

## Совместное мероприятие с детьми раннего возраста по теме «Какая она весна?»

Составила: О.В. Казакова

**Форма проведения:** игра –путешествие с Солнышком в весенний лес.

**Цель:** накопление представления у детей раннего возраста о весенних изменениях в природе (солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, бегут ручьи, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы) в процессе предметно-действенных операции с использованием дидактического материала.

**Задачи:**

**Образовательные:** сформировать элементарные представления у детей раннего возраста о весенних изменениях в природе (солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, бегут ручьи, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы)

**Развивающие:** развивать у детей раннего возраста цветовое восприятие, логическое мышление, навыки общения с взрослыми и детьми в ходе познавательных игр и творческой деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать у детей раннего возраста дружелюбное отношение к друг другу, эмоциональную отзывчивость и бережное отношение ко всему живому в ходе игры-путешествия.

-Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

**Результат:** дети распознают признаки весны, эмоционально реагируют на явные изменения в природе-таяние снега, яркое солнце, пение птиц, жужжание жуков, журчание ручья, соотносят их с наступлением весны.

**Образовательная среда.**

**Предметно-игровое пространство- оборудование-** музыкальный центр, мольберт, лукошко, прищепки, плоскостное изображение цветов, жуков (большие и маленькие) колокольчики, ватные палочки, гуашь.

**Организация пространства для взаимодействия детей с взрослым и друг другом-** групповая комната, стульчики, столы, персонаж взрослый- Солнышко, звуковое сопровождение: звуки весны, дождя, пение птиц, журчание ручья, жужжание жуков.

### 1 Этап. Мотивационно-побудительный:

Воспитатель заходит с детьми в группу.

Обращает внимание на гостей, здороваются.

Звучит фонограмма «Звуки весны».

Воспитатель: Что вы слышите? (Ответы детей: журчит ручей, птицы поют, жуки жужжат и т. д.)

Растаял снежок, ожил лужок

День прибывает. Тепло наступает

Когда это бывает?

(Ответы детей: весной)

Воспитатель: «Ребята. а почему ручеек проснулся, птички запели, сосульки стали капать? Что их так ласково согрело?»

Ответы детей (солнышко)

Воспитатель: «А сейчас давайте Солнышко к нам позовем

Солнышко появись, Красное покажись !!!»

### 2 этап. Основной.

**Появляется Солнышко:** «Здравствуйтесь ребята! Меня к вам прислала Весна. Она приглашает в гости в весенний лес, где мы и узнаем какая она-Весна! А поможет вам в этом дорожки- помощницы.

(воспитатель выкладывает дорожку из цветов на полу)

Воспитатель: «Ой, ребята посмотрите, сколько у нас много цветочков на полянке. Ребята, я взяла с собой лукошко, в которое мы соберем подарки и подарим Весне. А вот и первый цветочек весенний называется он подснежник. Соберите цветочки и сложите в наше лукошко.

(Д/и «Найди, принеси, и назови». Закрепление цвета)  
(Звучит фонограмма ручейков)

Воспитатель: «Дети, что вы слышите?»

Ответы детей (водичка, ручейки)

Воспитатель читает стихи и сопровождает звоном колокольчика:

В лесу проснулся ручеек, по камушкам бежит!

И с песенкой весенней журчит, журчит, журчит!

Поможем эту песенку мы ручейкам пропеть!

Будем в колокольчики весело звенеть!

«Солнышко» и воспитатель раздает детям

колокольчики и они звенят под музыкальное сопровождение фонограммы.

(Звучит фонограмма пения птиц)

Воспитатель: «А кто это поет свои песенки?»

(Ответы детей птицы.)

Воспитатель: «Птички тоже очень рады весне, они поют свои веселые песни. Давайте с вами поиграем в «птичек».

Воспитатель: «Засветило солнышко, птички полетели

(дети машут руками «летают» по группе, как птички)

Птички полетели, песенки запели (говорят чик-чирик)

Птички песенки поют птички зернышки клюют (присели, пальчики по полу стучим)

Солнце скрылось в облака.

Нашим птичкам спать пора (сели, закрыли глазки).

(Звучит фонограмма летящих жуков)

Солнышко: «Снова солнце засветило –и жучков всех разбудило».

Воспитатель: «Ребята посмотрите сколько жучков. Да это же божьи коровки прилетели, на дорожку сели. А жучки у нас разные, какие?»

(Ответы детей)

Воспитатель: «Дети, давайте больших жуков сложим в большую корзинку, а маленьких жучков в маленькую корзинку»

Д.Игра (Большой -маленький)

Солнышко: «Дети, чтобы жучки не замерзли, давайте каждому жучку сделаем своё солнышко?»

Воспитатель: «Я предлагаю вам сделать лучики из желтых прищепок.

(Дети берут прищепки и прикрепляют к своему солнышку)

(Игра с прищепками)

Воспитатель: «Ребята, у этих жучков нет пятнышек. Украсим им спинки пятнышками. А чтобы наши жучки получились красивыми давайте разомнем наши пальчики.»

Проводится пальчиковая гимнастика «Жук».

Жук сидит на веточке, вы не бойтесь деточки

Попробуйте-ка сами пошевелить усами.

«ж-ж-ж».

(сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны ("усы"). Пошевелить "усами" произнести звук Ж-Ж-Ж).

Воспитатель: «Выбирайте себе жучка и украшайте им спинки.

(Работа ватными палочками и черной гуашью).

### 3 этап Рефлексивный.

Воспитатель: «Мы с вами вместе с Солнышком все дорожки прошли, подарки Весне в лукошко собрали».

Солнышко достает из корзинки подарки и показывает:

Цветы в корзинку положила и про подснежник не забыли

Взяли с собою песенку ручейка, и веселого жучка.

Птичек звонких голоса так вот она какая Весна!

Солнышко прощается с ребятами: «До свидания ребята мне пора.

Меня Весна ждет.

Много солнышку работы, много солнышку заботы, все живое разбудить да с Весною вместе быть!»

Воспитатель: «Вот мы и погуляли по весеннему лесу, собрали весенние подарки услышали много звуков весны. Вам понравилось ребята? Что понравилось?

Что запомнилось?

Вы очень хорошо отвечали, были дружными и активными.