

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №309»

МЕТОДИЧЕСКАЯ

РАЗРАБОТКА

«ФАНТАЗИИ И ПРИРОДА»

(на основе направления в искусстве «Лэнд-арт» адаптированного к условиям МБДОУ)

Разработала воспитатель: Козлова Марина Ивановна

Красноярск 2022г.

На русский язык «Лэнд-Арт» с английского дословно переводится как «Земляное искусство», но такой перевод несколько искажает смысл и не передает сути этого вида творчества. Поэтому пока его так и называют – «Лэнд – Арт». Суть «Лэнд-Арт» заключается в том, чтобы на природе создавать скульптуры и образы, используя природные материалы, такие как листья, шишки, палочки, камушки, песок, ракушки и т.п. Обычно не уже созданные скульптуры помещают в какое - либо природное место, а пейзаж изначально рассматривается как средство для создания художественных произведений.



Цель методической разработки: развитие творческих способностей дошкольников с использованием природного материала.

Задачи:

- развивать воображение и моторику, с применением «Лэнд-арт» технологий;
- формировать у детей интерес к объектам природы;
- воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное в окружающем мире.



Достоинства методической разработки:

- развитие творческого воображения у дошкольников в процессе Лэнд-арта происходит естественно;
- творить из природных материалов можно где угодно – на прогулке в детском саду, на даче, в лесу, на пляже;
- используют свое воображение, дышат свежим воздухом и познают природу и жизненные циклы;
- одновременно играют и экспериментируют.
- простота применения;
- универсальность метода могут использовать педагоги в своей работе и родители в домашних условиях.



Средства достижения поставленных задач:

(возможность использования в комплексном развитии дошкольника):

- применение в НОД;
- использование в режимных моментах, экскурсиях;
- развитие речи в игре, активизация словаря;
- многовариативность использования;
- организация индивидуальной и коллективной игры;
- самостоятельная организация деятельности;
- применение разработки родителями в домашних условиях.



Взаимодействие с семьей:

- презентация методической разработки «Фантазии и природа»;
- мастер-класс на свежем воздухе «Фантазии и природа»;
- совместная прогулка «Вместе с мамой интересней»;
- домашнее задание «Мир вокруг нас»;
- выставка семейных фотографий «Фантазии и природа».



Пошаговая инструкция по применению разработки «Фантазии и природа»:

1 шаг. Поиск подходящих материалов. В зависимости от того, где проходит ваша прогулка, творческий набор может включать в себя разные предметы: полевые цветы, веточки всевозможных форм, орехи, листья, разноцветные ягоды, шишки.



2 шаг. Выбор места предоставьте ребенку. Подходящим участком может стать раскидистое дерево, ровный и сухой участок.

3 шаг. Рождение идеи. Часто достаточно взглянуть на имеющиеся материалы, чтобы представить себе, что из них может получиться. Каменные домики, цветочные куклы, песочные звери, кораблики из веток, причудливые узоры из листьев и ягод, достаточно включить воображение.




4 шаг. Реализация замысла. Творите вместе с ребенком, направляйте его, но не ограничивайте свободу самовыражения. Поскольку место творениям Лэнд-арта – в природной среде и домой скульптуру не унести, обязательно попросите ребенка придумать название работе и не забудьте сфотографировать созданную композицию.

Вы можете завести специальный альбом для коллекции снимков ваших арт-шедевров.







**Желаем удачи в
ваших творческих работах!**

Спасибо за внимание!