

# Экологический проект «Листая страницы красной КНИГИ»

*Воспитатели МБДОУ №309*

*Шевякова И.А*

*Вахрушева Ю.В..*

*Красноярск, 2022г.*

*Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет). Тип проекта: экологический, творческий*

*Продолжительность проекта: долгосрочный*

*Срок реализации: декабрь - май 2022г*

*Участники проекта: дети, педагоги, родители МБДОУ №309, гр. «Одуванчик»*

# Актуальность проекта

Детям дошкольного возраста всегда интересна тема природы. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения в природе, отношения к тому, что он видит, с чем ежедневно встречается. Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем. То, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас «Дом», безнравственны.

Воспитанник нашей группы принес в группу энциклопедию «Красная книга Красноярского края», ребята заинтересовались и стали рассматривать ее, возникло много вопросов о том «Что такое Красная книга», «Какие животные и растения занесены в Красную книгу». Таким образом, тема образовательного проекта была инициирована самими дошкольниками.

# *Цель проекта:*

*создание условий для расширения и углубления знаний детей об исчезающих видах растений и животных Красноярского края, для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе.*

# Задачи проекта:

- Обучающая:

расширить у детей представления о животных и растениях, занесённых в красную книгу Красноярского края, сформировать навыки познавательно - исследовательской и творческой работы совместно со взрослыми.

- Развивающая:

развить у детей познавательную активность, учить устанавливать связи взаимодействия человека с природой, развивать эмоционально - чувственную сферу личности дошкольника в процессе взаимодействия с объектами социальной и природной среды.

- Воспитательная:

воспитывать любовь к природе, формировать экологически грамотное поведение в природе, прививать сочувствие к живой природе, обогащать жизненный опыт ребенка примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой.

# ***Предполагаемый результат:***

*У детей сформированы основы экологической культуры, экологической воспитанности дошкольников, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края.*

*Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе своего края.*

# Этапы проекта

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Результат</i>
<p><b>Подготовительный этап 1 неделя</b> Разработка проекта, создание условий для реализации проекта</p> <p><b>Практический этап</b> <b>Январь – Март</b></p> <p><b>Образовательная область:</b> <b>«Познавательное – речевое развитие»:</b> Беседы на темы: «Главная книга природы», «Все животные важны», «Почему книга называется Красной?», «Планета Земля – наш дом», «Какого цвета страницы Красной книги». Просмотр презентаций «Животные наших лесов», «Среда обитания».</p>	<p>Оформление методических материалов для организации проектной деятельности.</p> <p>дети узнают много нового о животных и растениях Красноярского края</p>

**Образовательная область  
«Социально-коммуникативное  
развитие»:**

*Дидактические игры: «Кто оставил след?», «Кто чем питается?»,  
«Правила поведения в лесу»,  
«Можно - нельзя»,  
Сюжетно-ролевые игры:  
«Зоопарк», «Мы исследователи»,  
«Ветеринарная клиника».*

*Активное участие детей  
родителей и педагогов в  
конкурсах и акциях*



**Образовательная область:  
«Художественно-эстетическое  
развитие»**

*НОД: коллективная творческая работа плакат «Правила поведения в природе».*

*НОД: творческая работа «Мое любимое животное парка Флоры и Фауны Роев ручей».*

*Прослушивание песен: В. Пресняков «Красная книга»,  
О. Газманов «Красная книга».*

*Создание атмосферы для сплочённости детского коллектива*

**«Образовательная область:**

**«Речевое развитие»:**

*Чтение художественной  
литературы:*

*З.Г.Снегирев «След оленя», И.  
Соколов – Микитов «Медвежья  
семья», В.А. Осеева «Ежинка»,  
Г.А. Скребицкий «На лесной  
полянке», В. Бианки «Голубой  
зверек».*

*Творческое рассказывание: «Мы  
помощники природы».*

*Отгадывание загадок о растениях  
и животных, придумывание новых  
историй.*

*Создание атмосферы для  
сплочённости детского  
коллектива*

## **Образовательная область:**

*«Физическое развитие»*

*Пальчиковые игры:*

*«У кого какая шуба»,*

*«Лесное население»,*

*«Заячьи прятки»,*

*«В лесу дремучем»,*

*«Кто в лесочке живет?»*

*Подвижные игры:*

*«Хитрая лиса»,*

*«Охотники и зайцы»,*

*«Зайцы и волк», «Лиса и*

*зайцы», «Колючий ежик»*

*дети выполняют различные роли, изображая разнообразные действия, используя свои знания о повадках животных.*

## Итоговый этап проекта Апрель- май

- Организована экологическая акция по защите животных и растений.
- Выставка: «Красавица лесная»
- Созданы фотоальбомы «Интересные факты о жизни любимого животного парка флоры и фауны «Роев ручей», «Я и мир вокруг меня», Плакат «Береги природу»
- Созданы страницы Красной книги редкие деревья и цветы Красноярского края.

Экологический проект «Листая страницы Красной книги» способствовал проявлению познавательного интереса к миру природы, как у детей, так и у родителей, возникновению желания общаться с природой, формированию экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы, умению анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

# Итог проекта

*Проект предполагает активное взаимодействие с родителями.*

*Это и подготовка материала о выбранных животных, подбор и чтение экологической литературы, участие в акциях и мероприятиях проекта, совместные с детьми экскурсии в зоопарк. Участие родителей в проектной деятельности позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений и культуру межличностного взаимодействия детей в группе. Он способствует воспитанию бережного и разумного отношения человека к природе, и подводит участников проекта к пониманию того, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране.*

*И только тогда мы можем говорить об экологической культуре ребёнка, когда он сумеет заметить антигуманные действия других людей, научится давать им соответствующую нравственную оценку и, по мере своих сил и возможностей, сумеет противостоять этим действиям.*

# Приложение

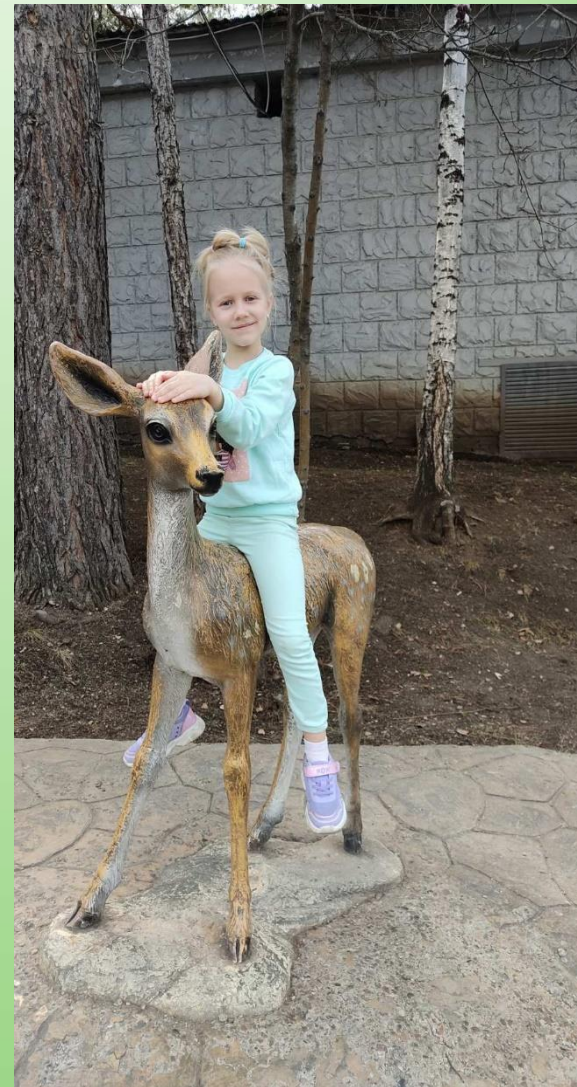
## Конкурс «Елочка – красавица»



# Конкурс «Елочка – красавица»



# «Я и мир вокруг меня»





# Посещение Парка флоры и фауны



# Интересные факты о жизни моего любимого животного парка флоры и фауны «Роев ручей»



# Плакат «Береги Планету»



*Страницы Красной книги*  
*«Редкие цветы и деревья Красноярского края»*





Спасибо за  
внимание!