

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309» (МБДОУ № 309)
660131, г. Красноярск, ул. Воронова д. 16 Д, тел: 8 (391) 220-26-51, 266-30-90
e-mail: dou309@mailkrsk.ru, веб-сайт: <http://kras-dou.ru/309>

Рассмотрен:
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022 г/

Утверждён:
заведующий МБДОУ № 309
О.М.Новоселова



Учебный план по организации образовательного процесса на 2022-2023 учебный год Пояснительная записка

Учебный план по организации образовательного процесса составлен в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС в области дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», ООП ДО МБДОУ № 309.

В дошкольной организации в 2022 – 2023 учебного году функционирует 13 групп:

- Три группы раннего возраста (3 год жизни);
- Три 2 младших группы (4 год жизни);
- Три средних группы (5 год жизни);
- Две старших группы (6 год жизни);
- Две подготовительных к школе группы (7 год жизни).

В соответствии со спецификой дошкольного возраста, при осуществлении комплексного подхода к решению воспитательных, учебных и развивающих задач по реализации ООП ДО, образовательная деятельность организуется в течении дня:

- прежде всего в форме игры (игровые, образовательные, воспитательные ситуации);
- регламентированная образовательной деятельности организуется в форме игровых занятий;
- организованная совместная деятельность детей и педагога может проходить в различных формах творческой, исследовательской, проектной деятельности.

Учебный план согласуется с режимом дня каждой возрастной группы и ориентирован на следующие нормативы при организации регламентированных форм совместной образовательной деятельности педагога с детьми:

- начало и окончание занятий в режиме дня дошкольной организации;
- продолжительность занятия для детей раннего и дошкольного возраста;
- перерыв между занятиями;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста;
- продолжительность использования ЭСО для детей старшего дошкольного возраста;
- микроклиматические показатели при организации занятий физической культуры на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, в том числе организованные формы обучения (игровые занятия) по реализации содержания ООП ДО охватывают пять образовательных областей, в соответствии ФГОС ДО:

1. Социально - коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно – эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Расписание занятий для каждой группы составляется на основе Учебного плана, режима дня, с учётом реализации содержания образовательных областей в различных видах детской деятельности, в соответствии с ФГОС ДО: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие - художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Начало и завершение занятий определяется общим режимом дня на холодный период времени, режимом питания детей в каждой возрастной группе, начало - не ранее 8 часов утра, окончание – не позднее 17.00. Устанавливается перерыв между занятиями во всех возрастных группах – 10 минут.

Устанавливается продолжительность занятия:

- для детей от 1,5 до 3 лет, не более 10 минут; (Таблица № 1)
- для детей от 3 до 4 лет, не более 15 минут; (Таблица № 2)
- для детей от 4 до 5 лет, не более 20 минут; (Таблица № 3)
- для детей от 5 до 6 лет, не более 25 минут; (Таблица № 4)
- для детей от 6 до 7 лет, не более 30 минут. (Таблица № 5)

Устанавливается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет, не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет, не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет, не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет, не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет, не более 90 минут.

Допускается организация занятий во второй половине дня (после дневного сна), как организованная совместная деятельность педагога с детьми, в соответствии с Режимом дня в каждой возрастной группе, так как иное не указано в СанПиН 1.2.3685-21.

В группах раннего возраста (3 год жизни) занятия познавательного и продуктивного цикла проводятся по подгруппам, 2 занятия по физической культуре проводятся в помещении. Художественная литература изучается в форме восприятия смысла сказок, стихов в режиме дня, как ситуативное общение педагога с детьми и не фиксируется в Учебном плане, как занятие.

Для исключения перегрузки детей осуществляется комплексный подход к реализации содержания занятий через интеграцию видов деятельности и образовательных областей:

- в 1 младших группах (от 1,5 до 3 лет) «Познание окружающего мира, развитие речи», «Формирование первоначальной культуры мышления, сенсорика», «Формирование элементарных математических представлений с элементами конструирования»;

- в группах младшего дошкольного возраста (2 младшие и средние группы), «Развитие речи и художественная литература», «Формирование элементарных математических представлений с элементами конструирования»;

- в группах старшего дошкольного организуются 1 раз в неделю занятие «Социальная коммуникация» по формированию у детей ценностных ориентиров, нравственно-этических норм общения и поведения, основ безопасности жизнедеятельности и

занятие «Познавательная-исследовательская деятельность» для формирования основ естественной научной деятельности в форме проведения элементарных опытов и экспериментов. Занятия по развитию речи и художественной литературе выделены в самостоятельные структурные единицы расписания и проводятся 1 раз в неделю.

Во всех возрастных группах занятия по изобразительной деятельности проводятся 2 раза в неделю, 1 занятие по рисованию, на втором занятии чередуются виды художественного творчества: лепка и аппликация. В старших группах дошкольного возраста второе занятие проводится с элементами детского дизайна, либо детская комплексная творческая работа в техниках дизайна (например коллаж, нетрадиционные техники) проводится в конце месяца.

Для соблюдения суммарного объёма двигательной активности (не менее 1 часа в день), общего двигательного режима в течении недели и месяца, который реализуется в различных формах (гимнастика «С добрым утором», гимнастика после дневного сна «Приятное пробуждение», занятость детей в групповых Центрах «Движения и здоровья», организация подвижных игр на прогулке, проведение спортивных игр, эстафет, соревнований, праздников и развлечений) начиная со второй младшей группы с детьми проводятся 3 физкультурных занятия. В младших группах дошкольного возраста (2 младшие и средние) 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие в виде физкультурно-игровых комплексов в групповом помещении. В группах старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) проводятся 3 физкультурных занятия, 1 занятие на открытом воздухе, при наличии соответствующих погодных условий, в виде физкультурно-игровых комплексов.

Время проведения утренней гимнастики для всех возрастов устанавливается 10 минут. При проведении занятий физической культурой на открытом воздухе в холодный период года, учитываются микроклиматические показатели по климатической зоне «Северная часть РФ», которые предусматривают проведение занятий с дошкольниками в безветренную погоду, при температуре -10,-11 градусов, при скорости ветра до 5м/с, при температуре -6,-7 градусов, при скорости ветра 6-10 м/с при температуре -3,-4 градуса.

При организации образовательного процесса возможно использование электронных средств обучения (ЭСО): интерактивная доска для детей 5 - 7 лет на занятии не более 7 минут (в день не более 20 минут), интерактивная панель на занятии 5 минут, в течении дня 10 минут; персональный компьютер, ноутбук, для детей 6 – 7 лет на занятии 15 минут, в течении дня 20 минут, планшет на занятии и в течении дня 10 минут. Для детей до 5 лет занятия с использованием ЭСО не проводятся. Для детей от 5 до 7 лет допускается использование ЭСО в виде демонстрации обучающих фильмов.

При наличии детей с особыми образовательными потребностями МБДОУ возможно обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в соответствии с психо - физиологическими особенностями ребёнка.

Не допускается проведение групповых занятий во время прогулок, сна, приёма пищи. Для минимизации психо - эмоциональных перегрузок, снятия статического напряжения в середине занятий умственного и статического вида проводятся динамические паузы, физкультминутки в форме упражнений, двигательных игр.

Образовательный процесс выстраивается на основе личностно-ориентированного взаимодействия и технологий сотрудничества с использованием комплексно – тематического подхода к планированию образовательной деятельности. При организации образовательной деятельности в режиме дня проводится гимнастика для глаз, физкультминутки, осуществляется контроль за осанкой.

Таблица № 1

Образовательная область/ наименование занятия	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
<i>1 младшая группа - третий год жизни</i>		
Познавательное развитие: Первоначальная культура мышления/сенсорика	10 минут	1
Сенсорное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Предметно-действенная деятельность: манипулирование, исследование предметов	В процессе общения и взаимодействия с воспитателем
знакомство с окружающим миром/ Развитие речи	10 минут	1
Художественно – эстетическое развитие: Художественная литература	Ситуативное общение по восприятию смысла сказок, стихов	В процессе общения и взаимодействия с воспитателем
Конструирование	10 минут	1
Рисование	10 минут	1
Лепка/аппликация	10 минут (чередование через неделю)	1
Музыка	10 минут	2
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативное общение по формированию начал культурного поведения, эмоциональной отзывчивости	В процессе общения и взаимодействия с воспитателем
Физическое развитие: физическая культура	10 минут	2
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 минут (занятия проводятся по подгруппам)	9

Таблица № 2

Образовательная область/ наименование занятия	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
<i>2 младшая группа - четвёртый год жизни</i>		
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений/ с элементами конструирования	Игровые формы совместной деятельности 15 минут	В процессе общения и взаимодействия с воспитателем 1
Знакомство с окружающим миром	15 минут	1
Развитие речи/ художественная литература	15 минут	1

Художественно – эстетическое развитие: Художественная литература	Ознакомление с содержанием литературных произведения и фольклора	В процессе общения и ситуативного взаимодействия со сверстниками, воспитателем
Конструирование	В процессе занятий по ФЭМП, В совместных конструктивных играх	В процессе общения и ситуативного взаимодействия со сверстниками, воспитателем
Рисование	15 минут	1
Лепка/аппликация	15 минут (чередование через неделю)	1
Музыка	15 минут	2
Социально-коммуникативное развитие	В игровых формах, образовательных ситуациях	В процессе общения и ситуативного взаимодействия со сверстниками, воспитателем
Физическое развитие: физическая культура	15 минут (3 занятие проводится в помещении в игровой форме)	3
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	30 минут	10

Таблица № 3

Образовательная область/ наименование занятия	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
<i>Средняя группа - пятый год жизни</i>		
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений/ с элементами конструирования	Игровые формы совместной деятельности 20 минут	В процессе общения и взаимодействия с воспитателем 1
Знакомство с окружающим миром	20 минут	1
Развитие речи/ художественная литература	20 минут	1
Художественно – эстетическое развитие: Художественная литература	Ознакомление с содержанием литературных произведения и фольклора	В процессе общения и ситуативного взаимодействия со сверстниками, воспитателем
Конструирование	В процессе занятий по	В процессе общения и

	ФЭМП, В совместных конструктивных играх	ситуативного взаимодействия со сверстниками, воспитателем
Рисование	20 минут	1
Лепка/аппликация	20 минут (чередование через неделю)	1
Музыка	20 минут	2
Социально-коммуникативное развитие	В игровых формах, образовательных ситуациях	В процессе общения и ситуативного взаимодействия со сверстниками, воспитателем
Физическое развитие: физическая культура	20 минут (3 занятие проводится в помещении в игровой форме)	3
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	40 минут	10

Таблица № 4

Образовательная область/ наименование занятия	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
<i>Старшая группа - шестой год жизни</i>		
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность	25 минут	1
Формирование элементарных математических представлений/ с элементами конструирования	25 минут	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	25 минут	1
Развитие речи	25 минут	1
Художественно – эстетическое развитие: Художественная литература	25 минут	1
Конструирование	25 минут	1
Рисование	25 минут	1
Лепка/аппликация /детский дизайн (итоговое 1 раз в месяц)	25 минут (чередование через неделю) (итоговое 1 раз в месяц)	1
Музыка	25 минут	2
Социально-коммуникативное развитие (основы культуры общения, поведения, нравственно- этические нормы, ОБЖ)	25 минут	1
Физическое развитие:	25 минут (3 занятие	2/1

физическая культура	проводится на открытом воздухе в форме подвижных игр и двигательных упражнений)	
Продолжительность дневной образовательной нагрузки суммарной	50 минут, или 75 минут, при организации 1 занятия после сна	14

Таблица № 5

Образовательная область/наименование занятия	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
<i>Подготовительная группа - седьмой год жизни</i>		
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность	30 минут	1
Формирование элементарных математических представлений/с элементами конструирования	30 минут	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	30 минут	1
Развитие речи	30 минут	1
Художественно эстетическое развитие: Художественная литература	30 минут	1
Конструирование	30 минут	1
Рисование	30 минут	1
Лепка/аппликация/ детский дизайн	30 минут (чередование через неделю) (итоговое 1 раз в месяц)	1
Музыка	30 минут	2
Социально-коммуникативное развитие (основы культуры общения, поведения, нравственно-этические нормы, ОБЖ)	30 минут	1
Физическое развитие: физическая культура	30 минут (3 занятие проводится на открытом воздухе в форме подвижных игр и двигательных упражнений)	3
Продолжительность дневной образовательной нагрузки суммарной	90 минут (допускается организация занятия после дневного сна)	14