

## Конспект занятия с песком в группе раннего возраста «Песочный человечек в гостях у ребят»

Разработал: воспитатель О.В. Казакова

Цель: расширение представлений у детей о песке посредством игр и выполнения экспериментальной деятельности.

Задачи:

- продолжить знакомство со свойствами песка;
- вызвать желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- приобщать детей к изобразительной деятельности, при использовании нетрадиционной техники изобразительного искусства (пескография);

Материалы и оборудование:

цветные поддоны с насыпанным в него сухим песком на каждого ребенка и воспитателя, мелкие и крупные игрушки домашних и диких животных, макеты леса и двора, шаблоны Песочного человечка на каждого ребенка и воспитателя, цветной песок, клей-карандаш.

Предварительная работа: беседа с детьми «Что такое песок?», проблемные ситуации «Мышиные норки»; дидактические игры «Чудесные куличики», «Ловкие пальчики», «Что же спрятано в песке?», «С какого дерева лист?», «Будь внимательным»; эксперименты «Песчаный конус», «Песочная страна», опыты с лупой, работа с родителями: изготовление песочницы для использования ее в экспериментальной и коррекционной работе; семинар для родителей «Способы работы с песком»; конструирование железной дороги из конструктора, серия занятий «Домашние и дикие животные»

Этап 1 Мотивационно-побудительный.

Воспитатель приглашает детей в круг - Раз, два, три, четыре, пять

– становитесь в круг играть- Какой сегодня чудесный день! Улыбнитесь!

Покружитесь! Крепко за руки возьмитесь!

Сюрпризный момент.

Как хорошо, что мы сегодня все вместе. И мы сегодня ни одни. Посмотрите, кто у нас в гостях. У нас в гостях наш любимый песочек. Вот он. (Песок рассыпан на цветном поддоне).

Этап 2 Основная часть

Игра «Нарисуем человечка»

- А где же Песочный человечек? Потрогайте песочек руками.

- Какой песочек? (Сухой.)

- Можно ли нам на нем рисовать? (Можно.)

Воспитатель рисует, приговаривая:

Точка, точка, запятая,

Минус, рожица кривая.

Палка, палка, огуречик-

Получился Человечек.

В ходе занятия Песочный человечек может выйти из песка. Для этого, его заранее рисуют на плотной бумаге и ставят на видное место.

- Дети поздоровайтесь с нашим Песочным человечком.

Песочный человечек приглашает детей поиграть с песочком, напоминает правила:

Всем нельзя песком кидаться,

У песочка не толкаться –

Места хватит всем друзья.

И, конечно, есть нельзя.

Все согласны с этим? Да!

Педагог заранее прячет в песок мелкие игрушки домашних и диких животных.

Возле песочницы на столе макет леса и двора.

Предлагает детям найти секрет, который спрятан в песочке. Дети ищут «секретики» и относят диких животных в лес. Домашних к дворику возле дома.

Игра «Кто это?»

У педагога в коробке игрушки: корова, поросенок, овечка, коза, лошадь, еж, петух, утка ... Педагог произносит какой-либо звук (корова – мычит «мууу», ёж – фыркает «ф-ф-ф») и предлагает детям определить, кто это. Тот, кто правильно называет животное, получает эту игрушку

Этап 3 Практическая часть

Игра «Художники»- Скажите, чем можно рисовать? Правильно, карандашом или кисточкой. А мы с вами будем рисовать пальчикам, на песке. Будем рисовать улитку.

Педагог рисует:

Улитка, улитка, покажись!

Дети выполняют рисунок каждый на своем поддоне.

- Наш песочный человечек заскучал. Что случилось?

-Вы сейчас уйдете на прогулку, а я останусь один.

- Не грусти, Песочный человечек. Наши дети тебе помогут. Они нарисуют тебе друзей.

-Ребята, поможем ему? (Да.)

Воспитатель показывает детям готовые шаблоны человечков. Дети намазывают шаблон клеем и посыпают цветным песочком. Когда поделка высохнет, стряхнуть песочек, который не приклеился. Разноцветные Песочные человечки готовы!

Этап 4 Рефлексия

Песочный Человечек благодарит детей за помощь.

Итог занятия в детском саду

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог!

До свиданья, песок.

До свиданья, дружок.

Дети убирают игрушки, прощаются с Песочным человечком, моют руки.