

Сценарная разработка викторины для старшей группы «Пчёлки» «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ»

Составил воспитатель Маркова И.В.

Цель: – закрепление знаний детей о зимующих птицах

Задачи:

- обобщить знания о птицах и их строении
- развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, поддерживать инициативу
- воспитывать доброе отношение к природе, желание помогать и заботиться о птицах зимой

Материал: – аудиозапись песни «Как прекрасен этот мир» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов)

- аудиозапись голоса птиц
- разрезные картинки птиц (воробей, синица, снегирь)
- загадки
- фотографии птиц(карточки)
- мешочки с разным кормом (по количеству вопросов)
- коробочки, пластиковые бутылочки, ножницы, клей
- фломастеры
- ноутбук

Ход мероприятия: дети заходят в группу украшенную макетами, рисунками, выставкой совместных работ родителей и детей по теме проекта. Садятся на стул в большой полукруг.

(Звучит аудиозапись песни «Как прекрасен этот мир»).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята и уважаемые родители. Мы не зря включили песню «Как прекрасен этот мир, посмотри!». Именно она призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен этот мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь загадку природы.

Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением.

Но бывает такое время когда мало слышно пения птиц.

- Когда это бывает?
- А что произошло с птицами, когда похолодало?
- Почему это происходит?

(Ответы детей)

Игра «Зимующие, перелетные»

Заранее подготовленный ребенок

Ребенок: Бывают птицы разными: Одни боятся вьюг
И улетают на зиму На добрый, тёплый юг.

Другие – те народ иной: в мороз над лесом кружат,
Для них разлука с родиной страшнее лютой стужи.

К их пёрышкам взъерошенным не пристают снежинки,
Они и под порошами резвятся для разминки.

Воспитатель: Про каких птиц вы слышали в стихотворении? (*Ответы детей*)
(перелетные, зимующие).

Воспитатель: Одни птицы улетели в теплые края, другие наоборот прилетели зимовать к нам. Приглашаем вас поучаствовать в нашей игре «Удивительный мир зимующих птиц» и показать все свои знания и умения. Для игры мы объединимся в 3 компании. Каждый из вас возьмет часть разрезанной картинки и объединится вместе, чтобы получилась целая картинка птицы (*воробей, синица, снегирь*). Оденет эмблему своей компании по цвету птицы (*красная, желтая, коричневая*). Родители присоединяются к детям.

Воспитатель: Вы сегодня будете отгадывать, загадывать, показывать и много, много другого. За правильные ответы компания получает волшебный мешочек А что в нем вы узнаете в конце праздника. Пожелаем друг другу удачи!

Первое задание. Отгадайте загадки. Загадки для компании «Снегири»

1. Угадайте, что за птица?
Скачет по дорожке,
Собирает крошки,
Зимовать не улетает
Под карнизом обитает.
(воробей).
2. Всю ночь летает
Мышей добывает,
А станет светло -
Спать летит в дупло.
(сова).
3. Непоседа птица эта,
Одного с березой цвета,
Громко так стрекочет
Рассказать нам что-то хочет.
(сорока).

Загадки для компании «Синички»

1. Что за птица
Мороза не боится?
Хоть снега лежат везде,
У нее птенцы в гнезде.
(клест).
2. Северные гости
Клюют рябины грозди
Так нарядны и яркие
На головках — хохолки.
(свиристели).
3. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать
С первым снегом на рябину
Прилетает к нам опять.
(снегирь).

Загадки для компании «Воробьи»

1. Угадай, какая птица,
Бойкая, задорная,
Ловкая, проворная,
Звонко тенькает:
«Тень - тень!
Как прекрасен этот день!»
(синица).
2. Кто присел на толстый сук
И стучит: «Тук-тук, тук- тук!»?
(дятел).

3. Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут.
(голубь).

Задание № 2

Составление своей загадки.

Составить загадку о той птице, которая лежит в конверте.

(Капитаны команд по очереди берут на столе конверт, в котором фото зимующей птицы. Составляют вместе загадку. Выбирают сами какой команде загадывать).

Динамическая пауза: «Снегири»

Вот на ветках посмотри, *(руками хлопают себя по бокам)*.

В красных майках снегири, *(показывают грудки)*.

Распустили перышки, *(руки слегка в стороны)*.

Греются на солнышке, *(шевелият пальчиками)*.

Головой вертят, вертят, *(повороты головой вправо, влево)*.

Улететь они хотят. *(взмахивают руками)*.

Кыш! Кыш! Улетели!

Задание № 3

Узнавайка! «Узнай птицу по голосу» (звучит аудиозапись «Голоса птиц», задание для каждой команды).

Задание № 4

Блиц – опрос.

Вопросы для компании «Воробьи»

1. У какой птицы клюв в виде креста?

(У клеста клюв в виде креста).

2. Какая птица самая любопытная?

(Сорока самая любопытная птица)

3. Какая птица лечит деревья?

(Дятел лечит деревья)

4. Чем любят питаться зимой синицы?

(Синицы любят питаться зимой салом)

Вопросы для компании «Синички»

1. Когда появляются птенцы у клестов?

(Зимой у клестов появляются птенцы)

2. Где сороки строят гнезда?

(Высоко на дереве сороки строят гнезда)

3. Как называют дятла?*(Санитар леса).*

4. Какие птицы не ходят, а прыгают?

(Воробьи и синицы не ходят, а прыгают)

Вопросы для компании «Снегири»

1. Чем питается клест зимой?

(Семенами шишек клесты питаются зимой)

2. На что похоже гнездо сороки?

(Гнездо сороки похоже на шар)

3. Когда у дятла появляются птенцы?

(Весной у дятла появляются птенцы)

4. Какую птицу называют лесной газетой?

(Сороку называют лесной газетой)

Задание № 5

Узнай корм для птиц на ощупь.

Игра «Чудесные мешочки» (3 мешочка с разным кормом).

Заранее подготовленный ребенок

Ребенок:

Всё короче зимний день

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень.

Ни комарика, ни мушки

Всюду только снег, да снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек.

Воспитатель: Зимующие птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди.

А как они могут спасти птиц?

Давайте поможем птицам.

«Смастери кормушку» (с помощью родителей из подручного материала каждая команда мастерит кормушку).

Воспитатель: Какая интересная и познавательная у нас сегодня получилась игра. Вы показали, как много вы знаете о птицах, их образе жизни зимой и питании. И как важно заботиться о птицах в зимний период времени.

Посмотрите, сколько вы получили «волшебных мешочков» за свои правильные ответы. Пришло время узнать, что же в них. Давайте посмотрим.

(Дети открывают мешочки, а в них разный корм для птиц).

Этим кормом вы порадуете птиц в вашем дворе, на вашей новой кормушке!

Ребенок:

Покормите птиц зимой пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Небогаты их корма горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать! Улететь могли,

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.