

**Викторина в подготовительной группе «Солнышко»  
«Большое путешествие по природным зонам».**

Разработал: воспитатель Угайнова Ю.А.

**Цель:** формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы; закрепить умение понимать связи, существующие в природе.

**Задачи:**

1. Развивать любознательность, творческое воображение, слуховое и зрительное восприятие, умение составлять целое из отдельных частей.

2. Активизировать словарный запас у детей старшего дошкольного возраста, совершенствовать грамматический строй речи.

3. Воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий. Способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающему миру и развитию любознательности.

**Оборудование:** Барабан с цветными секторами и стрелкой, цветные конверты с вопросами, «Чудесный мешочек», резиновые фигурки животных, макеты: северный край, жаркие страны, лесная зона, подводное царство; картинки транспорта, кроссворд, конверты с разрезными картинками, колонка с флешкой, фишки.

**Ход мероприятия.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня мы совершим небольшое путешествие и проведем викторину, это конкурсы, где вы проявите свои знания, смекалку и сообразительность. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Но для начала нам необходимо разделиться на 3 команды и придумать им название. А начнем мы с разминки для ума: (за каждый правильный ответ команда получает фишку)

**Игра «Угадай – ка!»** (Загадки загадываем по очереди каждой команде).

1. С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке (воздушный шар).

2. Братцы в гости снарядились.

Друг за друга прицепились

И помчались, в путь далек,

Лишь оставили дымок (поезд).

3. По морям и по волнам

Его водит капитан.

Он не плавает, а ходит

Якоря бросает в воду.  
Он с волною дружбу водит.  
Ине любит непогоду (корабль).

4. Очень, длинный и могучий  
Он летит, пронзая тучи.  
Громко в облаках ревет,  
Пассажиров он везёт (самолет).
5. Вот на шинах из резины  
Покатился странный дом.  
Он гремит, дышит бензином –  
Как конь огненный – огнем.  
Остановка опустела –  
Все у домика внутри.  
Ух! Теперь еще полдела –  
По домам всех развести (Автобус).
6. Она доставит без труда  
Тебя в другие города.  
Но если ты собрался в путь -  
Ее заправить не забудь (Автомобиль)!

Ведущий: Молодцы! Хорошо справились с заданием, а что объединяет все эти отгадки? (это виды транспорта на которых можно совершать путешествия). А в путешествии нам поможет этот волшебный барабан с яркими цветными секторами.

- Хорошо, а теперь проверим ваши знания, по очереди команды крутят барабанную стрелку и ведущий задает вопросы, соответствующие выпавшему сектору, командам (за каждый правильный ответ команда получает фишку).

### Игра «Вопрос – ответ».

#### Подводное царство (синий сектор):

1. Что дарит нам море?
2. Почему нельзя загрязнять воду в водоемах?
3. Где можно применить соленую воду?
4. Отгадайте звуки морских обитателей.
5. Выберите из всех картинок только те, на которых изображены морские обитатели.

#### Полюс холода (белый сектор):

1. В чем сходства и различия белого и бурого медведей?
2. Где живут пингины?
3. Почему здесь практически нет растительности?
4. «Четвертый лишний».
5. Разгадайте ребус.

#### Красная книга (красный сектор):

1. Что обозначают данные природные знаки?
2. Назовите по иллюстрации охраняемых животных родного края.
3. «Четвертый лишний».
4. Почему исчезают животные, птицы, растения?
5. Почему книга красного цвета?

### **Жаркие страны (желтый сектор):**

1. Кто такие сумчатые животные?
2. Кого не поймешь за хвост? Почему?
3. Зачем верблюду горб?
4. Как называются высокие песчаные холмы?
5. Что такое баобаб?

### **Край родной (оранжевый сектор):**

1. Угадайте, от каких деревьев плоды.
2. Составьте пищевую цепочку из предложенных элементов.
3. Разделите картинки грибов на две группы (съедобные и несъедобные).
4. Назовите деревья лиственного леса.
5. Назовите птиц на картинке.

**Музыкальная пауза «Вместе весело шагать».** Придумываем движения под песню и танцуем.

Ведущий: - Здорово! Отлично справились с заданием и отдохнули.

### **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

Посмотрите, у меня есть «Чудесный мешочек» с фигурками различных животных. Вам необходимо на ощупь определить, что это за животное, рассказать о нем и месте его обитания, а затем поместить его на макет его среды обитания.

### **Физминутка «Путешественники».**

По дорожке ты шагай,     *шаг с высоким подъемом колена*  
Ноги выше поднимай.  
И галопом поскачи,     *боковой галоп*  
Только, друг мой, не спеши.  
На носочках ты шагай,     *ходьба на носках, руки в стороны*  
Свою спинку выпрямляй.  
И попрыгай по дорожке, *прыжки на двух ногах*  
Хороши пружинки – ножки.     *с продвижением вперед*  
Дальше веселей шагай     *шаг марша*  
Маршируй, не отставай.  
Поскакали по дорожке     *поскоки с продвижением вперед*  
Быстрые ребятки ножки.

## Кроссворд «Большое путешествие».



Дети по сигналу подходят по очереди с карандашом и заполняют кроссворд. За каждый правильный ответ получают фишки.

Ведущий. У нас осталось последнее задание.

### Задание в конвертах игра «Собери картинку».

Каждая команда получает конверт и собирает одну из природных зон.

Ведущий : - А теперь давайте подведем итоги. Посчитайте общее количество фишек в каждой команде. (поздравления, награждение и вручение подарков)

- Я хочу поблагодарить вас за хорошую игру!

Вы уже много знаете, но не останавливайтесь на этом. Читайте больше книг, наблюдайте, исследуйте, и вы непременно сделаете еще много новых открытий.