

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)  
660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90  
ОГРН 1022402485775, ИНН 2465047132, КПП 246501001  
e-mail: [dou309@mailkrsk.ru](mailto:dou309@mailkrsk.ru), веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>



Подтверждаю:  
заведующий МБДОУ № 309  
О.М.Новосёлова

### Примерный распорядок дня.

Предоставленный Примерный распорядок дня уточняет распределение видов совместной деятельности, возможности для самостоятельной деятельности в режиме дня, с учётом применяемых культурных практик, педагогических технологий.

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование режимных периодов дня                                                                                  | Образовательная деятельность, осуществляемая в режиме дня с учётом применяемых культурных практик, педагогических технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Утренний приём, игры, гимнастика                                                                                    | Беседы и разговоры с детьми по их интересам. <b>Технология «Утренний круг»</b> , ритуал приветствий, проектирование дня, технология « <b>Модель трёх вопросов</b> ». Наблюдения в экологическом центре, за деятельность взрослых. Самостоятельная деятельность, игры по интересам в центрах активности. в том числе самостоятельная двигательная деятельность детей. <b>Социо-игровая технология: партнёрство и сотрудничество, занятость общим интересным делом в игровых социо – группах.</b> Создание игровых ситуаций педагогом. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами образовательных областей. Трудовые поручения, организация дежурства. <b>Музыкальный комплекс утренней гимнастики «Будь здоров»</b>                                                                                                                                                       |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                      | Трудовые поручения, сервировка стола к завтраку. Работа по воспитанию культуры здоровья, КГ навыков, навыков самообслуживания. <b>Культурная практика «Столовый этикет»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Совместная деятельность - игры – занятия, образовательные ситуации, перерывами.<br><br>Самостоятельная деятельность | Проведение занятий в соответствии с расписанием. Организация динамических и физкультурных пауз во время занятий. Создание образовательных ситуаций, ситуаций общения и сотрудничества (практических, проблемных, поисковых, творческих) в соответствии тематикой недели. Реализация социо-игровой практики на занятиях. <b>Педагогические технологии для реализации содержания ООП ДО «Развивающие общение», «Неизведанное рядом», «Ребёнок в мире поиска», «Математические ступеньки», «Гимнастика для ума» (ребусы, головоломки, логические задачи), «Дорогою добра» (беседы о главном), «Опыты, эксперименты, игры»,.</b><br>Занятость детей в Центрах активности, общение со сверстниками по интересам, игры. <b>Культурные практики и технологии «Лего-конструирование», «Песочные игры», «Творчество без границ» (самостоятельная работа с различными пластическими, природными материалами, бросовым материалом).</b> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка к прогулке, прогулка</p>                                       | <p>Работа по воспитанию навыков самообслуживания. Проведение подвижных игр и упражнений, направленных на оптимизацию двигательного режима и укрепление здоровья. <b>Культурные практики «Неизведанное рядом», «Экологическая азбука»</b> Наблюдения за объектами и явлениями природы, воспитание отношения к ней, экспериментирование с объектами неживой природы. <b>Культурные практики «Игра - 4 Д» (дети, дом, двор, дружба), «Играй-ка»,</b> сюжетно – ролевые и конструкторские игры (с песком, снегом, природным материалом). Элементарная трудовая деятельность на участке. Свободное общение воспитателя с детьми.</p> |
| <p>Подготовка к обеду, обед.</p>                                             | <p>Трудовые поручения, сервировка стола к обеду. Работа по воспитанию культуры здоровья, КГ навыков, навыков самообслуживания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Дневной сон</p>                                                           | <p><b>Культурные практики «Мелодии сна», «Слушаем сказки, закрываем глазки»,</b> создание гигиенической и комфортной ситуации для дневного отдыха детей. Индивидуальный подход к организации сна, с учётом психофизических и эмоциональных особенностей детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Постепенный подъём, воздушно – водные процедуры, гимнастика после сна</p> | <p><b>Культурная практика «Приятное пробуждение с комплексом гимнастики», «Массажные дорожки»:</b> формирование культуры здоровья, организация гигиенических процедур, воспитание культурно – гигиенических навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Игры, досуг, кружки, самостоятельная деятельность</p>                     | <p><b>Культурные практики «С музыкой и кисточкой в ладошке», «Музыкальные гостиные», «Театральные встречи», клубные форма совместной деятельности детей, педагогов, родителей «Мукосолька»,</b> Организация совместных игр воспитателя и детей, направленных на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений для дальнейшей организации самостоятельной игры, посещение кружков по интересам, самостоятельные игры детей, проведение музыкальных, театральных гостиных, тематических досугов,</p>                                                                                                       |
| <p>Уплотнённый полдник</p>                                                   | <p>Трудовые поручения, сервировка стола к полднику. Работа по воспитанию культуры здоровья, КГ навыков, навыков самообслуживания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Игры, досуг, кружки, самостоятельная деятельность</p>                     | <p><b>Культурные практики «Радуга творчества», «Мобильная библиотека», «Азбука настроений», клубные форма совместной деятельности детей, педагогов, родителей «Мукосолька», «Любознайки», «Экоша», «Сказочный ларец»,</b> самостоятельные игры детей, создание ситуаций общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта. Создание ситуаций реально – практического характера (помощь малышам, концерт в соседней группе, подготовка украшений к празднику и т.д.). Организация творческих мастерских разнообразной тематики, проведение детских клубов по интересам.</p>                                   |
| <p>Прогулка, уход домой</p>                                                  | <p>Организованные и самодеятельные игры на участке, реализация двигательного режима и укрепление здоровья. Сюжетно – ролевые и конструкторские игры (с песком, снегом, природным материалом). Свободное общение воспитателя с детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |