

**Реализация региональной целевой модели наставничества
в МБДОУ № 309 г. Красноярска
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://dou309.ru/nastavnichestvo
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	Приказ
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	Положение
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	Дорожная карта
Наличие Программы наставничества ОО	Программа наставничества
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	Приказ
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	3
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	Приказ
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	3
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	5
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	3
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов-молодых специалистов (с опытом от 0 до 3 лет) ОО. <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога.</i>	Доля (60%)
Количество педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО. <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог.</i>	3
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации. <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог.</i>	Доля (10,3%)

<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества. <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>Количество/ Наименование организации (предприятия)/ подтверждающий документ 0</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества. <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо МПРФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>70 %</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества. <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо МП РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>70 %</p>