

Методическая разработка

Организация межгруппового взаимодействия
детей старшего дошкольного возраста

в рамках реализации ФГОС ДО

«Планета дружбы»

Составила воспитатель Угайнова Ю.А.

Актуальность Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает на развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников. А это возможно при особой организации детей в образовательном процессе, а именно при использовании групповой работы и взаимодействия одновозрастных групп во время этой работы между друг другом.

Именно актуальность организации межгрупповой работы определила тему: Организация межгруппового взаимодействия детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

Проблема: Дети бывают разные: кто-то проявляет лидерские качества, другие более замкнуты. У детей не сформированы коммуникативные умения, дети не умеют войти в игру, обратиться к сверстнику, взрослому. Проявляют неуверенность, робость, что мешает проявить свою активность. Не умеют самостоятельно разрешать конфликтные ситуации. Проявляют нетерпимость к сопротивлению со стороны партнеров по деятельности; негативно окрашенный стиль общения: грубость, дразнение, упрямство. Для жизнедеятельности современных детей характерна ограниченность общения со сверстниками. Именно групповая форма работы объединяет детей, и помогает урегулировать и снять конфликтные ситуации. Исходя из вышеизложенного, определилась

Цель: Создание условий для оптимального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством включения их в межгрупповую работу.

Задачи:

- Развитие умений у детей успешного общения и сотрудничества, перерастающее в дружбу.
- Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- Совершенствование межличностных отношений в группе.

При организации межгруппового взаимодействия детей важно соблюдать **следующие условия:**

1. Учитывать возраст и возможности детей, лучше, если это группы сверстников.
2. Составлять задания для совместного поиска решения, т. е. справиться с которыми посильно только вместе.
3. Распределять роли между группами

4. Организовывать коммуникацию вербальную и невербальную в группе и между группами

5. Анализировать способ деятельности.

Перед педагогами стоит задача научить детей сотрудничеству в работе. Включение ребенка в совместные работы и решение общей задачи обеспечивает развитие групповой сплоченности и эмоционального сближения детей друг с другом.

Целесообразно использовать для межгрупповой работы задания:

- которые требуют выполнения большого объема работы;
- задания, которые требуют разнообразных знаний и умений, всей совокупностью которых не владеет ни один из детей индивидуально, но владеет группа в целом;
- задания на развитие творческого мышления,
- содержание работы должно быть интересно детям.
- задания должны быть доступны детям по уровню сложности.
- задания должны быть проблемными, создавать определенное познавательное затруднение, предоставлять возможность для активного использования имеющихся знаний.

Критерии эффективности межгрупповой работы.

1. Адекватность выбора межгрупповой формы работы
2. Целеполагание (цель межгрупповой работы):
3. Содержание межгрупповой работы
4. Организация рефлексии подгрупповой работы

Итоги межгрупповой работы.

Безусловно, межгрупповая форма организации работы с детьми имеет немало плюсов.

1. Дети учатся коммуникации и сотрудничеству в процессе выполнения совместной работы.
2. Дети узнают и приобретают навыки общения с такими же как они сверстниками.
3. Улучшается психологический климат внутри каждой группы.
4. Повышается познавательная мотивация за счет сюрпризного момента при сотрудничестве с другой группой.

Перспективное планирование совместной работы подготовительных групп «Ромашка» и «Солнышко»

на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Название	Форма проведение	Краткое содержание
Ноябрь	«Будем знакомы»	Он-лайн –знакомство. Видеозарисовка.	Письмо друзьям, с предложением дружбы. Видео-знакомство «Расскажи о себе». Пожелание на новый год для Деда Мороза.
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп»	Спортивно-развлекательное мероприятие на улице.	Посылка с подарками друзьям, Наряжаем елочку с друзьями, подвижные игры.
Январь	«Поделись улыбкою своей»	Игровое мероприятие в группе.	Календарь хорошего настроения, подвижные игры на улице и в группе, творческая мастерская «Такие разные ладошки».
Февраль	«Проводы зимы»	Музыкально-спортивное развлечение на улице	Празднование масленицы в русском-народном стиле. В программе народные песни, хороводы. Русские народные подвижные игры и забавы.
Март	«Радуга талантов»	Он-лайн-концерт для друзей.	Видео-запись лучших творческих номеров для друзей.
Апрель	Театрализация сказки	Он-лайн. Видео-постановка сказки.	Помогаем друзьям создать свой театр. Ролевое участие детей в театрализации. Видеозапись спектакля.
Май	«В поисках сокровищ»	Интеллектуально-спортивный квест на улице.	По карте переданной друзьями ищем сокровища на их участке. На пути к сокровищам участникам необходимо выполнить несколько заданий на ловкость, кругозор, логику.







