

Зимнее развлечение в первой младшей группе «Ладушки»

«В гости к птичкам-невеличкам»

Подготовила и провела воспитатель Казакова О.В.

Цель: Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.

Задачи: 1. Отвечать на вопросы, побуждать к участию в беседе.

2. Развивать познавательный интерес к жизни птиц зимой.

3. Развивать зрительное восприятие, координацию движений.

4. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Предварительная работа: Чтение потешки: «Птичка», рассматривания иллюстраций в «Детской энциклопедии», наблюдение из окна за кормушками, подвижные игры: «Воробышки и кот», «Воробышки и автомобиль».

Воспитатель:

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

Будем весело шагать, за природой наблюдать.

Вот зима пришла опять и зовет нас погулять.

Зимой тепло или холодно?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Как надо одеваться на прогулку?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Послушайте, как скрепит снег под ногами (ходьба по дорожке).

По дорожке мы идем. На площадку попадём.

Как красиво. Много снега. Какого цвета снег?

Дети: Белый.

Воспитатель:

Белый снег пушистый в воздухе кружится.

И на землю тихо падает, ложится.

Постоим, послушаем, птички поют?

Дети: Нет. Не слышно.

Появляется Снеговик с метлой в руке.

Воспитатель: Ой, кто это, ребята?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Почему ты грустный, Снеговик?

Снеговик: Скучно мне без друзей.

Я снеговик, к стуже, холоду привык,

А моим друзьям-птичкам – невеличкам: воробышкам, синичкам холодно зимой,

Попрятались от холода, нечего есть.

Воспитатель: Не переживай, Снеговик. Ребята знают, как согреть птичек.

Дыхательная гимнастика: «Согреем птичку».

Снеговик: Молодцы, ребята, согрели птичку.

Воспитатель: Теперь мы будем кормить птичек.

Снеговик: Ах беда, беда. А кормушки – то снегом занесло.

Воспитатель: Не волнуйся, снеговик, ребята почистят их от снега. (снеговик от своей метелки отрывает веточки, для уборки кормушек от снега.)

Снеговик: Чем вы, ребята будете кормить птичек?

Дети: Семечками, зернышками. (дети насыпают в кормушки корм приговаривая с воспитателем:

Принесли мы птичкам зернышки и крошки. Кушайте, птички. Кушайте, хорошие.

Со Снеговиком проводится динамическая пауза.

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам. (дети машут руками)

Маленькой птичке зернышек я дам, дам. (дети указательным пальцем стучат по ладошке)

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет. (дети указательным пальцем стучат по ладошке)

Маленькая птичка песенку поет, поет. (дети ладошкой «раскрывают клювик»)

Воспитатель: смотри, Снеговик. Птички прилетели к кормушкам.

Словесная игра со Снеговиком:

«А что есть у птичек?»

У человека – голова-

У человека шея –

У человека руки –

У человека ноги –

У человека волосы –

У человека рот-

Человек шагает ножками-

А как человек поет – ля, ля, ля.

и у птицы- голова

и у птицы -шея

а у птицы- крылья

а у птицы - лапки

а у птицы - перья

а у птицы- клюв

а птичка- прыгает.

а птицы – чик-чирик

Воспитатель:

Снеговик, а давай поиграем в игру: «Воробышки и автомобиль»

Снеговик: постарались вы, ребята. Знаю, птицы будут рады. Вот вам на прощанье

От меня угощенье. (раздает яблоки.)

