

Комплексное занятие по ознакомлению с окружающим и развитие речи
«Божья коровка» для детей группы раннего развития.

Составила воспитатель: О.В. Казакова

Цель: развивать познавательную и речевую активность детей через ознакомление с окружающим миром и развитие речи.

Задачи:

Обучающие: учить детей понимать слова, обозначающие временные понятия - «день-ночь», количественные – «один-много», слова-движения; учить ориентироваться в пространстве; учить находить части тела и лица; учить слушать потешку и понимать ее содержание.

Развивающие: расширять запас понимаемых слов; развивать координацию движений, общую моторику и мелкую моторику пальцев; развивать целенаправленное внимание, творческое восприятие живого объекта окружающего мира – божьей коровки.

Воспитательные: воспитывать любовь к окружающему миру, доброжелательность, обогащать чувства детей.

Словарная работа: «божья коровка», «крылья», «летать», «высоко – низко», «день - ночь, привлечь внимание к необычным словам «небушко - хлебушек – пятнышки»

Методическое обеспечение: игрушечная божья коровка, аудиозапись со спокойной музыкой; вырезанные из цветного картона божьи коровки по количеству детей; чёрные пуговицы небольшого размера.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Воспитатель: ребята, к нам в гости прилетела божья коровка. Смотрите, какая она красивая! У нее красные крылья, на них много точек – они черного цвета.

2. Основная часть

Божья коровка умеет летать высоко (показывает) и низко (показывает). Покажите, как божья коровка летает высоко на небе (дети поднимают руки), а потом она прилетит на землю – будет низко (присели). (Повторить несколько раз).

Физкультминутка «Божья коровка».

Воспитатель: давайте расскажем божьей коровке потешку.

Божья коровка,

Черная головка (дети подносят руки к голове.)

Улети на небо (машут руками, как крыльями).

Принеси нам хлеба,

Черного и белого (машут кистями рук на себя.)

Только не горелого. (грозят пальчиком.)

Воспитатель: ребята, давайте превратимся в божьих коровок и будем летать. Днем летаем, а ночью – отдыхаем. Итак, один, два, три – в небо полетим!

Подвижная игра «Божьи коровки».

(Дети бегают за воспитателем по группе, машут руками – «летают», присаживаются на корточки – «отдыхают на цветке, спасаются от петуха, который хочет их склевать, «засыпают»).

Воспитатель: пока мы с вами отдыхали, божья коровка куда-то спряталась. Она хочет, чтобы вы с ней поиграли в прятки и нашли ее. Давайте будем хлопать в ладоши и считать: один, два, три, четыре, пять – мы идем искать.

Игра малой подвижности «Прятки».

(Игрушка прячется в любое доступное взгляду детей место.

Игра повторяется несколько раз).

Воспитатель: посмотрите ко мне прилетело много маленьких божьих коровок. Я раздаю их вам. Они с вами поиграют

Обучающая игра «Приземление божьих коровок».

(Детям раздать шаблоны божьих коровок. У воспитателя – игрушка).

Воспитатель: полетели-полетели, на головку сели; полетели-полетели, на носик сели; полетели-полетели, на ножку сели и т.д. (Одновременно воспитатель показывает детям, как опустить божью коровку на заданную часть тела).

3. Практическая часть

Дидактическая игра «Укрась божью коровку».

Воспитатель; а теперь внимательно посмотрите на свои божьи коровки. Чего им не хватает? Пятнышек. Давайте украсим их спинки разноцветными пуговицами.

(Перед детьми ставится коробка с пуговицами. Ребенку нужно выкладывать их на спинку божьей коровке. Затем все пуговицы собираются обратно в коробку.)

4. Рефлексия

Воспитатель: вот какие красивы получились пятнышки! (отметить каждого ребенка). Теперь все сложим обратно в коробку – нет ни одного пятнышка.

Воспитатель: божьей коровке пора улетать.

Она опять будет летать высоко и низко. Мы ей скажем: Принеси нам хлебушко!

