

ПРИНЯТ на:

Педагогическом совете

Протокол № 3 от 22.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 309

 О.М. Новоселова

## План по выполнению Красноярского стандарта качества образования: самоопределение в новой реальности по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления развития социально-экономического развития города Красноярска. «Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоёмкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельностью в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

**Эффективность** использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

**Достоверность образовательных результатов** в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

**Адекватность** применения методов управления, обучения, воспитания,

**Развитие** человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

**Сотрудничество** в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет;



и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социальной - значимой полезной деятельности.

### 1. «Достижение образовательных результатов»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p> <p>Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых ОП для повышения эффективности и качества ДО в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022 июнь 2023)</p>	<p>Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых ОП для повышения эффективности и качества ДО в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022 июнь 2023)</p>	<p>1. Внедрить в практику МБДОВУ технологии эффективной социализации дошкольников (октябрь)</p> <p>2. Провести в МБДОУ пробную тематическую неделю в подготовительных и старших группах по реализации комплексной технологии Л.В.Свириковой «План-дело – анализ» (ноябрь)</p> <p>3. Совершенствовать опыт по проведению педагогической диагностики формирования личностных компетентностей на этапе завершения дошкольного образования. (октябрь-май)</p> <p>4. Провести Стол дискуссии и мнений по итогам проведения тематической недели по теме «Развитие личности ребёнка - Проектируем образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО» (ноябрь)</p>	<p>Зам. зав по УВР Педагог – транслятор технологии Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>Зам. по УВР Старший воспитатель</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных детей достигших ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия, для становления СНВХ возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>1. Организовать стабильное функционирование системы сопровождение детей, имеющих проблемы в личностном развитии. (сентябрь – июнь)</p> <p>2. Корректировка задач и мероприятий по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в соответствии с задачами года. Составить и разместить Дорожную карту на официальном сайте ДОО. (октябрь-ноябрь)</p>	<p>Зам. по УВР Педагог-психолог</p> <p>Зам. по УВР Старший воспитатель</p>



<p>внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование СНИХ на этапе завершения уровня ДО с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей (Базис выпускника ДОУ) (Карта выпускника ДОУ). 2. Посетить семинары (учёбу) по реализации системы оценки качества образования МКДО на уровне РМО, КИМЦ. 3 Приобрести методический сборник из опыта работы по применению инструментария МКДО.</p>	<p>Зам. по УВР Старший воспитатель</p>
<p><b>2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и проф. мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик ребенка на этапе завершения уровня ДО</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Организовать в МБДОУ «Школу проектирования» с целью обучения педагогов технологиям эффективной социализации дошкольников. (октябрь/ноябрь/февраль/апрель) 2. Провести в МБДОУ семинар по «Понимание целей и задач нравственно – патриотического воспитания, как стержня формирования будущей личности (Ценностные ориентиры Программы Воспитания) (ноябрь) 3. Провести защиту дошкольным группам Проектов по НПВ на педагогическом совете (декабрь). 4. Осуществить запуск долгосрочного Проекта МБДОУ по НПВ «Мы – все, дети твой Россия». (январь - май). 5. Организовать в новых формах нравственно-патриотические и нравственно этические социально значимые праздники «День единства», «День отца», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы».</p>	<p>Зам. по УВР Воспитатели Зам. по УВР Старший воспитатель Творческие группы Музыкальные руководители, ИФК</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Внедрить в МБДОУ систему наставничества, организовать парное наставничество. (сентябрь) 2. Организовать новые площадки профессионального развития «Школа проектирования», «Профессионал плюс» (по продвижению идей наставничества). (в течении года) 3. Продолжить мероприятия в педагогической гостининой «Встреча» по культурному просвещению педагогов в соответствии с датами и событиями Календаря воспитательной работы «Поэтический мир М.Цветаевой», «Наш Мамин – Сибиряк», «Наследие Д.К.Ушинского», «Музыка С.В.Рахманинова». (в течении года) 4. Провести встречи в педагогическом клубе «Перспектива» по завершению года «Енисейская Сибирь», по разработке проекта по НПВ «Мы все дети твои, Россия». (октябрь/январь) 5. Провести цикл семинаров по НПВ, проектированию ОП, системе оценки качества образования по шкалам МКДО. (в течении года) 6. Провести процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, 3 педагога (октябрь/ноябрь/апрель)</p>	<p>Зам. по УВР Старший воспитатель Зам по УВР Организаторы тематических площадок Зам. по УВР Старший воспитатель Аттестационная комиссия МБДОУ</p>



<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок разных уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через НПК и профессиональные конкурсы различных уровней. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Разместить информацию о темах и направлениях работы Базовых площадок города. (сентябрь)</p> <p>2. Провести анкетирование среди педагогов по посещению БП Города. (октябрь)</p> <p>3. Открыть на семинарах новую информационную страничку «Новый опыт» по информированию педагогов с Базовых площадок, диалог о востребованности опыта в работе нашей ОО. (в течении года)</p> <p>4. Участие в онлайн-конференциях, разных уровней.</p> <p>5. Участие в проекте РФ «Взаимообучение городов»</p> <p>6. Индивидуальное участие педагогов в различных профессиональных онлайн-конкурсах. (в течении года)</p> <p>7. Принять участие в районном конкурсе «Россия – моя история: от прошлого к будущему». (март-апрель)</p> <p>8. Предъявление успешного опыта на ОМО, РМО.</p>	<p>Старший воспитатель Зам. по УВР</p> <p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Зам. по УВР Старший воспитатель Инициативные педагоги</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонализированного проф. развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями проф. стандартов педагога ДО.</p>	<p>Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в ОО организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>Обеспечить актуальное ПК и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ проф. развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Создать для каждого педагога условия для проф. развития в соответствии с ИОМ и задачами развития ОО в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022-июнь 2023)</i></p>	<p>1. Провести анкетирование педагогов «Профессиональные дефициты», составить карту проф. дефицитов (октябрь-декабрь)</p> <p>2. Составить ИОМ всем педагогам МБДОУ. (октябрь-декабрь)</p> <p>3. Обеспечить 100% педагогического состава прохождения ИОМ по актуальным направлениям. (в течении года)</p> <p>4. Оказать помощь в поиске курсов ПК на внебюджетной основе, тематических онлайн – семинаров по необходимой проблематике. (в течении года)</p> <p>5. Составить График ПК на второе полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 года. ( май 2022 г/декабрь 2022 г.)</p>	<p>Зам. по УВР. Куратор Наставники</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. по УВР</p>
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>Выявить дефициты и разработать персонализированные программы проф. развития руководителей и их заместителей в аспектах управления ДОУ <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>Обеспечить реализацию персонализированных программ проф. развития руководителей и их заместителей в аспектах управления ДОУ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Разработка и реализация персонализированной программы заместителя по АХР по направлению «</p> <p>2. Разработка и реализация персонализированной программы заместителя по УВР по направлению «Новые системы оценки качества образования дошкольной организации».</p> <p>3. Разработка и реализация персонализированной программы руководителя МБДОУ по направлению «</p> <p>4. Разработка и реализация персонализированной программы старшего воспитателя по направлению «</p>	<p>Зам. по АХР</p> <p>Зам. по УВР</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>



<p>2.6.Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образов. ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Выявить финансовые возможности для оснащения групп ДОО цифровой техникой, для реализации цифровых технологий в образовательном процессе. (бюджет 2023 - 2024 года)</p> <p>2.Оказать помощь в формате «Педагог – педагогу» в освоении возможностей ИКТ в образовательном процессе. (в течении года)</p> <p>3.Приобретение новой мультимедийной техники (2 проектора/экран) для использования на группах. (октябрь- ноябрь)</p>	<p>Заведующий Зам по АХР  Старший воспитатель Зам. по УВР Зам. по АХР</p>
<p><b>3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p>3.1.Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)</p>	<p>1.Посещение городских базовых площадок по использованию инструментария МКДО. (в течении года)</p> <p>2.Взаимодействие с ДОО, имеющими опыт прохождения процедуры с применением шкал МКДО. (в течении года).</p> <p>3. Анализ статей методического сборника по применению инструментария МКДО. (ноябрь – декабрь)</p>	<p>Заведующий Зам. по УВР Старший воспитатель</p>
<p>3.2.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>Развивать возможности ДОО в Создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.Изучать опыт городских базовых площадок в этом вопросе. 2.Информирование педагогов МБДОУ об опыте создания полилингвальной среды.</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>
<p>3.3.Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Использовать пространство города для развития детей дошкольного</p>	<p>1.Посетить семинары для ДОО по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с использованием пространства города. 2.Организовать экскурсию старших дошкольников в Краеведческий музей, к Мемориалу Победы, Роев Ручей. 3.Заклучить договор с Библиотекой им. С.Я. Маршак о сотрудничестве, составить план мероприятий по расширению образовательных возможностей для детей по направлению «художественная литература».</p>	<p>Педагоги Воспитатели  Заведующий Старший воспитатель Музыкальные</p>



<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (август 2023)</p>	<p>коллективами города для расширения образовательных возможностей для детей по направлению «Музыка и театр».</p> <p>5. Продолжить участие в проекте «Игра – 3 Д» (дети-двор-дружба).</p> <p>1. Изучить опыт проектного управления. (в течении года)</p> <p>2. Принять участие в конкурсе педагогических проектов. (октябрь)</p> <p>3. Внести коррективы в Программу развития ДОО (октябрь – декабрь)</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп.</p> <p>Администрация ДОО Педагоги Администрация</p>
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p> <p>Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Своевременно вносить изменения и дополнения в Программу воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности ДОО развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Своевременно вносить изменения и дополнения в Программу воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Доработать в Программе воспитания МБДОУ, часть, разрабатываемую участниками образовательных отношений. (октябрь – март)</p> <p>2. Провести в МБДОУ Неделю педагогического мастерства по обобщению опыта применения эффективных культурных практик. (апрель)</p> <p>3 Проведение встреч в педагогической гостининой и клубе «Перспектива» для повышения уровня корпоративной культуры педагогов.</p> <p>5. Организация команд педагогов по разработке планов и сценариев проведения значимых мероприятий ДОО в новых организационных формах</p>	<p>Зам. по УВР Старший воспитатель Рабочая группа Зам. по УВР Старший воспитатель Инициативные педагоги.</p> <p>Зам. по УВР Старший воспитатель Музыкальные руководители, ИФК</p>
<p>3.6. Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного</p>	<p>Определить содержание ОП ДО в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>Изучить возможности реализации ОП ДО в сетевой форме с участием</p>	<p>1. Изучить возможности и механизмы модульного построения ООП ДО с целью возможной её реализации в сетевой форме.</p> <p>2. Поиск заинтересованных организаций для участия в сетевой форме реализации ООП ДО.</p> <p>3. Определение способов и механизмов реализации образовательных модулей, время, места, режима, электронных платформ сетевых</p>	<p>Администрация Педагогический коллектив.</p> <p>Администрация</p>



<p>среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</p>	<p>Среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (январь – апрель 2023)</p>	
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</p>	<p>Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (октябрь 2022 – май 2023)          Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023)          Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Посетить семинары по использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (в течении года)          2. Изучить опыт городских базовых площадок по цифровизации дошкольного образования. (в течении года)          3. Составить карту МБДОУ по возможной реализации системы Цифровизации образовательного процесса, при наличии ресурсов. (2023 – 2024 гг)</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>		
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>Продолжить использование пространство города для решения образовательных задач и формирования качеств юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023 г.)</p>	<p>1. Анализ мест в городе с точки зрения их использования для решения образовательных задач и формирования качеств юного горожанина.          2. Посетить семинары по разработке предложений для создания в пространстве города локаций с образовательной значимостью. (сентябрь – июнь)</p>
<p>4.2. Повысить качество оказания психологической помощи в ДОО.</p>	<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках ПП сопровождения детей с ООП. (сентябрь 2022г-июнь 2023 г.)          Разработать и утвердить Модель психологической службы ДОО и план её реализации до 2025 г. (октябрь 2022 г.)</p>	<p>1. Совершенствовать в ДОО систему взаимодействия специалистов, воспитателей, педагога-психолога по поддержке и сопровождению детей с ООП. (в течении года)          2. Разработать и утвердить Модель психологической службы ДОО и план её реализации, разместить на сайте МБДОУ. (октябрь 2022 г.)</p>
		<p>3. Посетить городские базовые площадки, семинары по</p>

<p>4.3. Создать в ДОО условия для технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>психолого -консультативной помощи детям от 0 до 3 лет. (октябрь 2022г-июнь 2023 г.)</p> <p>Создать в ДОО условия по системной деятельности по освоению начал технического образования детей.</p> <p>Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства. (октябрь 2022г-июнь 2023 г.)</p>	<p>оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет. (в течении года)</p> <p>1. Изучить возможности Программы «Растим будущих инженеров. От Фребеля до роботы» (в течении года)</p> <p>2. Изучить возможности пространства города: кванториумы, технопарки, лаборатории для получения детьми дополнительных возможностей в развитии технологического мышления и навыков.</p> <p>3. Создать на базе групп, имеющих необходимые ресурсы по организации для детей «Площадок технического творчества». «Конструкторских лабораторий»</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Инициативные педагоги. Старший воспитатель</p>
--	---	--	---