

# Основы гражданско-патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации.



Подготовил  
воспитатель  
МБДОУ № 309  
города Красноярска  
И.В. Маркова

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству»*

*Д.С. Лихачёв*





*Цель: формирование гражданско – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к истории, культуре, традициям малой и большой Родины, воспитание любви и привязанности к родному краю, бережного отношения к природе, воспитание чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.*

Л.С. Выготский в своих работах отмечал тот факт, что в старшем дошкольном возрасте появляются новшества, которые свидетельствуют о необходимости в проведении работы по патриотическому воспитанию. Прежде всего, к ним относятся формирование у ребёнка нравственных чувств на основе развития и обогащения эмоциональной составляющей ребёнка.

Патриотизм – это очень сложное чувство, оно растёт из любви к близким людям, к родному краю, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Детей захватывает то, что имеет воздействие на их чувства. Именно поэтому любовь к Родине у ребёнка носит яркий и эмоциональный характер.

Таким образом, для воспитания патриотизма у дошкольников нам нужно использовать различные формы и методы организации деятельности детей. Прививая своим воспитанникам чувство патриотизма, использую следующие методы:

## Формы работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию

1. Наблюдения (за природой родного края, за ближайшим окружением, трудом взрослых).
2. Беседы с воспитанниками о нашей стране, родном городе, важных событиях нашего народа, традициях, народных праздниках, участие в этих мероприятиях.
3. Рассказ взрослого о выбранном объекте, событии с использованием наглядности и ИКТ.
4. Чтение отечественной художественной литературы, разучивание стихов, потешек, песен, знакомство с народным фольклором, с музыкальными инструментами, с русским народным промыслом.
5. Знакомство с творчеством отечественных авторов произведений, композиторов, художников.
6. Вовлечение детей в процесс посильного общественного полезного труда (в группе – уборка, дежурство; на прогулке – уборка участка, очистка участка от мусора, снега) и поощрение за добросовестно выполненные поручения.
7. Личный положительный и поучительный пример взрослого. Постоянно с детьми ведутся беседы, пояснения о поступках взрослого и детей, приводятся положительные примеры поступков, дети оценивают свои



Используя предлагаемые формы патриотического воспитания, детям представляется красота своего родного города, они знакомятся с талантом русского народа, некоторыми героическими страницами истории, учатся любить свой город и свою страну, и гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране как Россия.

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

В группе оформлен патриотический центр, который оснащен различными наглядными материалами – геральдикой нашего государства, города; настольными печатными играми, «История нашего города», «Костюмы народов России», художественной литературой для детей.





# Поздравление группы «Пчёлки»







Акция «Подарок для ветерана»,  
Гвардейский парк.

## Акция «Окна Победы»







Фотозона на  
участке  
«Красноярские  
столбы»



Выставка стенгазет, плакатов, рисунков.