

Календарный план воспитательно – образовательной работы гр. «Пчелки» на февраль 2022 года.

Тема недели: «Зимуют с нами птицы в наших городах, поможем мы пернатым выжить в холода».

Сроки реализации:31.01.2022-04.02.2022г.

Итоговое мероприятие по освоению темы: 04.02.2022. Викторина «Удивительный мир зимующих птиц».

Цель: Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о жизни птиц в зимних условиях и создание условий для воспитания заботливого отношения к птицам.

Задачи:

Образовательные:

1.Закрепить познания детей о роли и значении птиц в природе.

Развивающие:

2.Развивать познавательные интересы, наблюдательность, внимание, умение устанавливать причинно- следственные связи, делать выводы.

Воспитательные:

3.Формировать основы эмоционально-положительного и ответственного отношения к окружающему миру.

4.Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь в зимнее время.

Временные отрезки дня	Образовательные задачи	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Создание среды для самост. деятельности детей	Взаимодействие с родителями по реализации ООП ДО
		Организация детских видов деятельности	Формы организации		
<u>Понедельник 31.01.2022 г.</u>					
Утро	- активизировать речь детей. - обогащать словарь детей словами-антонимами. - воспитывать навыки бережного отношения к комнатным растениям, желание помочь взрослым. - развивать двигательную активность.	Коммуникативная. Игровая. Эл. быт. Труд. Самообслуживание. Двигательная.	Рассказ из личного опыта «Как я ходил на прогулку с мамой (папой) на выходных». Д/и «Бывает - не бывает». Трудовое поручение «Полив	Центр развития речи: - иллюстрации по темам «Зимующие птицы» Центр экспериментирования: - коллекции «Перышки»	Познакомить родителей с темой недели. Предложить смастерить кормушку совместно с

			растений». Утренняя гимнастика.		ребенком, разместить ее в своем дворе и принести фотографию для фотоколлажа «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»
ОД 1	- развивать познавательный интерес детей к природе, желание узнавать что-то новое - обогащать представления о зимующих птицах.	Познавательная. Музыкальная.	НОД 1 Познание. ФЦКМ «Зимующие птицы». НОД 2 Музыка	Центр изобразительной деятельности: - раскраски по теме «Птицы». Настольно-печатные игры «Из чего сделано», «Часть и целое» и т.д.	
Прогулка	- прививать интерес к явлениям живой природы. - развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. - развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	Познават - исслед. Двигательная. Трудовая. Игровая. Коммуникативная.	Наблюдение за птицами на деревьях. Труд- расчистить кормушки от снега, покормить птиц. П/и: «Хитрая лиса». П/и «Воробьи и вороны». Исследования «Какой корм лучше».	Картотека наблюдений. Птицы. Игровой материал: - ледянки, - лопатки. - печатки. Корм для птиц.	
ОД 2 Вечер	- способствовать комфортному пробуждению детей. - развивать чувство композиции. - продолжить формирование представлений о птицах (внешний вид, среда	- Двигательная. - Конструирование. - Познавательная. -Игровая.	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. НОД 3 Конструирование «Снегири на рябине»(оригами) Video	Центр театра и музыки. Настольный театр, импровизация.	

	обитания и т.д.), их разнообразии - развивать интерес к игре. - приучать детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места.	Самообслуживание.	<u>презентация «Зимующие Птицы»</u> Муз. д/игра «Узнай птицу по голосу». Уборка игрового места.		
--	--	-------------------	---	--	--

Вторник 01.02.2022 г.

Утро	- развивать умение решать проблемные ситуации, используя варианты решения. - развивать навыки внимания. - развивать умения следить за действиями взрослого и воспроизводить их. - развивать двигательную активность.	Коммуникативная. Игровая. Двигательная.	Проблемная ситуация: «Что может произойти если не помогать птицам». Д.И «Кто улетел?». Пальчиковая гимнастика «Птички». Утренняя гимнастика.	Д/и «Разрезные картинки» (изготовление материала для игры). Естественно-научный центр: - Календари природы.	Порекомендовать родителям почитать вечером с ребёнком рассказы: Скребницкий Г. и Чаплина В. «Чем дятел зимой кормится», «Посмотри вокруг».
ОД 1	- формировать умения у детей составлять описательный рассказ по картине: понимать содержание картины, связно, последовательно описывать предметы и персонажи.	Коммуникативная. Музыкальное.	НОД 1 Развитие речи. «Нашли дети птичку» (составление описательного рассказа по модели). НОД 2 Музыка.	Центр развития речи: - энциклопедии о животных. Центр конструирования: - большие и маленькие птицы.	В.Бианки «Птичий год. Зима».

<p>Прогулка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательный интерес. - развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. - развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. - активизировать двигательную активность. 	<p>Познават.-исслед. Двигательная. Игровая.</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. Труд- сбор веток на участке. П/и «Бездомный воробей». Упражнение «Скок- поскок».</p>	<p>Картотека наблюдений. Птицы. Игровой материал: - ледянки - лопатки - клюшки</p>	
<p>ОД 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать комфортному пробуждению детей. - Формировать начала экологической культуры детей старшего дошкольного возраста. - вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. 	<p>Двигательная. Коммуникативная Восприятие худ. лит.</p>	<p>Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. НОД 3 Социальная коммуникация «Бережное отношение к природе». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой».</p>	<p>Центр конструирования «Лего».</p>	
<p>Вечер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к различным видам творческой деятельности. - приучать детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места. 	<p>Театрализованная. Самообслуживание.</p>	<p>Театрализация «Где обедал воробей?». Уборка игрового места. Игры по инициативе детей на свежем воздухе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница для птиц».</p>	

Среда 02.02.2022 г.

<p>Утро</p>	<p>- продолжить формирование представлений о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии. - обучать двигательным действиям с предметами и без. - воспитывать внимательное отношение к своему здоровью. - развивать двигательную активность.</p>	<p>Коммуникативная. Игровая. Самообслуживание. Двигательная.</p>	<p>Беседа: «Наши друзья- пернатые». М.п. игра «Летает- не летает». К.Г.Н. «Умывание». Утренняя гимнастика.</p>	<p>Центр настольно- печатных игр. Логико- математический центр: - цифры, геом.фигуры. - «Сложи птицу из фигур».</p>	<p>Консультация для родителей Тема: «Птицам зимой нужна наша помощь»</p>
<p>ОД 1</p>	<p>- развивать познавательный интерес детей к жизни природных обитателей, заботливое отношение к ним.</p>	<p>Познават.- исслед.. Двигательная.</p>	<p>НОД 1 Познавательно- исследовательская деятельность. «Корм для птиц». Показ фильма о жизни птиц зимой НОД 2. Физическая культура.</p>	<p>Центр экспериментирования: - «Тонет- не тонет». Центр изобразительной деятельности: - трафареты «Птицы».</p>	<p>Предложить родителям посмотреть с ребёнком познавательное видео Зимующие птицы</p>
<p>Прогулка</p>	<p>- развивать умение наблюдать. - развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. - создавать условия для развития играющего детского сообщества.</p>	<p>Познават –исслед. Двигательная Игровая.</p>	<p>Наблюдение «Птицы нашего участка». Труд- Уборка снега на дорожках. Пижма «Два мороза». Упражнение «Лошадки».</p>	<p>Картотека наблюдений. Птицы. Игровой материал: - печатки - вожжи - ледянки</p>	

	-закрепить навык игры в мяч.		Словарная игра «Я знаю пять названий птиц».		
ОД 2	- способствовать комфортному пробуждению детей. - развивать чувство формы и композиции и мелкую моторику.	Двигательная . Изобразительная.	Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. НОД 3 Художественное творчество. Рисование коллективное «Птицы на кормушке».	Творческая мастерская «Птичка из природного материала».	
Вечер	- создавать положительную мотивацию к активному познанию окружающего мира. - приучать детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места.	Игровая. Самообслуживание.	Досуг «Десять птичек стайка» (считалки, стихи, песни, импровизации). Уборка игрового места. Игры по инициативе детей на свежем воздухе.		

Четверг 03.02.2022 г.

Утро	- развивать дикцию и артикуляционный аппарат. - развивать и укреплять крупные и мелкие группы мышц. - воспитывать культурно-	Коммуникативная. Игровая. Самообслуживание.	Заучивание чистоговорки. З.к.р. звук-ч- М. п/игра «У Маланьи» К.Г.Н. Дежурство по столовой, сервировка стола.	Центр двигательной активности: - мячи массажные -автомастерская.	Порекомендовать родителям выучить с детьми одну пословицу или поговорку о птицах;
------	--	---	--	--	---

	гигиенические навыки, положительное отношение к собственному труду, его результатам. - развивать двигательную активность.	Двигательная.	Утренняя гимнастика.		Посмотреть видео: «Зимующие птицы» . Обучающее видео для малышей
ОД 1	- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.	Познавательная. Музыкальная.	НОД 2 Познание ФЭМП. «Геометрические фигуры». НОД 1 Музыка	Центр изобразительного искусства: - лепка.	
Прогулка	- прививать интерес к явлениям живой природы. - развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.	Познават. - исслед. Двигательная. Игровая.	Наблюдение за голубями. Кормление птиц. П/и «Цепи». Упражнение «Ловишки парами». Украшение на деревья «Снегири».	Картотека наблюдений. Птицы Игровой материал: - лопатки - формочки для снега	
ОД 2 Вечер	- способствовать комфортному пробуждению детей. - обогащать запас литературных произведений. - способствовать развитию образной речи. - формировать навыки коллективного труда.	Двигательная. Восприятие худ.. литературы. Игровая. Самообслуживание.	Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам. НОД 3 Художественная литература. «Сказка о том, как снегири красногрудыми стали». Заучивание	Центр с/р игр «Синичкина больница».	

			пословиц и поговорок о птицах. Игровые упражнения: «Покажи птицу». Уборка игрового места. Игры по инициативе детей на свежем воздухе		
--	--	--	--	--	--

Пятница 04.02.2022 г.

Утро	<ul style="list-style-type: none"> - развивать диалогическую речь. - обогащать речь образными словами и выражениями. - воспитывать положительное отношение к собственному труду, его результатам. - развивать двигательную активность. 	Коммуникативная. Игровая. Двигательная.	Беседа: «Из чего сделаны гнезда» Д/и «Узнай по описанию». Труд. поручение- Уборка в игровом доме. Утренняя гимнастика.	Логико-математический центр: -счетные палочки, -геометрические фигуры.	Рекомендации по прочтению худ. литературы о зимующих птицах. Создание совместно с родителями фотоколлажа «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»
ОД 1	<ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук, умение передавать характерные черты птиц. - поддержать инициативу. - развивать воображение. 	Изобразительная. Двигательная.	НОД 1 Художественное творчество. Лепка. «Птицы на кормушке». НОД 2 Физическая культура (на воздухе) .	Центр конструирования: -конструкторы с разным способом соединения. Центр театра: -настольный театр.	

<p>Прогулка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - углублять представления о природе и взаимосвязи ее компонентов. - развивать наблюдательность. - тренировать выдержку, умение ориентироваться в пространстве. - упражнять в быстром беге. - воспитывать волевые качества. 	<p>Познават.-исслед. Двигательная. Игровая.</p>	<p>Развешивание кормушек, кормление птиц. Наблюдение какие птицы прилетают на участок. П/и: «Воробьи и вороны». П/и «Хитрая лиса». Упражнение «Канатоходцы».</p>	<p>Картотека наблюдений. Птицы Игровой материал: -канат -ледянки -лопатки</p>	
<p>ОД 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать комфортному пробуждению детей. - обобщить знания о птицах и их строении - развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, поддерживать инициативу. - воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и заботиться о птицах зимой. 	<p>Двигательная . Познават.-исслед. Самообслуживание. Игровая.</p>	<p>Гимнастика после сна. Хождение по массажным коврикам.</p> <p>Итоговое мероприятие: «Викторина». Тема: «Удивительный мир зимующих птиц».</p>	<p>Центр настольных игр: -«Профессии» -«Формы» -«Лото»</p>	

Вечер	- способствовать развитию конструктивного мышления, самостоятельности. - приучать детей аккуратно расставлять игрушки после игры на свои места.		Игры со строительным материалом «Дом для птиц» по инициативе детей. Совместная деятельность «Все игрушки по местам». Игры по инициативе детей на свежем воздухе.		
-------	--	--	---	--	--

