

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 309 г.Красноярск**

**Развивающая предметно-
игровая среда
группы раннего возраста
«Ладушки»**

Подготовил: воспитатель Казакова О.В.

Предметно-развивающая среда:

- ❖ *помогает обеспечить гармоничное развитие ребенка;*
- ❖ *создать эмоционально-положительную атмосферу в группе;*
- ❖ *помогает проводить игры-занятия;*
- ❖ *приучает детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.*

«Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребенка в условиях обогащенной развивающей среды стимулируется свободой выбора деятельности».

Игровое пространство группы.

Модули

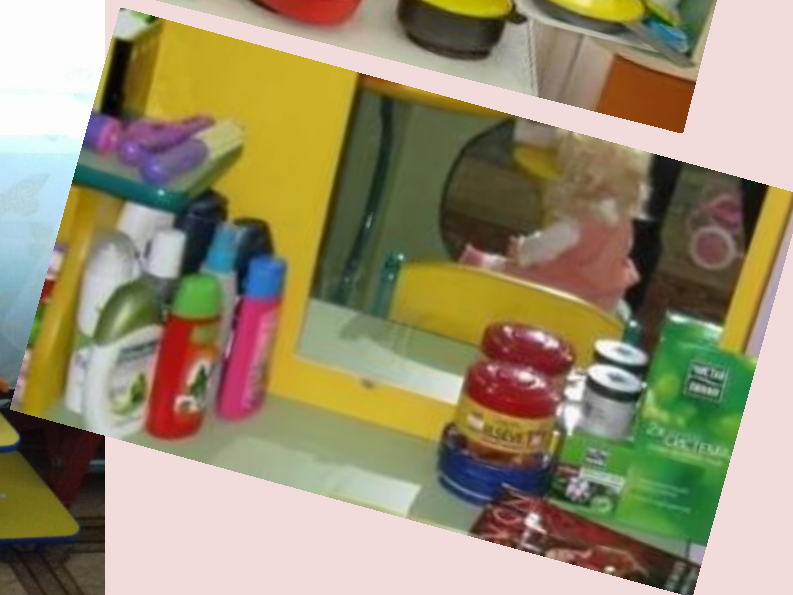
«Домашний быт»

«Магазин»

«Больница»

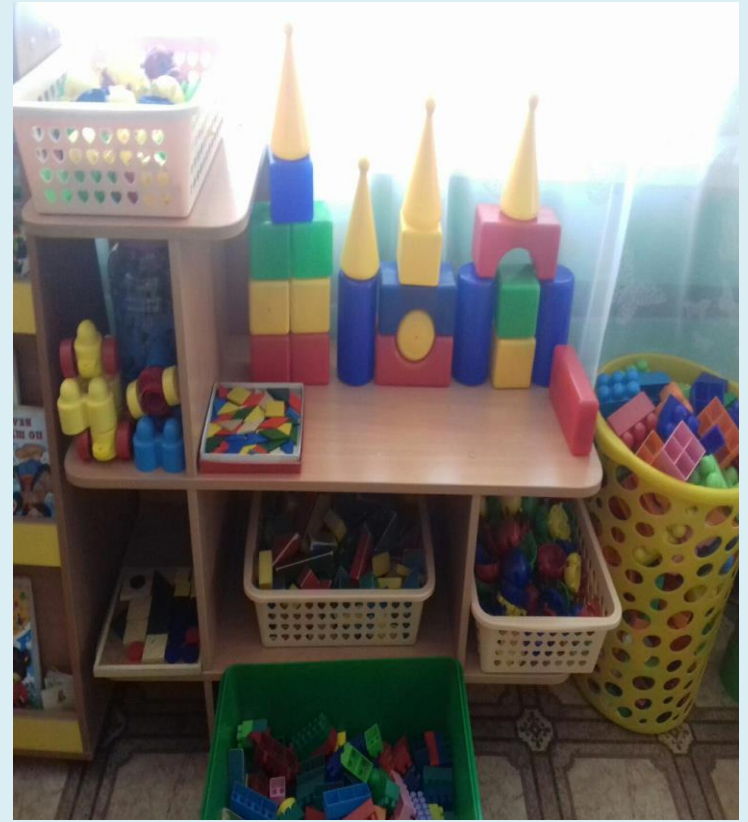
«Парикмахерская»

«Автопарк»



Центр конструкторских игр

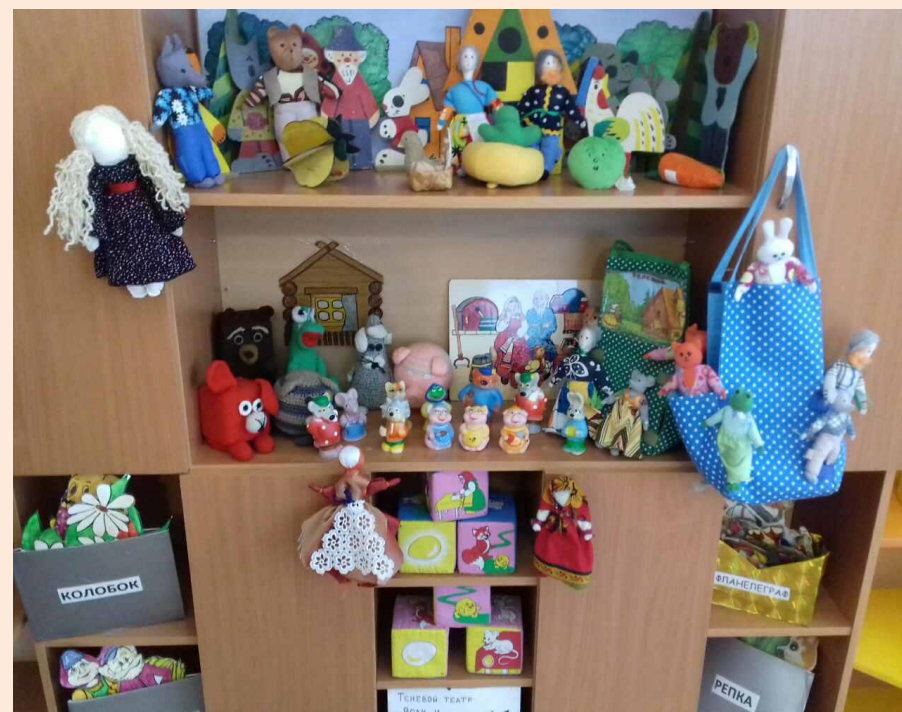
пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули;



Центр «Театрально-музыкальный»

В нём размещены различные виды кукольных театров:

- би-ба-бо, настольный кукольный театр,
- пальчиковый театр, театр картинок выполненный руками родителей,
- театральные маски, шапочки и конечно театральная ширма для показа кукольных спектаклей и обыгрывания игровых ситуаций.



Центр Литературы и Драматизаций

«КНИЖКИН ДОМ»

сказки, стихи, книжки - малышки, картинки, потешки, прибаутки.



«В гостях у сказки»

Элементы костюмов, атрибуты, образные шапочки, маски для обыгрывания сказок, детских стихов и потешек





Модуль «Маленькие музыканты»

Озвученные игрушки: погремушки, свистульки. Дети рассматривают их, пытаются извлечь из них отдельные звуки или фиксированную мелодию.

Музыкальные инструменты: бубны ; барабаны ; металлофон; дудочка; колокольчики, трещетки.

Неозвученные музыкальные игрушки: балалайка, «звуковые» книжки и картинки.

Такие игрушки стимулируют самостоятельную **деятельность**: малыши напевают, представляя себя играющими на **музыкальных инструментах**.

Фонотека с записью детских песен (магнитофонные записи песен, выученных и разучиваемых с детьми в исполнении **музыкального руководителя**, детей, воспитателя, звуки природы)

Магнитофон



Модуль «Маленькие художники»

содержит: фломастеры, мелки, наборы карандашей, пластилин, восковые мелки, штампики, трафареты, раскраски, бумага для рисования, гуашь и кисти.

Это позволяет развивать у детей интерес к творчеству, формирует эстетическое восприятие, воображение, самостоятельность



Центр сенсорного развития

*вкладыши, пирамидки,
цветные стаканчики
разного цвета,
шнуровки, прищепки,
разные виды мозаик, кубики.*



Дидактическая игротека

(вкладыши, пазлы, разноцветные геометрические фигуры, головоломки, игры на развитие речи, мозаики, бусы, настольные занимательные игры.)



Центр двигательной активности

Кольцеброс, разноцветные кегли, мячи массажные большие и маленькие, мячи резиновые средние, малый мяч для баскетбола, обручи большой и маленькие, скакалки, ленточки, платочки, мешочки с горохом для профилактики нарушений осанки, шарики цветные, веревка, эспандеры, погремушки, дуги для подлезания и тд.

Картотека подвижных игр.



Нестандартное
оборудование своими
руками



Картотека
подвижных игр



Размещение
физкультурного
оборудования в
группе.



Центр экспериментирования



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!



Спасибо за
внимание!!!

