭМП:</b> <b>Занятие №14.</b>  <b>НОД Познавательное - исследовательская деятельность:</b> «Что бывает ночью и днем».  <b>Просмотр презентации:</b> «История часов», «Часы разных эпох и времени», «В часовой мастерской».	<b>НОД Физическая культура по плану физ. Руководителя.</b>  <b>Игровая:</b> <b>Подвижные игры:</b> «День и ночь»», «Сова», «Попади в цель», «Найди свой домик», эстафеты.  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «12 месяцев в году», «Часы», «Круглый год»,	<b>Изобразительная деятельность НОД</b> <b>Художественное творчество</b> <b>Рисование</b> «Сказочные сны». <b>Лепка</b> «Необыкновенные часы». <b>Творческая мастерская</b> «Коробка превращается...».  <b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> <b>НОД Художественная</b>

<p><b>Развивающая</b> - Развивать у детей старшего дошкольного возраста познавательный - исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение, «чувство времени», регулировать свою деятельность в соответствии со временем.</p> <p><b>Воспитательная</b> - Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста доброжелательность, умение слушать и слышать партнёра в ходе совместной деятельности и умение беречь время.</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> Тематическая выставка «Часы и время».</p>	<p><b>Сюжетно ролевые игры</b> «Магазин часов», «Часовая мастерская», «Школа», «Детский сад».</p> <p><b>Подвижные игры с правилами:</b> «Лови, бросай – дни недели называй », «Волк, который час?», «Все расскажем по порядку», «Совушка», «12 месяцев в году».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Собери картинку», «Пройди по лабиринту», «Цифры», «Чудесный мешочек», «Времена года», «Когда это бывает», «Какие бывают часы», «Распорядок дня».</p>	<p>«Закончи предложение», «Угадай по описанию», «Что ты делаешь сейчас?», «Когда это бывает?», «Четвертый лишний», «Составь рассказ по опорным картинкам ».</p>	<p><b>Наблюдения:</b> за соотношением продолжительности дня и ночи, за высотой стояния солнца, за небом(как оно изменилось по сравнению с тем, какое было утром), за календарем погоды в группе.</p> <p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</b> приготовим материалы и оборудование для занятий.</p> <p><b>НОД Конструирование: (из бумаги)</b> «Календарь недели». (из строительного материала) «Башня с часами».</p> <p><b>Игровая:</b> <b>Дидактические игры:</b> «Мои первые часы», «Детям о времени», «Части суток», «Мой режим дня», «Который час», лото «Время».</p>	<p><b>Физминутки:</b> «Бьют часы на башне», «А часы идут, идут», «В понедельник я купался», «Часы», «Сколько месяцев в году».</p>	<p><b>литература:</b> В.Даль «Старик годовик».</p> <p><b>Музыкальная НОД Музыка по плану музыкального руководителя.</b></p> <p><b>Чтение (обсуждение):</b> Произведения малых фольклорных форм про часы, части суток, времена года. Г.-Х.Андерсен «Оле – Лукойе» С.Прокофьева «Часы с кукушкой» Э.Мошковская «Пешеход» Г.Лагздынь «Сонная сказка» времена года в стихах А,С.Пушкина Рассмотрение иллюстраций по теме.</p> <p><u>Театральное обыгрывание прочитанных произведений.</u></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------