

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)
660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90
ОГРН 1022402485775, ИНН 2465047132, КПП 246501001
e-mail: dou309@mailkrsk.ru, веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>

Рассмотрена на
Педагогическом совете
Протокол № 2 от 18.10. 2022 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 309
О.Н.Новселова

Модель психологической службы МБДОУ № 309 на период до 2025 года.

Данная модель психологической службы разработана в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Красноярского края на период до 2025 г.

Цель создания модели психологической службы МБДОУ: обеспечение и сохранение здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами развития психологической службы на уровне дошкольной образовательной организации являются:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие в личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

Психологическая служба ДОО - это одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптации. Эффективность работы психологической службы зависит от объединённых усилий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи. Главным принципом реализации модели психологической службы является работа команды, состоящей из специалистов, педагогов, администрации ДОО.

Служба психологического сопровождения занимается

- обеспечением первичной психологической помощи;
- сопровождением реализации основных образовательных программ;
- сопровождением детей разных целевых групп;

- организацией работы психолого-педагогических консилиумов;
- консультированием и просвещением участников образовательных отношений.

Модель ПС выстраивается на принципах приоритета интересов ребёнка, непрерывности сопровождения, комплексного подхода специалистов ДОО в решении проблем ребёнка, который включает работу со всеми детьми, в том числе, имеющими особые образовательные потребности и другими участниками образовательных отношений. Модель ПС предполагает взаимодействие двух уровней: институционального (специалисты ДОО) и муниципального уровня (ГУО, КИМЦ, территориальные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЦППМиСП, ПМПК). В МБДОУ № 309 действует мультидисциплинарная модель, где координатором деятельности ПС является педагог – психолог. Такая модель позволяет специалистам ДОО работать в едином направлении, решать поставленные задачи комплексно, дополнять, используемые виды работ. Модель ПС предполагает разработку и утверждение плана мероприятий по развитию психологической службы ДОО до 2025 года (Приложение № 1) по трём направлениям:

1. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы.
2. Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников.
3. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей).

Модель психологической службы МБДОУ № 309.

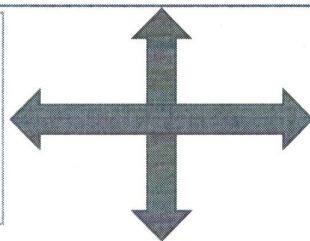
(ПС) ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА МБДОУ – КООРДИНАТОР: ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ
обеспечивает условия для сохранения здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

АДМИНИСТРАЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (ВОСПИТАТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТЫ)

создают оптимальные психолого-педагогические условия для эффективного учебно – воспитательного процесса с учётом индивидуальных психологических особенностей детей (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Разработка локальных актов, формирование запроса на ПК, введение новых штатных единиц, организация сетевого взаимодействия.

Проектирование психологически безопасной среды, создание ПП условий, организация разработки образовательных программ.



ВНЕШНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
сотрудничество с целью повышения теоретической и практической деятельности ПС.

РОДИТЕЛИ
создание единой воспитательной среды, для обеспечения гармоничного развития ребёнка в семье.

ВОСПИТАННИКИ
формирование гармонически развитой личности, адаптированной в обществе.

В результате взаимодействия всех субъектов МПС выстраивается единое пространство психолого – педагогического сопровождения по реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышается качество коррекционно-развивающей работы с детьми, консультационной и просветительской работы с педагогами и родителями.