

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №309»**

Совместное мероприятие с детьми младшего возраста
Художественное творчество. Лепка
«Вот ежик – ни головы, ни ножек»

Составил:

воспитатель: Козлова М.И.

Красноярск 2022г.

Цель:

- формирование у детей младшего дошкольного возраста умений лепить ежика из целого куска пластилина, передавая характерные особенности его внешнего вида

Задачи:

Образовательная:

-расширять знания детей о жизни диких животных, подготовке к зимней спячке

-стимулировать детей к экспериментированию с художественными материалами для изготовления колючей «шубки»

Развивающая:

-развивать изобразительные навыки в лепке

-обогащать активный словарь глаголами-действиями (шуршит, фыркает)

-закреплять в речи звук «ф»

-развивать мелкую моторику рук

Воспитательная:

-формировать умение заниматься лепкой рядом с другими детьми

-поддерживать кратковременное взаимодействие, желание создать общую композицию

Материалы и оборудование:

- доска для лепки на каждого ребенка

-пластилин

-стеки

- неоформленный материал (палочки, спички, еловые иголки, зубцы расчески)
- макеты осенних деревьев
- игрушка «ежик» замаскирована под «листвой»
- иллюстрации осенней природы
- фонограмма «Лес»

Предварительная работа:

чтение стихов о еже, рассматривание иллюстраций и фото, просмотр видеофильма «Жизнь ежей», упражнения на звуковую культуру речи (звук «ф»)

Ход:

I. Мотивационно-побудительный

Воспитатель:

-Мы с вами пришли в осенний лес. Под ногами шуршит листва (*звучит фонограмма «Лес», воспитатель подводит детей к листьям*) Да тут кто-то спрятался? (*находят ежа*) Зачем? Какие еще животные готовятся к зиме, прячутся в норки и засыпают? (*ответы детей*). А чем ежик укрывается? Если постоять и послушать, то можно услышать, как шуршат листики. Что вы слышали? Что делает ежик?

Повстречался ёжик мне
Нёс грибы он на спине.
Добрый день, колючий еж,
Далеко ли ты живёшь?
Ежик глазками сверкнул
И в кусты скорей свернут
Зашуршал сухой листвой
Приглашая в домик свой

Воспитатель:

А еще он мне шепнул, что ему грустно одному, без друзей. Поможем ежику? Как можно помочь? (*позвать, слепить, нарисовать, изобразить и т.д.*)

Воспитатель:

-Про ежа говорят: «Ежик – ни головы, ни ножек», а почему?

Динамическая пауза «Маленькие ежики»: дети, изображая фыркающих ежей, бегают вокруг большого ежа-игрушки

II Основной

Воспитатель приглашает детей к столу, показывает, как слепить фигурку ежика

Воспитатель:

- Ребята, подскажите, как мы можем слепить ежика? (ответы детей)

Воспитатель проговаривает технику лепки из целого куска пластилина и лепит фигурку, а дети повторяют все действия без пластилина:

- берем кусочек пластилина

- раскатываем в шар, превращая его в яичко – впереди уже, сзади шире

-вытягиваем и заостряем носик, слегка приподнимая верх, будто ежик фыркает, приплюсывается, ищет где растут грибы

-носик и глазки сделаем из маленьких шариков пластилина

Чего же нам не хватает? (ответы детей) Из чего мы можем сделать колючую шубку? (дети выбирают материал, который находится на отдельных тарелках: палочки, спички, еловые иголки, зубцы из расчески)

Самостоятельная лепка: дети берут по кусочку пластилина, садятся за столы, лепят каждый своего ежа, совместно с воспитателем проговаривают все действия и последовательность работы.

III Рефлексивный

Ежиков располагают рядом с большим ежом «на полянке», знакомят ежиков друг с другом, рассказывают о своем еже, рассматривают иголки. По желанию лепят «угощения» - яблочки, грибы, ходят друг к другу в гости.