

**Календарный план воспитательно – образовательной работы в группе раннего возраста «Ладушки»  
с 23.05. по 27.05.2022г.**

Тема: «В мае все цветет вокруг, здравствуй поле, здравствуй луг, здравствуй бабочка, жучок, поле, речка, ручеек».

Цель: познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом,

Задачи:

Познавательные: расширить представление детей о насекомых. Учить узнавать их на картинках, и на участке. Наблюдать за насекомыми на прогулке.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к окружающему миру, любовь к природе, бережное отношение к насекомым.

Развивающие: развивать наблюдательность, внимательность, воображение, мышление.

Сроки реализации: с 23.05. по 27.05.2022г.

Итогового мероприятия по освоению темы: 27.05.2022г. выставка детских работ по теме «Бабочки крылатые, да жуки усатые».

Понедельник 23 мая.

Временные отрезки дня	Образовательные задачи	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями по организации ООПДД
		Виды деятельности	Формы организации	Предметно развивающая среда.	
Утро	Повторить упражнение «Жучки».  Продолжать учить быть опрятным и вежливым.	Двигательная активность Самообслуживание	Утренняя гимнастика  КГН	Разрезные картинки (насекомые) Вкладыши Раскраски (насекомые)	Познакомить родителей с темой недели. Предложить родителям выучить с ребенком загадки о насекомых. Почитать небольшие стишки и рассказы о насекомых.
1 пол дня	Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел. Изображать жучков пятнами.	Экспериментирование с красками	НОД по ИЗО «Божья коровка, черная головка	Игрушка божья коровка. Краски.	Почитать небольшие стишки и рассказы о насекомых.
Прогулка	Посмотреть веточки деревьев и первые листочки. Найти одуванчики. Повышать двигательную активность. Закреплять умение быстро передавать мяч по кругу. Закреплять умение выполнять	Общение с взрослым.  Двигательная активность	Наблюдение за первыми листочками и цветочками – одуванчиками. Подвижные игры: «Солнышко и тучка», «Не попадись», «Мяч	Картотека весенних наблюдений. Территория участка группы. Выносной игровой материал, мячи, скакалки, мелки.	

	задание по сигналу. Воспитывать желание работать дружно, сообща.		соседу», игры по желанию детей. Приводим в порядок участок группы.		
Од во вторую половину дня	Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Двигательная активность.	«Гимнастика пробуждения» НОД по физической культуре № 68, Подвижная игра «Бабочки и цветы».	Помещение спальни, группы, массажные дорожки, коврики. Физкультурный зал.	
Вторник 24 мая.					
Утро	Воспитывать интерес и желание заниматься зарядкой. Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве. Продолжать учить говорить вежливые слова. Самостоятельно мыть руки.	Двигательная активность.  Самообслуживание.	Гимнастика  КГН Д/игра «Что, где?»	Кубики (насекомые). Мозаика, матрешки.	Сделать выставку детских работ: поделок и рисунков по теме «Насекомые».
1 пол дня	Закреплять знания детей о цвете предметов, развивать умение соотносить по цвету.	Действия с предметами.	НОД по сенсорному развитию «Летающие бабочки»	Семь цветочков. Семь бабочек разных цветов.	
Прогулка	Посмотреть какое стало весной небо? Какого цвета облака? На что похожи облака? Совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений. Воспитывать организованность.	Общение с взрослым. Двигательная активность	Наблюдение за насекомыми, небом, облаками. НОД Физкультурное (на прогулке) Подвижные игры: «Совушка», «Жучки», «Сороконожка», игры по выбору и желанию детей.	Картотека весенних наблюдений. Территория участка группы. Выносной игровой материал, атрибуты для подвижных игр, скакалки, песочные наборы.	
Од во вторую половину дня	Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию. Дать заряд бодрости на вторую половину дня Повторять движения за воспитателем. Учиться воспринимать музыкальное произведение.	Восприятие музыки.	«Гимнастика пробуждения» НОД по музыкальному развитию. Повторение танца «Божья коровка» М.Ю Карпушиной.	Музыкальный зал.	

Вечер	Развивать у детей логическое мышление, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.	Общение.	Настольно-печатные игры. «Собери картинку», «Разрезные картинки» (насекомые).	Игры по тематике(насекомые).	
Среда 25 мая.					
Утро	Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями сверстников. Воспитывать интерес и желание заниматься зарядкой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность Совершенствовать навыки мытья рук Беседа «Какие гости появились на участке?».	Двигательная активность.  Самообслуживание.  Общение.	Утренняя гимнастика  КГН	Кубики Шнуровка Вкладыши	Рекомендовано дома найти и принести фото или иллюстрации насекомых.
1 пол дня	Рассмотреть изображения насекомых: жук, муха, кузнечик божья коровка. Введение в словарь обобщающего понятия «Насекомые».	Общение. Познавательная.	НОД по ознакомлению с окружающим. «Жизнь насекомых весной».	Игрушки-насекомые.	
Прогулка	Обратить внимание детей на появление бабочек. Рассмотреть их внешний вид. Понаблюдать за их полетом.  Закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений. Бегать не наталкиваясь друг на друга.	Общение с взрослым. Двигательная активность.	Наблюдение за бабочками. Подвижные игры: «Гусеницы», «Поймай комара», «Бабочки и цветы» Игры по инициативе детей Индивидуальная работа Развитие движений. Убираем игрушки на участке группы.	Картотека весенних наблюдений. Территория участка группы. Выносной игровой материал, атрибуты для подвижных игр, мячи, мешочки с крупой, корзины, обручи для метания.	

Од во вторую половину дня	Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Через разыгрывание сюжетов приобщать к созданию простых построек.	Двигательная активность. Действия с предметами.	«Гимнастика пробуждения»  НОД по конструированию «Домик для насекомых»	Помещение спальни, группы, массажные коврики.  Мелкий конструктор. Игрушки насекомые.	
Вечер	Формировать представление детей о пользе насекомых в природе и для человека.	Общение.	Беседа на тему «О пользе насекомых»	Картинки с изображением насекомых, книжки.	
Четверг 26 мая					
Утро	Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. Создавать радостный эмоциональный подъем. Говорить спасибо, пожалуйста.	Двигательная активность.  Самообслуживание.	Утренняя гимнастика  КГН	Помещение группы  Вкладыши. Кубики. (насекомые)	Родителям рекомендовано выучить с детьми маленькие потешки, стишки про насекомых.
1 пол дня	Учиться наклеивать готовые формы на лист по образцу.	Экспериментирование с бумагой.	НОД по аппликации «Гусеница».	Зеленый картон. Заготовки кружков.	
Прогулка	Расширить и обогатить знания детей о природных явлениях. Повышать двигательную активность. Развивать быстроту реакции на сигнал.	Общение с взрослым. Двигательная активность.	Наблюдение за тучами (облаками) Подвижные игры: «Солнышко и жучки», «Мухи», «Быстро шагай». Свободные игры по желанию и инициативе детей. Убираем игровой материал.	Картотека весенних наблюдений. Территория детского сада и участка группы. Выносной игровой материал: атрибуты для подвижных игр, вертушки, скакалки, мячи.	
Од во вторую половину дня	Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Учить выполнять прыжок в длину с	Двигательная активность.	«Гимнастика пробуждения» НОД № 68 по физической культуре.	Помещение спальни, группы, массажные дорожки коврики. Обручи.	

	места.				
Вечер	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Совершенствовать умение держать карандаш.	Экспериментирование с карандашами.	Раскраска «Насекомые»	Центр творчества. Карандаши.	
Пятница 27 мая					
Утро	Формировать умение согласовывать движения с музыкой, совершенствовать двигательные навыки. Учиться ходить друг за другом гусеницей. Продолжать формировать у детей навыки опрятности, аккуратности.	Двигательная активность. Навыки самообслуживания.	Утренняя гимнастика КГН	Кубики(насекомые) Вкладыши Раскраски	Родителям предложено в выходные на даче или на природе рассмотреть насекомых. Сделать фотовыставку «Усатые, крылатые».
Од в 1 пол дня	Учиться повторять движения за воспитателем Слушать музыкальное произведение.	Восприятие музыки.	НОД по музыкальному развитию. Танец «Божьих коровок» М.Ю Карпшиной.	Музыкальный зал. Игрушка Божья коровка.	
Прогулка	Рассматривать насекомых, их внешний вид. посмотреть первые листочки которые распустились от яркого солнышка и тепла. Повышать двигательную активность. Совершенствовать основные движения.	Общение с взрослым.  Двигательная игровая	Наблюдение за солнышком Продолжать наблюдать за первыми насекомыми. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Хоровод», «Бери ко мне». Игры по инициативе и выбору детей.	Картотека весенних наблюдений. Территория участка группы. Выносной игровой материал: атрибуты для подвижных игр, мячи большие и маленькие (для метания)	
Од во вторую половину дня	Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Учить слушать стихотворение. Ввести новые слова: «цокотуха», «брюхо», «именинница»,	Восприятие художественной литературы.	«Гимнастика пробуждения» Чтение малышам «Муха Цокотуха» К.И. Чуковского.	Помещение спальни, группы, массажные дорожки коврики, магнитофон. Иллюстрации к сказке.	

	«крендель», «молчок», «лихой».				
Вечер	Упражнять детей в составлении слов и предложений. Развивать мышление, речь.	Игровая	Пальчиковые игры «Две сороконожки», «Жук». Подвижная игра «Поймай комара».	Книжки-малышки про пальчиковые игры.	