

Перспективный план работы

по нравственно- патриотическому воспитанию в подготовительной группе

«Пчелки» на 2022-2023 учебный год

Составила воспитатель Маркова И.В.

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, через привитие любви к близким людям, к родному краю, к семье, к малой и большой Родине.

Задачи:

1. Развивать у детей старшего дошкольного возраста личностные нравственные качества: умение проявлять заботу, внимание, сочувствие к близким и родным людям, дружелюбие, взаимопонимание к окружающим детям и взрослым.
2. Формировать у детей понимание высших эмоционально-нравственных проявлений: сострадание, милосердие, толерантность, взаимопомощь, ответственность.
3. Воспитывать базовые гражданско – патриотические основы жизненного уклада, поведения, деятельности через приобщение к культурным ценностям, историческим фактам, к окружающей природе родного города, края, страны.
4. Развивать интерес, воспитывать уважение к традициям, обычаям народов, населяющих Сибирский регион.
5. Знакомить с самобытными народными промыслами, архитектурным, литературным, музыкальным, историческим наследием Красноярского края, России.
6. Воспитание гражданина и патриота родного города, своей страны.

Тема	Задачи	Содержание работы
Сентябрь		
3-я неделя «Я и мое имя»	Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека. Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка. Научить оценивать и ценить себя. Дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть.	1. Чтение А. Линдгрен «Три повести о малыше и Карлсоне» (глава «Красивый, умный и в меру упитанный»). 2. Игра «Фоторобот». 3. Исполнение песни В. Шаинского «Песенка друзей». 4. Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя».
4-я неделя «Мужчины и женщины в семье»	Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины. Создать эмоционально- положительное отношение к будущей социальной роли.	1. Беседа с мальчиками о том, где и когда они могут поступать как настоящие мужчины. 2. Беседа с девочками о том, как они помогают маме.

Октябрь

<p>1-я неделя <i>«Моя семья»</i></p>	<p>Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.</p> <p>Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».</p> <p>2. Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей».</p> <p>3. В. Драгунский «Сестра моя Ксения»</p> <p>4. А. Барто «Две сестры глядят на братца», «Разлука», «Одиночество»</p>
<p>2-я неделя <i>«Мой родной дом»</i></p>	<p>Прививать духовно- нравственные ценности.</p> <p>Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким.</p>	<p>1. Выставка семейных фотографий.</p> <p>2. Рисование на тему «Самая дружная семья».</p>
<p>3-я неделя <i>Путешествие по улицам родного города. (близлежащим паркам)</i></p>	<p>Закреплять знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; продолжать развивать интерес к родному городу.</p>	<p>1. Целевая прогулка по улице. Беседа «Золотая осень к нам пришла».</p> <p>2. Чтение стихотворений: С. Есенин «Береза», А. Пушкин «Унылая пора...».</p> <p>3. Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра « Путешествие по улице».</p>
<p>4-я неделя <i>«Город наш родной»</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением.</p> <p>Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.</p>	<p>1. Игра-путешествие «Город Красноярск» (по карте города).</p> <p>2. Рисование герба города Красноярска.</p> <p>3. Д./ игра «Кто больше улиц назовёт».», «Мой адрес».</p>

Ноябрь

<p>1-я неделя <i>«Нас много на шаре земном»</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с жизнью людей из разных стран.</p> <p>Воспитывать уважение и терпимость к людям любой национальности.</p>	<p>1. Литературные произведения о жизни детей разных национальностей.</p> <p>2. Рисование «Хоровод дружбы».</p>
<p>2-я неделя <i>«Мы гордимся своими земляками»</i></p>	<p>Познакомить с земляками, прославившими город.</p> <p>Пополнить знания детей об историческом прошлом города.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свой край.</p>	<p>1. Иллюстративный материал о знаменитых людях, родившихся в нашем городе.</p> <p>2. Беседы: «Что значит знаменитый?», «Легко ли стать знаменитым?»</p>

<p>3-я неделя «Мы живем в России»</p>	<p>Продолжать знакомить с родной страной. (герб, флаг, гимн).</p> <p>Развивать чувство гордости за родную страну.</p> <p>Вызвать желание больше узнать о России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание карты России. 2. Беседа «Природа России». 3. Чтение «Веселое путешествие от А до Я» С. Маршак «Чук и Гек» А. Гайдар. 4. Диалог «Кто где живёт».
<p>4-я неделя «Берёза-символ России»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество.</p> <p>Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о берёзке - «Свято дерево, помоги» (о народных приметах). 2. Чтение стихов о берёзке. 3. Разучивание хоровода «Во поле берёза стояла». 4. Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую...».
<p>Декабрь</p>		
<p>1-я неделя «Хлеб - всему голова»</p>	<p>Закреплять знания о выращивании и производстве хлеба. Дать детям знания о выращивании хлеба русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи.</p> <p>Познакомить с орудиями труда крестьянина-хлебороба.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование пословиц о хлебе, загадок. 2. Беседа.
<p>2-неделя «Ткачество»</p>	<p>Познакомить детей с разнообразием тканей, изготавливаемых в России.</p> <p>Продолжать знакомить с народными традициями.</p> <p>Развивать творческое воображение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание лоскутов тканей разных типов. 2. Игра «Я – модельер».
<p>3-я неделя «Зима – не лето, - в шубу одета»</p>	<p>Продолжать знакомить с характерными особенностями зимы.</p> <p>Воспитывать интерес к родной природе.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о характерных особенностях зимы. 2. Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок». 3. Использование пословиц и поговорок о зиме, народных примет. 4. Вырезание детьми снежинок из бумаги.
<p>4-я неделя «Новогодние традиции»</p>	<p>Познакомить с новогодними традициями России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на тему «Подарки на Новый год». 2. Рассказ воспитателя о новогодних традициях.

Январь		
3-я неделя <i>«Пришла коляда накануне Рождества»</i>	<p>Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа.</p> <p>Закрепить знания детей о русских народных сказках.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. 2. Пение песенок. 3. Использование открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок. 4. Показ драматизации отрывка любимой сказки.
4-я неделя <i>Литературная викторина по русским народным сказкам</i>	<p>Закрепить знания детей о русских народных сказках.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок. 2. Показ драматизации отрывка любимой сказки.
Февраль		
1-я неделя <i>«Сильны и могучи богатыри славной Руси»</i>	<p>Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем.</p> <p>Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ о русских богатырях. 2. Использование различных сюжетов былин о подвигах русских богатырей. 3. Рассматривание иллюстрации картины В.М. Васнецова «Богатыри».
2-я неделя <i>«Защитникам Родины славу поем».</i>	<p>Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать». 2. Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества». 3. Сюжетно–ролевые игры: «Мы - военные», «Разведчики». 4. Продуктивная деятельность: «Военная техника (танки, пушки из спичечных коробков)».
3-я неделя <i>Спортивный праздник</i> <i>«Будущие защитники»</i>	<p>Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p>Развивать физические способности детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций о родах войск. 2. Чтение: Л.Кассиль «Твои защитники», В. Косовицкий «Будущий мужчина».
4-я неделя <i>«Столица»</i>	<p>Пополнить и закрепить знания детей о достопримечательностях Москвы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения о Родине Т. Коти «Моя первая книга о России».

<i>России»</i>	<p>Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество.</p> <p>Формировать у детей представление о России как родной стране, чувство любви к своей родной стране.</p>	<p>2. Чтение произведения С. Баруздина «Страна где мы живем».</p> <p>3. Использование пословиц и поговорок о Родине.</p> <p>4. Рисование на тему «Моя Родина».</p>
Март		
<p><i>1-я неделя</i></p> <p><i>«Памятники Москвы»</i></p>	<p>Познакомить детей с выдающимися людьми Отечества.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к людям, прославившим Россию.</p>	<p>1. Использование иллюстраций с изображением памятников известным людям.</p> <p>2. Прослушивание записи произведений П.И. Чайковского «Неаполитанская песенка», «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро».</p>
<p><i>2-я неделя</i></p> <p><i>«Моя мама лучше всех»</i></p>	<p>Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.</p>	<p>1. Рассматривание репродукции «Мать и дитя».</p> <p>2. Рассказы детей о своих мамах.</p> <p>3. Чтение стихов и пение песен о маме.</p>
<p><i>3-я неделя</i></p> <p><i>«Города старинные, мастерами славные»</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными промыслами разных городов.</p> <p>Воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.</p>	<p>1. Рассказ воспитателя о народных промыслах.</p> <p>2. Чтение рассказа А. Митяева «Свистулька».</p> <p>3. Прослушивание мелодии песни «Незабудковая гжель» (музыка Ю. Чичкова).</p> <p>4. Чтение рассказа Е. Каменевой «Золотые ложки».</p>
<p><i>4-я неделя</i></p> <p><i>«Коса – девичья краса»</i></p>	<p>Расширять знания детей о народных традициях и обычаях, связанных с волосом.</p> <p>Развивать желание участвовать в общих делах.</p> <p>Воспитывать понимание красоты женственности, гордость за русскую народную культуру.</p>	<p>1. Оформление картинной галереи с репродукциями с картин русских художников.</p> <p>2. Исполнение хоровода под музыку.</p> <p>3. Исполнение частушек.</p>
Апрель		
<p><i>1 неделя</i></p> <p><i>«Русская народная одежда»</i></p>	<p>Познакомить детей с историей русского национального костюма.</p> <p>Учить называть части мужской и женской одежды.</p>	<p>1. Беседа «Праздничная русская народная одежда».</p> <p>2. Рассматривание репродукции В. Васнецова «Три богатыря».</p> <p>3. Д/игра «Сложи узор».</p>

	<p>Воспитывать интерес к русской культуре.</p> <p>Пополнить словарь детей - картуз, косоворотка, кокошник.</p>	
<p>2-я неделя</p> <p>«Наши космонавты»</p>	<p>Углубить знания детей об истории появления и развития профессии космонавта, расширить знания дошкольников о первых космонавтах, формировать познавательный интерес к теме космоса, развивать.</p>	<p>1. Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма).</p> <p>2. Пословицы и поговорки о космонавтах.</p> <p>3. Конструирование космического корабля.</p>
<p>3-я неделя</p> <p>«Дело мастера боится»</p>	<p>Познакомить детей с основными занятиями русских людей.</p> <p>Воспитывать интерес к истории нашей страны.</p>	<p>1. Знакомство со сказкой «Семь Симеонов».</p> <p>2. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p> <p>3. Повторение пословиц о труде и мастерстве.</p>
<p>4-я неделя</p> <p>«Путешествие в деревню Дымково»</p>	<p>Закреплять знания детей об особенностях дымковской росписи</p> <p>Дать представление о русской традиции проведения ярмарки.</p> <p>Развивать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к игрушкам, сделанным мастерами.</p>	<p>1. Использование иллюстраций дымковских игрушек.</p> <p>2. Физкультминутка «Катание на карусели».</p> <p>3. Роспись дымковских игрушек.</p> <p>4. Пляска под русскую народную мелодию.</p>
Май		
<p>«Мы этой памяти верны»</p>	<p>Способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.</p> <p>Закреплять представления детей о празднике День Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</p>	<p>1. Беседа «Важнейшие события в истории России».</p> <p>2. Исполнение детьми танцев, песен.</p> <p>3. Чтение стихотворений о войне.</p> <p>4. Чтение: Е. Благинина «На заставе», «Шинель».</p>

Список используемой литературы:

1. Масалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. / ООО Издательство «Детство-Пресс» 2017.
2. Шорыгина Т.А. НАША РОДИНА-РОССИЯ / Методическое пособие/ Издательство «ТЦ СФЕРА.» 2011.
3. Нравственное воспитание в детском саду. (Пособие для воспитателей). Под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой – М.: Просвещение, 2000.