

**План на адаптационный период для детей третьего года жизни
на сентябрь месяц 2023 года**

«Здравствуй группа, здравствуй сад, новых принимай ребят»

Группа раннего возраста «Ладушки»

составил: воспитатель О.В. Казакова

Задачи адаптационного периода:

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста, оптимизации периода адаптации к условиям ДООУ.
2. Формировать у детей элементарные культурно – гигиенические навыки, содействовать их полноценному физическому и психическому развитию.
3. Организовывать воспитательно-образовательный процесс с учётом комплексного подхода специалистов МБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.
4. Поддерживать у детей интерес и желание посещать группу, детский сад, через установление эмоционального контакта ребенка и воспитателя, общение и игровое взаимодействие.
5. Выстроить совместную работу воспитателя и родителей для формирования фразовой речи у детей раннего возраста, используя народные сказки, потешки, стишки.
6. Приучать детей к самообслуживанию.

Совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов.	Организация среды	Взаимодействие с родителями
Неделя 1. Тема «Мы знакомимся»		
<p>Игры с воспитателем «Давайте познакомимся» «Я иду к вам в гости» «Приходите ко мне в гости, я буду угощать» «Поездка на машине в магазин игрушек» «Шли – шли, что-то нашли» Подвижные игры «Карусели» «Пузырь» «Зайчик серенький сидит» «Соберем мячи в корзину» «Солнышко и дождик» Пальчиковые игры «Пальчики здороваются» «Сидит белка на тележке» «Этот пальчик дедушка» «Сорока, сорока, кашу варила» «Один, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять». Фольклор, литература: <u>потешки</u> для новичков «Кто из нас хороший», «Водичка, водичка, умой мое личико», во время прогулки: «Солнышко» Чтение потешки «Ладушки, ладушки» Чтение стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» Ситуации общения «Домик для моей одежды» «Научим Хрюшу умываться» «Кукла Катя и ее друзья – собачка, кошка, уточка, петушок. Кукла Катя угощает друзей»: «Покажем мишке уголок природы» Ситуация «Игрушки, которые живут в нашей группе» Итоговые мероприятия недели: <u>Праздник знакомства</u> «Жили – были 100 ребят, все ходили в</p>	<p>Оформление информационного стенда для родителей. Размещение визитной карточки нашей группы. Оформление папки-передвижки с рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья детей в осенний период времени. «Волшебный Конвертик» - советы о том, как легче детям</p>	<p>Консультация «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению». Анкетирование «Ваши ожидания от детского сада»</p>

детский сад», игры – развлечения: «Мой друг, кто ты?» «В стране забавных игрушек» «Я гуляю, посмотри».	адаптироваться в детском саду.	
Неделя 2. Тема «Первые осенние денечки, а в корзинке у нас ягодки, грибочки»		
<p>Игры с воспитателем «Кому это нужно» «День рожденья Леопольда» Игры с воздушными шариками «Сложи листочки» «Поймай солнечный зайчик»</p> <p>Подвижные игры «Пузырь» «Карусель» Догонялки «Мы топаем ногами» «Курочка и цыплята»</p> <p>Пальчиковые игры «Где же наши ручки» «Кошка» «Мышка» «Шарик» «Домик» «Лодка»</p> <p>Фольклор: потешка «Тень-тень, потетень»</p> <p>Рассказывание «Сказки о глупом мышонке» Чтение стихотворения С. Маршака «Мыльные пузыри»</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Новая одежда» Рассказывание сказки «Курочка Ряба»</p> <p>Общение /Рассматривание картины «Дети играют в кубики» «Покажем коту Леопольду аквариум с рыбками» Ситуация «В какие игры можно играть в группе» Ситуация: «Чудо вещи вокруг нас» Беседа по сказке «Курочка Ряба»</p> <p>Конструктивная деятельность Сооружение загородки из кирпичиков Дорожка для кота Леопольда Постройка дорожки Башенка из кубиков</p> <p>Знакомство со строительным материалом</p> <p>Сенсорное воспитание Выкладывание цветной мозаики на тему «Курочка и цыплята» Башня из кубиков для кота Леопольда Цветные фоны</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь мышку»</p> <p>Итоговые мероприятия недели: «Как прекрасен этот мир - посмотри» «В гостях у кота Леопольда» «Праздник мыльных пузырей» «Город мастеров» «Как много интересного вокруг».</p>	<p>Оформление центра «<i>Будь здоров, малыш</i>» с целью развития двигательной активности.</p> <p>Здесь представлены массажные коврики, колючие мячи для массажа, помпоны, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики – флажки, ленты.</p> <p>Предметное наполнение центра движения используем в подвижных играх, индивидуальной и свободной деятельности.</p>	<p>Консультация «О соблюдении режима».</p> <p>Опрос «Особенности вашего ребёнка».</p>
Неделя 3. Тема «Мы осваиваемся в группе»		
<p>Игры с воспитателем «Превращение в зверушек» «Чудесный мешочек» «Изобрази героя» «Угадай героя» «Надень и попляши»</p> <p>Подвижные игры «Мотыльки» «Пчелки» «Котята» «У медведя во бору» «Гуси»</p> <p>Пальчиковые игры «Стул» «Стол» «птенчик в гнезде»</p> <p>«Встали пальчики» «Погладим котенка»</p> <p>«Кошка» «Домик» «зайка и барабан»</p> <p>Дидактические игры «Узнай и назови»</p> <p>Дидактическая игра «Поручение» Дидактическая игра «Комната для кукол» «Потерялись» «Дай, что</p>	<p>Оформление и дополнение театрального центра. Собраны многочисленные виды театров: би – ба – бо, театр на палочке, на втулке, пальчиковый театр, теневой театр и т.д. В «костюмерной»</p>	<p>Консультация «Игры с детьми в период адаптации»</p>

<p>звучит»</p> <p>Фольклор, художественная литература: Потешка «Водичка, водичка» Чтение песенки – «Вот и люди спят» Сказка «Почему плакал котенок» Рассказывание сказки «Теремок» Чтение песенки - «Баю, баю за рекой»</p> <p><u>Общение Ситуация:</u> «Как дети полюбили ходить в детский сад» «Давайте никогда не ссориться»</p> <p><u>Беседа:</u> «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить» <u>Беседа:</u> «Стоит в поле теремок» «Назовем картинки в любимой книжке»</p> <p>Игры - занятия «Мы встречаем гостей» «Уложим куклу Катю спать» «Напоим котенка молочком, котенок наелся молочка, стал довольным и веселым он тогда» «Ох, красивый теремок! Очень, очень он высок» «Чаепитие»</p> <p>Элементы театрализованной деятельности Показ театрализованной игры «Три поросенка» «Давайте познакомимся» Показ настольного театра «Теремок» Речевое развитие «Кого как зовут» «Да или нет» Закрепление представлений о мебели Звук (а). «Баюканье куклы» «Угадай, что звучит»</p> <p>Конструктивная деятельность Лесенка из кирпичиков машина Стул. Построим теремок. Стол</p> <p>Итоговые мероприятия недели: «У нас в гостях три поросенка» «Волшебный сон на облаках» «Друзья детства» «Кто, кто в теремочке живет» «В мире музыки и красоты»</p>	<p>помещены костюмы различных сказочных персонажей: медведь, заяц, волк, головные уборы и т.д.</p>	
<p>Неделя 4. Тема «Детский сад – наш дом родной»</p>		
<p>Игры с воспитателем</p> <p>«Бегите ко мне» «Назови друга ласково» «Ловись, рыбка» «Найди, что назову» «Шли – шли, что-то нашли»</p> <p>Подвижные игры «Самолеты» «Песик Барбосик» «Поезд» «Птички летают» «Куры и петух»</p> <p>Пальчиковые игры «Здравствуй солнце золотое!» «За работу» «Утята» «На работу» «Воздушные щелчки»</p> <p>Дидактические игры «Кто что делает» «Поручения» «Какой?» «Узнай и назови овощи» «Узнай и назови овощи».</p> <p>Фольклор, художественная литература: «Ладушки,</p>	<p>Оформление центра сенсорики. Он дополнен играми ручной работы, выполненными руками воспитателей и родителей. В нем помещены игры с прищепками, бусами, пуговицами,</p>	<p>Выставка «Дары осени»</p> <p>Совместна работа папка-передвижка «Осень»</p>

<p>ладушки» Рассказывание сказки «Как собака друга искала» Потешка «Кран, откройся, нос, умойся» Рассказывание сказки «Репка» Потешка «Чики, чики чикалочки»</p> <p>Общение «Научим куклу играть с пальчиками», «Что умеют делать ручки взрослых в детском саду» Рассматривание картины «Игры с водой» Ситуация: «Дети играют в кубики» «Почему ослик загрустил? Развеселим его»</p> <p>Игры-занятия «Устроим кукле комнату» «Домик пчелки» «Купание куклы Кати» «Оденем куклу на прогулку» Научим куклу Катю раздеваться</p> <p>Элементы театрализованной деятельности Драматизация сказки «Как собака друга искала» Инсценирование потешки «курочка Рябушечка» Речевое развитие Звук (у). «Позови паровоз» «Угадай, что звучит» Звук (о), «Ослик»</p> <p>Физическое воспитание «По длинной извилистой дорожке» «Кто тише» Игра «Зеркало» «Перешагни через палку» «по камушкам через ручеек»</p> <p>Конструктивная деятельность Стол и стул диванчик Диван большой «Домик для кирпичиков» Постройка по замыслу</p> <p>Итоговые мероприятия недели: «От улыбки станет всем светлей» «Без друзей нам прожить ни за что на свете» «Праздник воды» «Вместе дело спориться» «День смеха».</p>	<p>крышками и т.д.</p>	