

**Проект в подготовительной группе «Солнышко»
«Скоро в школу».**

Разработал воспитатель: Угайнова Ю.А.

Сроки реализации: февраль - март 2021 года.

Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта: педагоги группы, дети подготовительной группы «Солнышко», родители.

Основная образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель проекта: Стимулировать развитие познавательной активности и деятельности детей. Повысить интерес к школе и сформировать у детей подготовительной группы положительное отношение к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Задачи проекта:

- создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры);
- познакомить детей со школой и профессией учителя;
- развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь; - -
- способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятию чувства тревожности перед встречей со школой;
- укреплять и развивать эмоционально – положительное отношение ребенка к школе, желание учиться;
- формировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации к школе;
- повысить уровень родительской компетентности в вопросах подготовки к школе.

Актуальность проекта:

Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир новых знаний, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. И нередко бывает такое, что ребёнок начинает отставать в учёбе, не справляется с новыми требованиями, теряет интерес к школе. Как помочь ребёнку адаптироваться к новой жизненной ситуации?

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребёнка, идёт активное развитие его познавательных возможностей.

Данный проект предполагает использование разнообразных методов и форм работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует

повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Ожидаемый результат:

- наличие у детей правильных представлений о школе, предпосылок к учебной деятельности;
- начальный этап сформированности у детей подготовительной группы социального мотива к учебной деятельности;
- эмоционально положительное отношение к содержанию и новой атрибутике школьной жизни;
- ответственность родителей за осуществление успешного перехода детей с дошкольной на школьную ступень образования.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – организационный. Подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов в непосредственно образовательной деятельности, бесед, консультаций для родителей, изготовление настольно-печатных игр). Создание предметно-развивающей среды школьной тематики. Второй этап – практический.

Восприятие художественной литературы: Чтение: А.Барто «В школу», В.Осеева «Волшебное слово», Л.Н.Толстой «Филлипок». Ознакомление с пословицами и поговорками русского народа об учении, труде и книгах. Заучивание стихотворений о школе и школьной жизни. М. А Понфилов «Лесная школа».

Коммуникация:

- Составление рассказа по теме: «Экскурсия в школу».
- Решение ребусов, шарад, кроссвордов по теме: «Школа».
- Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов «Маша идет в школу», «Лесная школа».
- Рассказы педагогов с показом иллюстраций о школе, учителях и школьных правилах.
- Беседы о школе, режиме, правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценках и т.д.
- Слушание и заучивание песен о школе.
- Беседа «Мы будущие школьники».
- Беседа «Будьте добры».
- Беседа «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Послушай, запомни, повтори»;
- «Ящик ощущений» (развивать умение определять школьные принадлежности на ощупь);
- «Кому что?»;
- «Отгадай по описанию»;

- «Собери картинку»;
- «Составь предложение»;
- «Что лишнее?»;
- «Собери портфель»;
- «Слоговые домики»;
- «Числовые домики»;
- «Логический поезд»;
- «Лёгкий счет»;
- Лепбук «Играем в школу».

Сюжетно ролевые игры:

- «Семья – школа – магазин»;
- «Школа»;
- «Магазин. Школьные товары».

Художественное творчество:

Рисование:

- «Школа моей мечты»;
- «Что ты возьмешь с собой в школу».

Лепка:

- «Школьные принадлежности»;
- «Школьный рюкзак».

Аппликация:

- «Украшаем школьный рюкзак»;
- «Школьная форма будущего».

Конструирование:

- «Портфель» (из бумаги);
- «Закладки»;
- «Школа» (деревянный конструктор).

Работа с родителями:

- Анкетирование для родителей «Как вы готовите ребёнка к школе».
- Совместно с детьми оформить страничку с буквой.
- Оформление папки-передвижки «Советы для родителей, дети которых готовятся к школе».

III. Завершающий этап:

- Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».
- Выставка фотоматериалов из семейных архивов «Мои родители — школьники».
- Оформление страничек к книжке-самоделке «Азбука».
- Досуг «Страна Знаний».
- Оформление выставки рисунков «Скоро в школу».