Образовательная ситуация с дидактической игрой *«Фигура заблудилась»*.

Составила воспитатель: Г.З.Абраамян.

ЦЕЛЬ: учить детей раннего возраста соотносить форму фигуры с её трафаретом, размещать фигуры в соответствии с формой и цветом.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: формировать у детей понимание формы (квадрат, треугольник, круг) и цветов (жёлтый, красный, зелёный, синий), закрепить названия основных цветов.

Развивающие: развивать у детей координацию движений рук, внимательность, зрительную память сообразительность, самостоятельность при выполнении задания.

Воспитательные: поддерживать доброжелательные отношения между детьми через совместную игру, способствовать хорошему настроению на занятии, воспитывать в детях чувство сопричастности к игровому замыслу, через игру с геометрическими фигурами, желание доводить начатое дело до конца.

Оборудование: 6-шт. картонных листов с изображением разноцветных домиков с вырезанными геометрическими фигурами. Пластмассовые геометрические фишки для домиков 18-шт. по форме и цвету (по типу вкладышей).

ХОД ИГРЫ:

Каждому ребенку раздается по одному листу картона, на котором изображены разные домики с геометрическими фигурами по форме и цвету. Так же детям на стол выкладываются фишки-фигурки, и предлагается сопоставить по нужной форме и цвету.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ: игра формирует у детей раннего возраста представление о геометрических фигурах, закрепляем понимание (квадрат, треугольник, круг), цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

Игровая ситуация.

В игрушечном домике в группе появляется зайчик (кукольная игрушки) в лапках у него в сумочка, читает стишок:

Домик зайчика хорош
Лучше дома не найдёш
Мне уютно и тепло
В моём домике светло.

Воспитатель справшивает у зайчика, что у него в сумочке.

Зайчик просит детей открыть сумочку и достать из неё фишки-фигурки.

По тропинке я бежал и фигурки подобрал.

Вы ребятки, помогите, для фигурок дом найдите.

Воспитатель уточняет с детьми названия фигур, и цветов. Вместе с зайчиком сопровождает детей за столы и просит найти домики тако же цвета, что и фигурки.