

МЕТОДЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Подготовила:
Воспитатель
МБДОУ № 309
г. Красноярска
М.И. Козлова

Цель: формирование гражданско – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края, воспитание любви и привязанности к родному краю

План работы:

1. Теория по проблематике выступления;
2. Примеры из практики педагогической деятельности (собственный опыт; опыт педагогов-мастеров и т.д.)
3. Формулировка выводов о наиболее эффективных методах гражданско-правового воспитания в конкретной дошкольной образовательной организации.

Проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в истории отечественной педагогики всегда занимала достойное место.

В.А. Сухомлинский, А.С. Макаренко и др. в своих работах подчеркивали необходимость воспитания гражданско-патриотических чувств у детей, начиная с дошкольного возраста. В связи с этим проблема гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Воспитание чувств патриотизма в дошкольном возрасте – процесс сложный и продолжительный. Работа должна планироваться системно во всех возрастных группах и в разных направлениях: воспитание уважительного отношения к близким, малой Родине, своей стране. Таким образом, для воспитания патриотизма у воспитанников нужно использовать различные формы и методы организации деятельности дошкольников. Прививая детям чувство патриотизма, используются следующие методы:

1. Наблюдения (*за природой края, окружением, трудом взрослых*).
2. Беседы с воспитанниками о нашей стране, родном городе, важных событиях нашего народа, традициях, народных праздниках, участие в этих мероприятиях.
3. Чтение отечественной художественной литературы, разучивание стихов, потешек, песен, знакомство с народным фольклором, с музыкальными инструментами, с русским народным промыслом.
4. Знакомство с творчеством отечественных авторов произведений, композиторов, художников.
5. Вовлечение детей в процесс посильного общественного полезного труда (*в группе – уборка, дежурство; на прогулке – уборка участка, очистка участка от мусора, снега*) и поощрение за добросовестно выполненные поручения.
6. Личный положительный и поучительный пример взрослого. Постоянно с детьми ведутся беседы, пояснения о поступках взрослого и детей, приводятся положительные примеры поступков, дети оценивают свои.

Хочу поделиться своими формами работы по патриотическому воспитанию детей. Считаю, такой системный подход дает положительные результаты к концу дошкольного периода.

1. Самое первое и необходимое условие – организация соответствующей развивающей среды: в группе оформлен «патриотический» уголок, который оснащен различными наглядными материалами – геральдикой нашего государства, города; настольными печатными играми, «История нашего города», «Костюмы народов России», художественной литературой для детей;

2. Периодически проводим экскурсии и целевые прогулки, которые приносят много восторга и радости у ребятишек. Такие экскурсии дают возможность насладиться красотой нашего города вживую, узнать об интересных местах, достопримечательностях, понаблюдать за изменениями в природе в разное время года.

3. Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью совместной работы детского сада и семьи. Проводим с их участием выставки, конкурсы на такие темы, как «Первые в космосе», «Я горожанин», «Открытка к празднику Победы» и т.п. Родители активно участвуют в мероприятиях по уборке участка от снега, сооружении снежных фигур, озеленению территории детского сада, праздниках и развлечениях.





**Выставка моделей
военной техники**



Акция «Окна Победы»



Акция «Открытка для ветерана»



Пространство мини-библиотеки



Выставка поделок

Чтобы достичь поставленных целей, мы организуем в нашем ДООУ работу по патриотическому воспитанию, создавая для детей теплую, уютную атмосферу, стараясь, чтобы каждый день ребёнка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Используя предлагаемые формы и методы патриотического воспитания и вы добьётесь успеха, научите детей любить свой город и свою страну. Такая необходимая работа с воспитанниками, тесное взаимодействие с социумом помогает педагогам и родителям реализовать единство целей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.