

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с признаками одаренности

Ф.И. ребенка: Коваленко Кира Возраст: 4 года

Группа: средняя Вид одаренности: творческая

Начальная диагностика	Целевой раздел	Содержательный раздел	Используемые педагогические технологии и методики	Ожидаемые результаты, в соответствии с целевыми ориентирами	Примерные сроки достижения результатов	Формы взаимодействия со специалистами	Формы взаимодействия с родителями
<p>Ребенок высоко эмоционально отзывчив, реализует свой замысел с помощью творческих способностей: может сочинить сказку, выстроить оригинальный сюжет в логической последовательности. Наблюдается достаточно высокий уровень речевой активности в общении со сверстниками и взрослыми; в соответствии с</p>	<p>- раскрыть творческий потенциал ребенка. - помочь приобрести свободу в выражении собственных эмоций. - сформировать навыки публичного выступления, умения держаться на сцене; - научить анализировать свою работу на занятии и в концертном выступлении. - овладеть средствами</p>	<p><u>Образовательная область –познание:</u> презентация «Виды театра, профессии актера». Занятие-знакомство «О жизни животных и особенностях их характера».</p> <p><u>Образовательная область – речевое развитие</u> Упражнения на звуковую культуру речи: проговаривание потешек, закличек, скороговорок, стихотворных загадок. Игры на формирование образной речи:</p>	<p>А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей» А.И.Максаковва, Г.А.Тумакова «Учите, играя» О.С.Ушакова «Придумай слово» Т.А.Куликовская «Тренинги по сказкам» Е.А.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»</p>	<p>1.Повысился интерес к театрально – игровой деятельности. 2.Усовершенствовались исполнительские умения ребенка в создании художественного образа. 3. Расширились представления об окружающей действительности. 4. Обогатился и активизировался словарь 5.Усовершенств</p>	<p>полгода</p>	<p>Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика: «Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний)». Консультация музыкального руководителя: «Театрализованные игры и упражнения». Индивидуальные занятия: «Театральные этюды» «Создание творческих проектов - погружение в сказку»,</p>	<p>Рекомендации: «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант»</p> <p>Советы родителям: «Поддержание интереса ребёнка, поощрение.» Познавательный Досуг: Посещение музеев, выставок, театров Организация участия в конкурсах и др. мероприятиях, выполнение совместных работ</p>

<p>возрастными особенностями. На высоком уровне сформированы активный и пассивный словарь, грамматический строй речи, монологическая и диалогическая речь.</p>	<p>интонационной выразительности : тембр, темп, ритм, интонация. - развивать творческие способности способности ребёнка в театрализованной деятельности.</p>	<p>«Подбери сравнение», «Я начну, а ты продолжи», «Скажи по другому».</p> <p><u>Образовательная область – художественно-эстетическая</u></p> <p>Чтение художественной литературы. Беседы по содержанию произведений с определением характера героев. Упражнения на ознакомление с художественной литературой: «Придумай сказку», «Нарисуй картинку словами», «Играем со сказкой»</p> <p>Игры-драматизации, игры-пантомимы</p> <p>Этюды</p> <p>Импровизации на основе литературных произведений.</p> <p>Подготовка к</p>		<p>овалась интонационная выразительность речи.</p> <p>6. Развивалась память, мышление, воображение, внимание</p> <p>7. Усовершенствовались умение правильно оценивать свои и чужие поступки.</p> <p>8. Понимает эмоциональное состояние другого человека и выражает своё.</p>		<p>«Образные этюды».</p>	<p>(подготовка костюмов, атрибутов)</p> <p>Изучение литературы: Л.Б.Субботина «Развитие воображения у детей»</p> <p>Подборка материала: «Чистоговорки, скороговорки, стихи»</p> <p>Создание портфолио достижений ребенка</p>
--	--	---	--	---	--	--------------------------	--

		<p>конкурсу чтецов и участие в спектаклях «Как цыпленок маму искал», «Под Грибом», «Про все на свете» к 135 со дня рождения С.Я. Маршака.</p> <p>Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним</p> <p><u>Социально-коммуникативное:</u> Беседы из личного опыта Решение проблемных ситуаций Обсуждение норм поведения в общественных местах.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> Упражнения на ритмопластику</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--