

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 309**

**ПРОЕКТ  
«ЧТО Я ХОЧУ УЗНАТЬ  
О ЖИЗНИ ПТИЦ ЗИМОЙ»**

**Автор: воспитатель старшей группы  
Маркова Ирина Викторовна**

## ***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

*Покормите птиц зимой.*

*Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.*

*Не богаты их корма.*

*Горсть зерна нужна.*

*Горсть одна – И не страшна  
Будет им зима.*



*А. Яшин.*

# ***О ПРОЕКТЕ***

***Тип проекта: познавательно - исследовательский***

***Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы***

***Срок реализации проекта: краткосрочный***

***Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями***

# *Проблема:*

*Недостаточные представления о зимующих птицах у детей старшего дошкольного возраста*



# Актуальность

Тема проекта «Что я хочу узнать о жизни птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны создать условия для воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В соответствии с ФГОС содержание данного проекта в большей степени относится к познавательному развитию, основной целью которого является развитие познавательного интереса и познавательной мотивации к предстоящей деятельности.

## **Цель:**

Формирование представлений у детей о жизни птиц в зимних условиях.

## **Задачи:**

### 1. Образовательная:

–формировать представления о разновидностях птиц, их строении и жизни птиц зимой.

### 2. Развивающая:

–развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

–развивать умения различать звуки, издаваемые птицами.

### 3. Воспитательная:

-воспитывать у детей бережное и заботливое отношение к живой природе.

# **Этапы реализации проекта:**

**1 этап – Вводно–мотивационный. Ситуация для мотивации начала проекта.**

**2 этап – Проектно–деятельностный.  
(комплексно-тематическое планирование  
ключевых мероприятий проекта).**

**3 этап – Заключительный (презентационный).**

## **1. ЭТАП – ВВОДНО–МОТИВАЦИОННЫЙ**

*Воспитатель сообщает, что ему пришло письмо от друга, который живет на юге, в теплой стране и он ему пишет: «Здравствуй дорогой друг! Пишу Вот что тебе чтобы рассказать, что у нас сейчас очень тепло. Я очень много гуляю по парку и люблю слушать пение птиц. Как они красиво поют. И они такие разные: ласточки, скворцы, иволги, малиновки. Эти птицы у нас появляются в это время года. Веселятся, резвятся, поют песни.*

*Мне очень хочется узнать, а какие птицы у вас в это время года? Напиши мне пожалуйста ответ. Я очень буду ждать!*



## 2. ЭТАП – ПРАКТИКО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

### Комплексно-тематическое планирование мероприятий по реализации проекта.

День недели/ дата	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	<p><u>Познавательное развитие (формирование целостной картины мира и расширение кругозора).</u></p> <p><b>Тема:</b> <i>«Кто остался, кто улетел».</i> Формирование экологической культуры у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p><u>Физическая культура.</u></p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика: «Синички».</li> <li>3. Дидактическая игра: «Что это за птица?».</li> <li>4. Рассматривание картинок с птицами и энциклопедий.</li> </ol>	<p>Внесение картинок с птицами и энциклопедии.</p> <p>Замена дидактических игр по теме в игровом центре.</p> <p>Внесение настольных игр.</p>	<p>Рекомендация художественной литературы по теме «Зимующие птицы» для чтения детям дома.</p> <p>Предложить родителям поучаствовать в сборе информации для экологической книги: «Птицы Сибири».</p>
		<p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за птицами, какие звуки издают птицы.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Воробьи и вороны», «Гуси-лебеди».</p>		

		<p><b><u>Вечер:</u></b>  <u>Чтение художественной литературы:</u>  «Сказка о том, как снегири красногрудыми стали».</p> <p><u>Дидактические игры:</u>  «Третий лишний». «Назови ласково».</p> <p><u>Игра «Птицы».</u>  <u>Сюжетно-ролевая игра:</u>  «Больница для птиц».</p>	<p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница для птиц».</p>	
Вторник	<p><u>Художественное творчество/Лепка.</u>  Интегрированное занятие:  <b>Тема:</b> «<i>Удивительная встреча</i>».  Систематизация представлений о зимующих птицах, развитие мелкой моторики рук.</p> <p><u>Познавательное развитие /ФЭМП</u></p> <p><b>Тема:</b> «<i>Геометрические фигуры</i>».  Совершенствование знаний о геометрических фигурах и форме предметов.  <u>Музыка</u> (во второй половине дня).  По плану музыкального руководителя  Хороводная игра «Воробей».</p>	<p><b><u>Утро:</u></b>  1. Утренняя гимнастика.  <b>2. Беседа с детьми</b> на тему:  «Из чего сделаны гнезда?».  3. Дыхательное упражнение «Синички» .</p>		<p>Предлагается родителям вместе с ребенком повесить кормушку в своем дворе и наблюдать за птицами.</p> <p>Принести познавательную литературу о птицах (книги, энциклопедии) для выставки:  «Домашняя библиотека».</p>

		<p><b><u>Прогулка:</u></b> Ведение календаря наблюдений прилета птиц к кормушке. <b><u>Подвижные игры:</u></b> «Зимующие и перелетные птицы». «Перелет птиц».</p>		
		<p><b><u>Вечер:</u></b> <b><u>Чтение художественной литературы:</u></b> «Где обедал воробей».</p> <p><b><u>Театрализация:</u></b> «Где обедал воробей».</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b> «Зимующие птицы», «Покормим Птиц».</p>	Внести атрибуты для проведения театрализации «Где обедал воробей».	
Среда	<p><b><u>Развитие речи:</u></b> <b>Тема:</b> «<i>Нашли дети птичку</i>» (составление описательного рассказа по модели). Формирование умения у детей составлять описательный рассказ по картине: понимать содержание картины, связно, последовательно описывать предметы и персонажи.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b> По плану инструктора по физкультуре.</p> <p><b><u>Динамическая пауза:</u></b> «Скачет шустрая синица».</p>	<p><b><u>Утро:</u></b> 1. Утренняя гимнастика. 2. Дидактические игры: «Кто на кормушке». 3. Пальчиковая гимнастика: «Зимующие птицы». 4. Игра: «Один-много».</p>	Иллюстрации с изображениями птиц для игры.	Выставка совместных работ: «Птицы нашего леса», «Зимующие птицы».

		<p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за поведением птиц на участке. Подвижная игра: «Птицы и автомобиль».</p>		
		<p><b>Вечер:</b> 1. Художественная литература: Заучивание стихотворения: «Покормите птиц зимой». 2. Дидактические игры: «Кто где живет», «Разрезные картинки». 3. Сочинение рассказов-загадок по иллюстрациям и открыткам о птицах. 4. Игра: «Угадай птицу по описанию».</p>	<p>Внести иллюстрации и открытки с изображением зимующих птиц.</p>	
<p>Четверг</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> <b>Тема:</b> «Корм для птиц». Показ фильма о жизни птиц зимой и их питании «Чем кормить птиц». (отрывок).  Развитие познавательного интереса детей к жизни природных обитателей, заботливое отношение к ним.</p>	<p><b>Утро:</b> 1. Утренняя гимнастика. 2. Игровые упражнения: «Покажи птицу». 3. Дидактическая игра: «Летает, плавает, бежит». 4. Заучивание пословиц и поговорок о птицах.</p>		

	<p><b>Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Кормушка для птиц».  Закрепление умения вырезать по разметке.  Развитие конструктивного мышления, самостоятельности.</p>			
	<p><b>Музыка</b> (во второй половине дня).  <b>Тема:</b> «Птицы зимнего леса».  Аудиозапись.  Закрепление умений детей различать голоса птиц через музыкальное произведение.</p>			
		<p><b>Прогулка:</b>  Вывешивание кормушек.  Наблюдение какие птицы прилетают на участок.  Запись в календарь наблюдений.  Подвижные игры: «Совушка».  «Птички и кошка».</p>		
Пятница	<p><u>Художественное творчество/Рисование</u></p> <p><b>Тема:</b>  «Птицы на кормушке».  Развитие представлений о цвете и цветовых оттенках.</p> <p><b>Тема:</b> «Бережное отношение к природе»  Формирование начал экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика.</li> <li>2. Игра: «Отгадай загадку о птицах».</li> <li>3. Чтение художественной литературы:  «Птичья Кормушка».  Л. Воронкова.</li> <li>4. Лото «Птицы».</li> </ol>	<p>Вынос карточек с изображением птиц для проведения игры.</p>	<p><b>Выставка и презентация экологической книги:</b>  «Птицы Сибири».</p> <p><b>Газета:</b> «Кормушки для птиц в моем дворе».</p>

		<p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за вороной, за сорокой. Запись в календарь наблюдений.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Летал летом воробей». «Смелые воробьи».</p>		
		<p><b>Вечер:</b> Итоговое мероприятие: «Викторина».</p> <p><b>Тема:</b> «Удивительный мир зимующих птиц».</p>	Подготовка атрибутов для викторины.	

### **3. ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ)**

*Презентационный этап ставит своей целью создать такие условия, при которых возможно обобщить результаты, достигнутые во всех видах детской деятельности.*

*На завершающем этапе образовательного проекта проводится итоговое мероприятие (Викторина «Удивительный мир птиц» совместное мероприятие с родителями и детьми).*

*Выставка – презентация экологической книги «Птицы Сибири» (совместная работа родителей и детей).*

## *Домашние задания родителям*

- Подготовка материала для экологической книги: «Птицы Сибири».*
- Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить в своем дворе.*
- Принести познавательную литературу о птицах (книги, энциклопедии) для выставки: «Домашняя библиотека».*
- Принять участие в выставке совместных работ «Зимующие птицы нашего края».*



# **Содержание работы в процессе реализации проекта:**

## **Игровая деятельность**

### **Дидактические игры:**

*«Третий лишний», «Что это за птица», «Зимующие птицы», «Покормим Птиц», «Назови ласково», «Кто где живет», «Летает, плавает, бежит», «Кто на кормушке», «Кто что ест», «Скажи наоборот».*

### **Настольные игры:**

*Разрезные картинки, Лото «Птицы».*

### **Сюжетно – ролевые игры:**

*«Птичий двор», «Больница для птиц».*

### **Подвижные игры:**

*«Воробьи и вороны», «Гуси-лебеди», «Зимующие и перелетные птицы», «Перелет птиц», «Птицы и автомобиль», «Найди пару», «Летал летом воробей».*

# Дидактические игры



# Непосредственная образовательная деятельность



# Календарь наблюдений прилета птиц к кормушке

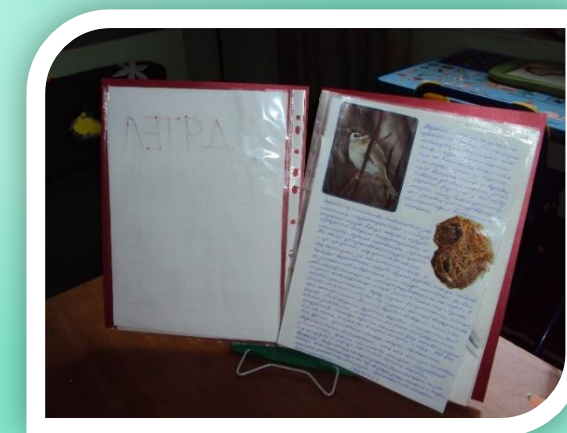
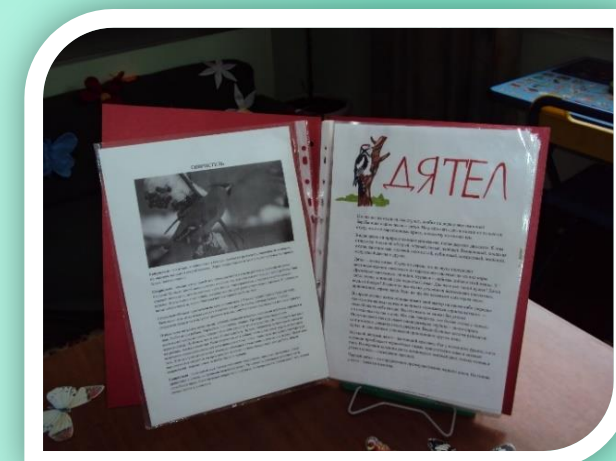
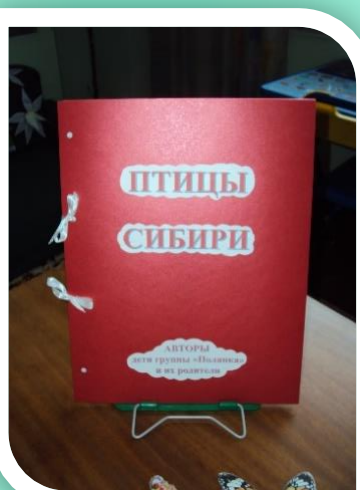


# Итоговое занятие

## Викторина «Удивительный мир зимующих птиц»



# Выставка – презентация экологической книги «Птицы Сибири» (совместная работа родителей и детей)



# Фотовыставка совместных работ родителей и детей





*Летом птицы корм найдут,  
С голоду не пропадут.  
А зимой - с едой беда.  
Снегом скрыта вся еда.*

*Мы поможем птичкам:  
Воробьям, синичкам.  
Им кормушку смастерим  
И на ветку прикрепим.*

*Пусть пернатые снуют  
Угощение клюют.  
Так поможем им опять  
Зиму перезимовать.*

*Новикова Регина*







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**