

КАК ВЫБРАТЬ ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Воспитатель группы раннего возраста
МБДОУ 309 Казакова О.В

Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет – предметная деятельность.

Поэтому предметы и игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются прекрасным средством развития маленьких детей. Основная задача взрослого здесь состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить подбирать их по сходству и различию.



Дидактические игрушки развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Сенсорное развитие детей – основа познания мира.



ДЛЯ РЕБЕНКА ДО 3-Х ЛЕТ КРАЙНЕ НЕОБХОДИМЫ:

- ✦ игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);



- ✘ игрушки - вкладыши для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия:



ДЛЯ РЕБЕНКА ДО 3-Х ЛЕТ КРАЙНЕ НЕОБХОДИМЫ:



- ✘ динамические игрушки, которые можно двигать, катать, перемещать.



- ✘ образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией):



✘ образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами



- ✦ игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).



✦ Мозаики, конструкторы, кубики



- ✦ разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).



ПРЕДМЕТЫ БЫТА



Посредством предметных игр,
✘ ребенок органично развивается,
познаёт функциональное
назначение предметов, учится
использовать сенсорные эталоны,
обследовать предметы
обобщёнными способами,
взаимодействовать со
 сверстниками и взрослыми
людьми.

Спасибо за внимание!