

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 309»

Беседа «Город, в котором я живу»

(старший дошкольный возраст)

Составил воспитатель: Маркова И.В.

Цель: формирование основ патриотического воспитания духовно-нравственной культуры детей на базе Центра нравственно-патриотического воспитания в группе.

Задачи:

Развивающие: продолжать развивать у детей познавательный интерес к родному городу, развивать память, связную речь, умение анализировать, слушать друг друга на основе материалов, собранных педагогами, детьми, родителями на выставочной панели Центра нравственно-патриотического воспитания в группе в процессе диалога детей со взрослыми.

Образовательные: закрепить название о нашем городе, уточнить и обогатить знания детей о малой Родине с использованием коллекции открыток и фотографий достопримечательностей и улиц нашего города, чтения стихов известных красноярских авторов, составления рассказов по сюжетным картинкам с видами города.

Воспитательные: воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру; желание сохранять чистоту, порядок в своём городе, бережное отношение к труду взрослых, воспитывать любовь к малой Родине.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о Красноярске, разучивание стихотворений, составление рассказов по картинкам. Чтение рассказов о Красноярске, рассматривание флага, герба Красноярска, рисование «Мой город».

Экскурсия по улицам города Красноярска.

Оборудование: магнитная доска, карта города, глобус, картинки «Достопримечательности города». Фотографии достопримечательностей и улиц нашего города. Аудиозапись песни «С чего начинается Родина?» (музыка В.Баснерана слова М.Матусовского исполнитель — Марк Бернес).

Игровая разминка.

Воспитатель: круг широкий вижу я. Встали все мои друзья!

Ребята, скажите своему соседу ласковое слово!

Игра «Ласковое слово»

Слева друг и справа друг, очень дружный общий круг

Крепче за руки держитесь и друг другу улыбнитесь!

Проснулись? Друг другу улыбнулись?

Очень ласковые и хорошие слова вы сказали друг другу. А эти слова можно сказать нашему городу? Да

Воспитатель: ребята, мы с вами давно и много разговариваем о нашем городе. И даже в группе появилась своя выставка. Подходите поближе. давайте ее еще раз рассмотрим. Россия, это наша Родина, в которой мы живем, и город, и дом, и улица, и наши близкие и родные, и природа, которая нас окружает. А какие страны вы знаете помимо России?

(ответы детей)

Давайте поиграем, я буду называть страну, а вы называете народ, который там живет.

Д/И «Кто, в какой стране живет?»

Россия – россияне Америка – американцы Англия - англичане

Франция – Французы Италия – итальянцы Испания - испанцы

Китай – китайцы Япония – японцы Украина – украинцы Греция - греки

Много чудесных городов в России: больших и маленьких, красивых, современных и не очень, но самый милый и дорогой нашему сердцу это город Красноярск. Это наша малая Родина, город, в котором мы живем. А как называют горожан - людей, проживающих в Красноярске? (Красноярцы). А как называют девочку, проживающую в Красноярске? (Красноярка). А как называют мальчика, проживающего в Красноярске? (красноярец).

Воспитатель: А как называются улицы, на которых вы живете?

Д/и «Назови улицу, на которой ты живешь» (*по цепочке передаем массажный мяч*)

Воспитатель: А давайте поиграем, встаньте в круг, я буду говорить о том какая улица у меня и бросать мяч одному из вас, а вы бросаете мяч обратно мне, отвечая: «А, моя улица...» и называете слово наоборот.

Д/и «Скажи наоборот» (*в кругу*)

Моя улица старая, а моя улица новая;

Моя улица узкая, а моя улица широкая;

Моя улица ближняя, а моя улица дальняя;

Моя улица длинная, а моя улица короткая;

Моя улица светлая, а моя улица темная;

Моя улица грязная, а моя улица чистая;

Моя улица веселая, а моя улица грустная;

Моя улица шумная, а моя улица тихая;

Моя улица большая, а моя улица маленькая;

Физкультминутка.

Это город. Как высок он (*взявшись за руки, поднимаем руки вверх*)

Сколько крыш и сколько окон (*показываем крыши, распахиваем окна*)

Город наш такой большой, (*руки в стороны*)

Он уютный и живой (*обнимают себя*)

Он сверкает и цветет (*руками показываем фонарики*)

Город улыбается (*улыбаются*)

Он нам очень нравится (*показываем «класс»*)

Воспитатель: Ребята, в нашем городе есть много разных зданий. Я вам буду загадывать загадки, а вы, отгадывая, будете называть эти здания.

Надо хлеба нам купить. Иль подарок подарить.

Сумку мы с тобой берем. И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин и заходим в... (*Магазин*)

Если мы посетим, заведение это,

Два часа посидим в темном зале без света. (*Кинотеатр*)

Большой, просторный, светлый дом. Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают. Рисуют дети и считают. (*Школа*)

- А еще, какие здания, необходимые для жизни горожан находятся в нашем городе?

- Детские сады, музеи, отделения полиции, больницы, пожарная часть.

Воспитатель: Среди перечисленных вами зданий, есть много достопримечательностей. А что такое достопримечательности? (Это красивые, значимые места, которыми

славится наш город). Я предлагаю вам отправиться в **путешествие** по городу Красноярску. А что значит виртуально путешествовать? (Это значит не по-настоящему, а понарошку, а поможет нам в этом магнитная доска).

Воспитатель: У нас есть альбом с достопримечательностями. Ой, какие -то картинки странные, не цветные совсем? Что же делать? А как их можно раскрасить? (С помощью лоскутной мозаики). Сколько картинок здесь не раскрашено? (три). Как нам надо разделиться? (На три команды). А как нам это сделать? (Встать в круг, посчитаться на 1,2, 3). А еще? С помощью цифр.

С какой достопримечательностью вы будете работать, узнаете, когда соберете пазл за вашим столом.



