

## **Тема недели с 21.11. – 25.11.2022г.**

### **«Если мама рядом, спокойно и тепло, мама - это нежность, забота и добро» (День Матери)**

**Цель:** формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого человека.

#### **Задачи:**

- развивать творческие способности детей, познавательный интерес;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни;
- воспитывать желание помогать маме в работе по дому, радоваться ее хорошими делами и поступками;

**Итоговое мероприятие:** запись видео-открытки «Маме песенку поем».

**Понедельник 21.11.2022г.**

<b>Временные отрезки дня</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и ребенка</b>		<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействия с родителями</b>
	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации</b>		
<b>Утро</b>	-коммуникативная - игровая  - самообслуживание  -двигательная	- беседа «Мою мамочку зовут»; - дидактическая игра «Чем отличаются наши мамы»; - культурно-гигиенические навыки «Водичка, водичка»; -утренняя гимнастика;	- центр развития речи: рассматривание иллюстраций на тему «Мамины домашние дела»; - настольно-печатные игры: «Где, чья мама?», «Найди пару»;	Консультация «Как развить речь младших дошкольников».
<b>ОД 1 Первая половина дня</b>	- двигательная  -познавательная	1. Физическая культура Здоровьесберегающая технология «Волшебный еж»; 2. Познание ФЦК мира: «Наши мамы» (профессии)	- центр сюжетно-ролевых игр: «Мамины помощники», «Моя семья»; - центр изобразительного искусства: раскраски «Любимые мультфильмы»;	
<b>Прогулка</b>	- познавательно-исследовательская  - игровая	Наблюдение с детьми за птицами во время кормления. Подвижные игры: - «Курица, цыплята и ястреб»; Трудовая деятельность «Порядок на участке».	выносной материал: - корм для птиц; - игрушки-выносные; - лопатки;	
<b>ОД 2 Вторая половина дня</b>	- коммуникативная  - восприятие художественной литературы	- беседа «Как я помогаю маме»; - составление рассказа «Я и моя мама»; - чтение рассказа Г. Виеру «Мамин день».	- центр музыки и театра: игра на детских музыкальных инструментах «Полянка»; - логико-математический центр: «Счетные палочки».	
<b>Вечер</b>				

Вторник 22.11.2022г.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействия с родителями
	Виды деятельности	Формы организации		
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная</li> <li>- игровая</li> <li>- двигательная</li> <li>- самообслуживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение «Почему нужно слушать маму?»;</li> <li>- дидактическая игра «Скажи ласково»;</li> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- культурно-гигиенические навыки «Носовой платочек»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центр развития речи: рассматривание альбома «Профессии наших мам»;</li> <li>- центр сенсорного развития: «Шнуровки», вкладыши разной формы;</li> </ul>	Выставка «Умелые ручки» (творчество родителей).
<b>ОД 1 Первая половина дня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальная</li> <li>- двигательная</li> <li>- коммуникативная</li> </ul>	1. Музыка Здоровьесберегающая технология «Волшебный еж»; 2. Развитие речи/художественная литература: «Как поросенок говорить научился» стр.99	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центр конструирования: «Построим дом для мамы»;</li> <li>- центр двигательной активности: нетрадиционный спортивный инвентарь;</li> </ul>	
<b>Прогулка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская</li> <li>- игровая</li> <li>- двигательная</li> </ul>	Наблюдение с детьми за прохожими женщинами (учить различать бабушка-женщина-девочка). Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто ушел?»;</li> <li>- «Кошка и котята»;</li> </ul> Упражнение «По дорожке на одной ножке».	выносной материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лопатки;</li> <li>- метелки;</li> <li>- игрушки;</li> </ul>	
<b>ОД 2 Вторая половина дня Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая</li> <li>- двигательная</li> <li>- элементарный бытовой труд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность «Одежду аккуратно уберу и этим маме помогу»;</li> <li>- пальчиковая гимнастика «Семья»;</li> <li>- стирка кукольной одежды, уборка игрового места.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- центр изобразительной деятельности: самостоятельная деятельность;</li> <li>- настольно-печатные игры: «Времена года», «Паззлы».</li> </ul>	

Среда 23.11.2022г.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействия с родителями
	Виды деятельности	Формы организации		
<b>Утро</b>	-коммуникативная - игровая - элементарный бытовой труд -двигательная	- ситуативный разговор «Как порадовать маму?»; - дидактическая игра «Сервировка стола»; - «Дежурство по столовой»  -утренняя гимнастика;	- центр развития речи: плакаты, иллюстрации «Мама самый лучший друг»; - логико-математический центр: «Геометрическая мозаика»;	«Что за прелесть эти сказки!» - рекомендации о чтении сказок детям дома.
<b>ОД 1 Первая половина дня</b>	- двигательная  - изобразительная	1. Физическая культура Здоровьесберегающая технология «Волшебный еж»; 2. Художественное творчество, рисование: «Моя мама»	- центр музыки и театра: пальчиковый театр; - центр сюжетно-ролевых игр: «В гости к бабушке», «Дочки-матери»;	
<b>Прогулка</b>	- познавательно-исследовательская - игровая  - двигательная	Наблюдение с детьми за ветром. Подвижные игры: - «Зайки на полянке»; - «Дождик и солнышко»; Упражнение «Попади в воротца»;	выносной материал: - мешочки для метания; - султанчики; - дуги;	
<b>ОД 2 Вторая половина дня  Вечер</b>	- игровая  - восприятие художественной литературы - самообслуживание	- подвижная игра с мячом «Мою мамочку зовут...»; - заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»;  - культурно-гигиенические навыки «Порядок в кабинке».	- настольно-печатные игры: «Четвертый лишний», «Сложи узоры», «Подбери фигуру», «Соберем бусы»; - центр изобразительной деятельности: трафареты, оттиски.	

Четверг 24.11.2022г.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействия с родителями
	Виды деятельности	Формы организации		
<b>Утро</b>	-коммуникативная - игровая - самообслуживание -двигательная	- беседа «Кем работают мамы?»; - дидактическая игра «Подбери нужное слово»; - культурно-гигиенические навыки «В гостях у Мойдодыра»; -утренняя гимнастика;	- центр развития речи: рассматривание картинок «Мои любимые сказки»; - центр сенсорного развития: пирамидки, сборные игрушки;	Совместное оформление фотоколлажа «Мамина радость».
<b>ОД 1 Первая половина дня</b>	- музыкальная - двигательная -познавательная	1. Музыка Здоровьесберегающая технология «Волшебный еж»; 2. Познание (ФЭМП, конструирование) «Открытка к празднику»	- центр экспериментирование: «Разноцветные льдинки»; - центр изобразительной деятельности: подарок любимой маме;	
<b>Прогулка</b>	- познавательно-исследовательская - игровая - двигательная	Наблюдение за льдом на лужах. Подвижные игры: - «Птички и птенчики»; - «Лиса и зайцы»; Упражнение «Испечем пирог для мамы»;	выносной материал: - метелки; - кубики; - лопатки;	
<b>ОД 2 Вторая половина дня</b>	- познавательная - игровая	- просмотр видео презентации «Мамы животные и их детеныши»; - «Мама учит зайчонка вести себя за столом».	- центр двигательной активности: комплекс по профилактике плоскостопия; - центр конструирования: напольный конструктор, деревянный конструктор.	
<b>Вечер</b>				

Пятница 25.11.2022г.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность	Взаимодействия с родителями
	Виды деятельности	Формы организации		
<b>Утро</b>	-коммуникативная - игровая - самообслуживание -двигательная	- общение, рассматривание альбома семейных фотографий «Моя семья»; - дидактическая игра «Что сначала, что потом»; - культурно-гигиенические навыки «Волшебная расческа»; -утренняя гимнастика;	- естественнонаучный центр: уход за комнатными растениями; - центр развития речи: библиотека - любимые книжки;	Индивидуальные беседы с родителями.
<b>ОД 1 Первая половина дня</b>	- двигательная - изобразительная	1.Физкультурно-игровые комплексы в группе и на свежем воздухе. Здоровьесберегающая технология «Волшебный еж»; 2.Художественное творчество: «Конфеты для мамочки» аппликация	- театральная студия (совместно с музыкальным руководителем) «Волшебный мир театра»; - центр логико-математической деятельности: «На что похоже?»;	
<b>Прогулка</b>	- познавательно-исследовательская - игровая - двигательная	Творческий проект «Фантазии и природа». Подвижные игры: - «Наседка и цыплята»; - «С кочки на кочку»; Упражнение «Через препятствие»;	выносной материал: - султанчики; - вожжи; - лопатки;	
<b>ОД 2 Вторая половина дня Вечер</b>	- музыкальная - элементарный бытовой труд	- запись видео-открытки «Маме песенку поем». - стирка кукольной одежды, «Вот порядок в группе!».	- центр игровой деятельности и ряженья: «Превращаемся в игрушки».	